


СОГЛАСОВАН
Председатель Управляющего совета
 И.А. Уварова
«31» марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МАДОУ д/с № 7
С.А. Ваземиллер
(приказ от 31.03.2026 г. № 41 О/Д)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» ГОРОДА ИШИМА
ЗА 2025 ГОД**

ПРИНЯТ:

На заседании Управляющего совета МАДОУ д/с № 7 протокол
№ 9 от 31.03.2026 года

Ишим, 2026 год

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима.

Юридический и фактический адрес:

Юридический адрес - 627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Дёповская, дом 25.

Фактический адрес:

627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Дёповская, дом 25;

627759, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Чехова, дом 108.

Телефон: 8 (34551) 6-24-07, 5-43-59

Режим работы учреждения:

10 часов, выходной: суббота, воскресенье.

Историческая справка:

6 апреля 1935 года в здании роддома железнодорожной больницы № 2 по адресу – улица Дёповская, 25 открылись ясли № 1. Первой заведующей была Павленко Зоя Николаевна. Дети принимались в ясли с 3-х месячного возраста.

С годами менялись номера яслей: они были № 2, затем № 35. Назначались и новые заведующие. Это: Ашмарова Нина Георгиевна, Богданова Клавдия Семеновна. Главным врачом в яслях была Кожевникова Зоя Зотовна.

С 1955 года по 1976 год старшей медицинской сестрой работала Ветеран труда Гецевич Софья Михайловна.

По этой же улице, рядом с яслями, находился детский сад № 47. 10 апреля 1965 года произошло объединение детского сада № 47 и яслей № 35. Это учреждение стало называться «Ясли сад № 67» станции Ишим Свердловской железной дороги.

Первой заведующей ясли-сада № 67 стала Аверьянова Татьяна Петровна. Здание было с печным отоплением, со своим подсобным хозяйством: 2 лошади, коровы, для которых сотрудники детского сада заготавливали сено. Для детей выращивали овощи, ездили для их заготовки на поля колхозов. На территории детского сада был разбит сад, в котором росли яблони, ирга, смородина, малина.

В 1969 году был проведен капитальный ремонт. Убрали печи, подвели водопровод и канализацию. Был сделан пристрой двух групп и прачечной. С объединением увеличилась и численность коллектива – теперь здесь работали 42 человека, численность детей составляла - 115 человек. В 1979 году ушла на заслуженный отдых Отличник Народного Просвещения, Ветеран труда Аверьянова Татьяна Петровна (23.12.1923-22.09.2004 г). Ее сменила Попова Тамара Ефремовна (25.03.1936-13.07.1985гг). С 1985 года по 1988 год детским садом руководила Болдышева Мария Сергеевна.

С 1988 года по 2016 год детский сад возглавляла Сайкина Светлана Васильевна – педагог высшей квалификационной категории, «Почетный работник образования РФ».

С 2016 года по октябрь 2017 года МАДОУ д/с № 7 руководила директор Сенченко Елена Николаевна.

С ноября 2017 года по 10 февраля 2021 года - МАДОУ д/с № 7 руководила директор Труненко Ольга Владимировна.

С 12 февраля 2021 года по 03 апреля 2023 года – директором МАДОУ д/с № 7 была назначена Лебедева Татьяна Сергеевна.

С 04 апреля 2023 года директором МАДОУ д/с № 7 назначена Труненкова Ольга Владимировна.

В 2002 году ясли-сад № 67 передан в муниципальную собственность города Ишима и преобразован в муниципальное дошкольное учреждение дошкольного образования «Ишимский городской детский сад №7». С 02.08 2005 года по 31.12.2007 года МДОУ д/с № 7 был преобразован в Автономную некоммерческую организацию дошкольного образования «Ишимский городской детский сад № 7».

С 01.01.2008 года в связи с ликвидацией АНО ДО д/с № 7, на его базе было образовано Автономное учреждение дошкольного образования «Ишимский городской детский сад № 7».

С 06.10.2009 года Автономное учреждение дошкольного образования "Ишимский городской детский сад № 7" был преобразован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей" города Ишима.

С 03.04.2017 года муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (постановление администрации города Ишима от 12.12.2016 № 1298).

Учредитель Учреждения: муниципальное образование городской округ город Ишим

Руководство ДОУ регламентируется нормативными правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Устав МАДОУ д/с № 7, утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 13.12.2021 № 835- о/д;
- «Лицензия на право ведения образовательной деятельности» от 07.12.2015 № 513 выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок

действия лицензии: бессрочно;

- Федеральный закон № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и зачисление детей в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима».

МАДОУ д/с № 7 посещают 407 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 13.

Все группы общеразвивающей направленности:

3 - I младшая группа (с 1,5 до 3 лет);

2 - II младшая группа (с 3 до 4 лет);

2 - средняя группа (с 4 до 5 лет);

3 - старшая группа (с 5 до 6 лет);

2- подготовительная группа (с 6 до 7 лет);

1 - группа кратковременного пребывания (с 2 до 7 лет).

Направления деятельности МАДОУ д/с № 7:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательная работа в МАДОУ протекает в режиме пятидневной недели. Данный режим работы обеспечивает выполнение образовательного стандарта в соответствии с интересами и потребностями воспитанников. Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, и двигательной).

Способ организации детских видов деятельности – совместная (партнёрская) деятельность взрослого и ребёнка.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольном учреждении. Это:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Мониторинг образовательного процесса

В ходе реализации программы 2 раза в год проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическим работниками в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе планирования образовательной деятельности.

Анализ оценки индивидуального развития детей по всем разделам образовательной программ на конец 2024-2025 учебного года показал следующие результаты:

Результаты освоения программы, в процентах

Возрастные группы	Здание по ул. Чехова, 108 Всего 227 детей			Здание по ул. Дёповская, 25 Всего 152 детей		
	Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
1 младшая	11/32%	21/60%	3/8%	1/1%	17/59%	12/40%
2 младшая	12/35%	19/56%	3/9%	9/35%	17/65%	0/0
Средняя 1	20/61%	13/39%	0/0%	10/31%	21/66%	1/3%
Средняя 2	14/44%	17/53%	1/3%	-	-	-
Старшая 1	22/68%	10/32%	0/0%	20/69%	6/21%	3/10%
Подготовительная к школе группа 1	22/71%	9/29%	0/0%	25/71%	9/26%	1/3%
Подготовительная к школе группа 2	24/82%	6/18%	0/0%	-	-	-
Итого:	125 детей - 55%	95 детей - 42%	7 детей - 3%	65 ребёнка - 43%	70 детей - 46%	17 детей - 11%

Вывод: В здании по ул. Чехова, 108 приняло участие в диагностике 227 детей. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет 97%.

В здании по ул. Дёповская, 25 приняло участие в диагностике 152 ребенка. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет - 89%.

Всего по детскому саду прошли диагностику на конец года 379 детей. Из них: уровень сформированности показателей показало – 190 детей (50%), уровень в стадии формирования - 165 детей (44%). Уровень не сформировано - 24 ребёнка (6%). Качество освоения программы – 94%.

Анализ успешности усвоения программного материала за 2024-2025 учебный год по сравнению с предыдущими учебными годами показывает стабильные показатели усвоения программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует об эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Рекомендации:

Положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование современных педагогических технологий, дифференцированного подхода к детям;
- интеграция всех участников образовательного процесса (педагоги, родители);
- создание предметно-развивающей среды в группах;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Однако необходимо:

1. Продолжать осуществлять целенаправленную работу по сохранению показателя качества освоения программного материала.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение дня к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Дополнительное образование востребовано в образовательной организации. Качество оказания платных образовательных услуг удовлетворяет требованиям родителей. С целью расширения спектра платных образовательных услуг были изучены запросы родителей на оказания данных услуг.

Нормативная база приведена в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об

утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Наряду с организованной образовательной деятельностью детей на основе образовательной программы дошкольного образования в 2025 году функционировали дополнительные платные услуги:

№ п/п	Направление	Платные образовательные услуги		
		2023	2024	2025
1	Образовательные (развивающие)	4	5	5
2	Физкультурно-оздоровительные	2	2	2
3	Художественно-эстетические	3	4	4
4	Коррекционные	3	3	3
5	Раннее развитие	1	1	1
6	Техническое и естественно-научное	0	1	1
	Итого кружков	14	16	16
	Охват детей, чел.	281	240	234
	% охвата детей	66,7%	58,5%	60,9%

Вывод:

1. В образовательной организации воспитанники всех возрастных групп охвачены платными и бесплатными образовательными услугами.

2. Процент воспитанников, посещающие платные образовательные услуги, по сравнению с предыдущим учебным годом, увеличилось на 2,4%.

Перспектива: Необходимо увеличить процент одноразового охвата детей платными образовательными услугами.

В 2026 году необходимо рассмотреть возможность реализации новой программы дополнительного образования художественно-эстетическому направлению (танцы) в двух корпусах.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Участие детей и педагогов в городских, областных и других мероприятиях за 2025 год

	Количество педагогов-участников конкурсов разных уровней		Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)		% призеров и победителей
	Всего	Уровень	Всего	Уровень	

		Федеральный	Областной	Муниципальный		Федеральный	Областной	Муниципальный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Корпус №1 (адрес)	70	45	19	6	53	1 место-17, 2 место-10, 3 место-10	1 место-9, 2 место-5, 3 место-2	1 место-0, 2 место-0, 3 место-0	76%
корпус №2 (адрес)	72	64	3	5	44	1 место -29 2 место-7 3 место-4	1 место-1, 2 место-0, 3 место-1	1 место-2, 2 место-0, 3 место-0	61%
Всего	142	109	22	11	97	1 место- 46 2 место- 17 3 место- 14	1 место-10, 2 место-5, 3 место-3	1 место-2, 2 место-0, 3 место-0	68%

	Количество воспитанников-участников конкурсов разных уровней				Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)				% призеров и победителей
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федеральный	Областной	Муниципальный		Федеральный	Областной	Муниципальный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Корпус №1 (адрес)	105	58	12	35	66	1 место-27, 2 место-11, 3 место-10	1 место-6, 2 место-0, 3 место-0	1 место-4, 2 место-3, 3 место-5	63%
корпус №2 (адрес)	292	167	45	80	132	1 место-87, 2 место-26, 3 место-14	0	1 место-1, 2 место-3, 3 место-1	45%
Всего	397	225	57	115	198	1 место-114, 2 место-37, 3 место-24	1 место-6, 2 место-0, 3 место-0	1 место-5, 2 место-6, 3 место-6	50%

Вывод: В течение 2025 года в конкурсах разного уровня приняло 539 педагогов вместе с детьми.

В течение 2025 года педагоги активно публиковали свой опыт работы в периодических изданиях.

Перспектива: Активизировать всех педагогов к активному участию в профессиональных конкурсах, в распространении опыта работы в СМИ, повышая тем самым уровень педагогической компетентности.

Состояние здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий и организация питания

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется старшей медицинской сестрой, которая проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда,

- витамиотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренняя фильтрация, соблюдение сроков допуска детей, в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, ароматизаторы (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками, родителями (законными представителями);
- организация работы по закаливанию детей;
- медико-педагогический контроль.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия)
- подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, самомассаж);
- коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия у детей;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);

В течение года велась целенаправленная работа не только по сохранению и укреплению здоровья детей, но и по профилактике травматизма.

Оценка физической подготовленности детей дошкольного возраста

Диагностику прошли	2022-2023 гг. – 418 детей.	2023-2024 гг. – 365 детей	2024-2025 гг. – 407 детей
Повышенная физическая подготовка воспитанников	142 ребёнка / 34%	226 детей / 62%	221 детей / 54%
Нормальная физическая подготовка воспитанников	268 ребёнка /64%	128 детей / 35%	174 детей / 43%
Пониженная физическая подготовка воспитанников	8 детей /2%	11 детей / 3%	12 детей / 3%

Вывод: на протяжении последних трёх лет идёт сохранение уровня физической подготовленности детей.

- Стабилизации уровня физической подготовленности способствовало:
- рассмотрение вопросов в рамках методического часа об охране жизни и здоровья детей, а также вопросов по здоровьесбережению на родительских собраниях;
 - своевременное реагирование на запросы родителей по результатам анкетирования;

- участие детей и родителей в городских-онлайн физкультурно-массовых мероприятиях: «Сдача норм ГТО», «Областная зарядка».
- организация физкультурно-оздоровительных и музыкальных праздников, досугов.

Физическое развитие детей

Показатель/годы	2024-2025 г.г.
Гипосомия	32 – 7,9 %
Гиперсомия	40 -9,8 %
Нормосомия	335 – 82,3 %

Вывод: Физическое развитие детей находится на достаточном уровне. Количество детей с нормосомией уменьшилось на 12,4% и в 2025 году составило 82,3% от общего количества детей.

Заболеваемость воспитанников:

Годы	2025
пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях)	2 дня
Показатель заболеваемости (на 1000 детей)	378

Индекс здоровья детей

	2025
Начало года	60,4
Конец года	62,3
Вывод:	К концу года уменьшение на 2,8 %

Вывод: Наблюдается снижение пропусков дней по болезни по сравнению с прошлым годом в днях на 0,5%.

Выполнение плана детодней

Выполнение плана детодней	план	факт	отклонение
2024-2025 уч.г. Ул. Дёповская, 25	27745	22499	5246
2024-2025 уч.г. Ул. Чехова, 108	95017	70638	24379
ИТОГО	122762	93137	29625

Причины невыполнения детодней:

1. Увеличение количества случаев заболеваний ОРВИ.
2. При различных погодных условиях (низкие/высокие температуры, атмосферные осадки и т.д.) родители оставляют детей дома.

- Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:
1. Беседы с родителями. Консультации на информационных стендах, сайте ДООУ, в интернет сообществах.
 2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
 3. Кварцевание групп, соблюдение режима проветривания.
 4. Контроль температурного режима в группах учреждения.
 5. Ведение утреннего фильтра приема детей.
 6. Сбалансированное питание.
 7. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика, организация двигательного режима).

Вывод: педагогами и специалистами ДООУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического коллектива ДООУ.

Детский сад провел анализ соответствия условий в детском саду, согласно рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Кадровый состав педагогических кадров Уровень профессиональной компетентности педагогических работников

Профессиональный потенциал педагогов имеет достаточно высокий уровень: 23 педагога - 100% имеют высшее профессиональное образование.

Качественный состав педагогических кадров.

Всего работают 23 человек, из них:

- воспитатели – 17;
- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель – 2
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед - 2

Уровень профессиональной компетентности:

Имеют категории – 18 (78%), из них:

- с высшей категорией – 15 (65,2%);
- с первой категорией – 3 (13%);

Соответствие занимаемой должности - 0 (0%)

Без категории – 5 (22%), (стаж работы в должности менее 2-х лет).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 27 работников детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свой уровень через самообразования. Формы работы по повышению профессионального уровня педагогов в комплексе снижают дефициты в профессиональной деятельности.

Вывод: Все педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации, строго в соответствии с планом, каждые 3 года.

Материально - техническое и финансовое обеспечение

Учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, поступление от иной приносящей доход деятельности (родительская плата, оплата за дополнительные услуги, питание сотрудников).

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату страховых взносов, на оплату коммунальных услуг, на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества детского сада. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами - оплата методической литературы, услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), медикаменты, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, приобретение посуды, дидактические пособия и игрушки, мягкого инвентаря. В 2024-2025 учебном году финансирование предусматривало расходование финансовых средств следующим образом:

Проведены следующие виды работ:

Содержание работ	Сумма работ, тыс. руб.
Техническое обслуживание (электрика, сантехника), прочистка канализации	123,6
Промывка участка сети водоотведения	35,5
Ремонт камер видеонаблюдения	23,3
Проверка готовности технологического оборудования	2,9
Пережатка рукавов, проверка пожарного водопровода, пневмогид. промывка, измерение сопротивления изоляции контура заземления пищеблока и прачечной, перезарядка огнетушителей, замена дымового пожарного извещателя	128,1
Услуги по метрологической проверке средств узла учета тепловой энергии	10,0
Работы по замене средств измерений (теплообразователь)	6,8
Обслуживание пожарной сигнализации, охрана КТС, пожарной кнопки, ТСО	219,8
Прочие работы	21,6
Курсы повышения квалификации	32,9
Опрессовка систем отопления	11,5
Проверка эффективности работы систем вентиляции	4,0
Обслуживание теплосчетчика	36,0
Ремонт плит, техники	127,2
Чистка кровли от снега	49,7
Дератизация, аккарицидная обработка территории	30,5
Охрана имущества и территории	3 022,6
Утилизация основных средств	10,0
Заправка картриджей	84,9
Поверка весов	11,1
Ремонт канализационного колодца	59,0

Программное обслуживание	229,3
СЭС отбор проб, гигиеническое обучение; стерилизация инструментов	97,1
Медицинский осмотр	263,1
Восстановительные работы входящих калиток	5,2
Размещение информации в СМИ	4,6
Итого за 2025 год:	4 650,3

Приобретено:

Наименование	Затрачено средств (тыс. руб.)
Посуда	84,3
Бензин	3,4
Моющие средства, медикаменты, хлор.таблетки	152,7
Картриджи	7,6
Игрушки, конструкторы	869,0
Стройматериалы	73,2
Канцелярские товары	483,1
Сантехника, электрика	110,2
Перчатки	33,9
Спецодежда	7,3
Одеяла	51,0
Ткань портьерная, ткань для пошива постельного белья	159,2
Хоз. расходы	122,1
Видеокамера	2,8
Полотенце	9,8
Дорожка придверная резиновая	11,8
Рециркулятор	3,4
Ноутбук	47,9
Продукты	2 422,7
Принтер	41,7
Домики	45,6
Пылесосы	21,0
Паласы	80,7
Морозильная ларь	29,9
Утюг	6,3
Оповещатель с внешним микрофоном	56,3
Флаги	6,0
Аккумулятор к системе оповещения	9,6
Панель вызывная аудиодомофон	3,5
Итого за 2025 г.:	4 956,0

Вывод: Материально техническое обеспечение МАДОУ д/с №7 находится на достаточном уровне.

На следующий год планируется:

- благоустройство территории асфальтовым покрытием на двух зданиях.
- ремонт на корпусе по ул. Чехова, 108.

Вывод: детский сад в достаточном количестве обеспечен мебелью и оборудованием.

Заключение:

Исходя из анализа деятельности МАДОУ д/с № 7 за отчетный период можно сказать, что план работы реализован, велась системная работа, направленная на создание условий для осуществления доступного, качественного обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Деятельность МАДОУ д/с № 7 в 2025 году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через различные виды методической поддержки.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации предметно-развивающей среды в рамках реализации ФОП ДО
3. Совершенствовать систему мер, способствующих активизации совместной работы педагогического коллектива и родителей по сохранению физического здоровья детей.

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через различные виды методической поддержки.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

1.1. Методическая работа с педагогами.

- Педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива к новому 2024-2025 году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО»;

- Консультации;

Аттестационные мероприятия:

- Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников;

- Ознакомление педагогических работников с Положением о порядке аттестации педагогических работников, (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);

- Оформление стенда по аттестации педагогических работников и страничке на сайте детского сада;

- Семинар «Как научить дошкольников и педагогов играть»;

- Проведение семинара-практикума «Подача заявления в электронной форме, прикрепление заполненных форм данных о результатах профессиональной деятельности»;

- Педагогический совет № 2 Готовность педагогов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО;

- Консультация по запросу. «Портфолио педагога»;

- Круглый стол. Изучение с педагогами рекомендаций по представлению

результатов профессиональной деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «Воспитатель»;

- Консультация «РППС как условие развития творческой активности дошкольников»;
- Семинар «Основные подходы к организации предметно-развивающей среды группы в рамках реализации ФОП ДО»;
- Творческая мастерская «Новогодние каникулы с пользой» (Разработка мероприятий для детей в новогодние каникулы. Съёмка обучающихся, творческих роликов для соцсетей);
- Открытый просмотр. Занятия аттестующего педагога;
- Педагогический совет № 3 «Современные подходы в обновлении РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- Семинар «Нестандартные формы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и дома»;
- Консультация «Детский туризм. О чём рассказать родителям»;
- Участие в конкурсе «Педагог года города Ишима – 2025»;
- Педагогический совет № 4. «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении физического здоровья детей»;
- Педагогический совет № 5. Итоговый. «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 год».

1.2 В рамках работы с родителями:

- Выставка «У моей мамы руки золотые»;
- Ежегодный весенний и осенний субботник.

II. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации предметно-развивающей среды в рамках реализации ФОП ДО.

Реализация данной задачи осуществлялась в рамках комплексной методической работы с педагогами:

- Консультация «Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня»;
- Педагогический совет № 2 Готовность педагогов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО.
- Консультация «РППС как условие развития творческой активности дошкольников»;
- Семинар «Основные подходы к организации предметно-развивающей среды группы в рамках реализации ФОП ДО»;
- Педагогический совет № 3 «Современные подходы в обновлении РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;

В результате работы выявлены профессиональные дефициты:

- Педагоги не участвуют в инновационной деятельности по вопросу организации предметно-развивающей среды в рамках реализации ФОП ДО.

Обогащения РППС позволило создать условия для проявления у детей пытливости, любознательности, без принуждения познавать окружающий мир, стремиться к творческому отображению познанного. Детям предоставлялась возможность реализовать своё право на свободу выбора деятельности, действовать исходя из своих интересов. Педагоги в течение года обеспечивали

максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В перспективе:

- Разработать алгоритм действий педагога направленный на самостоятельное проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы (отбор и размещение предметного содержания в соответствии с принципами и требованиями, его организацию в пространстве и времени для обеспечения активного освоения его детьми);
- разработать систему практических советов, направленных на обеспечение условий для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических работников.

III. Совершенствовать систему мер, способствующих активизации совместной работы педагогического коллектива и родителей по сохранению физического здоровья детей.

Реализация задачи осуществлялась через такие формы методической работы, как:

- Общее родительское собрание по теме: «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»;
- Семинар «Нестандартные формы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и дома»;
- Консультации «Детский туризм. О чём рассказать родителям»;
- Педагогический совет № 4. «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении физического здоровья детей».