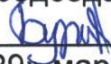


СОГЛАСОВАН
Председатель Управляющего совета
 М.Ю. Бурашова
«29» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ д/с № 7
 О.В. Труненкова
(приказ от 29.03.2024 г. № 55/1 О/Д)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» ГОРОДА ИШИМА
ЗА 2023 ГОД**

ПРИНЯТ:
На заседании Управляющего совета МАДОУ д/с № 7
протокол № 4 от 29.03.2024 года

Ишим, 2024 год

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима.

Юридический и фактический адрес:

Юридический адрес - 627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Дёповская, дом 25.

Фактический адрес:

627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Дёповская, дом 25;

627759, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Чехова, дом 108.

Телефон: 8 (34551) 6-24-07, 5-43-59

Режим работы учреждения:

10 часов, выходной: суббота, воскресенье.

Историческая справка:

6 апреля 1935 года в здании роддома железнодорожной больницы № 2 по адресу – улица Дёповская, 25 открылись ясли № 1. Первой заведующей была Павленко Зоя Николаевна. Дети принимались в ясли с 3-х месячного возраста.

С годами менялись номера яслей: они были № 2, затем № 35. Назначались и новые заведующие. Это: Ашмарова Нина Георгиевна, Богданова Клавдия Семеновна. Главным врачом в яслях была Кожевникова Зоя Зотовна.

С 1955 года по 1976 год старшей медицинской сестрой работала Ветеран труда Гецевич Софья Михайловна.

По этой же улице, рядом с яслями, находился детский сад № 47. 10 апреля 1965 года произошло объединение детского сада № 47 и яслей № 35. Это учреждение стало называться «Ясли сад № 67» станции Ишим Свердловской железной дороги.

Первой заведующей ясли-сада № 67 стала Аверьянова Татьяна Петровна. Здание было с печным отоплением, со своим подсобным хозяйством: 2 лошади, коровы, для которых сотрудники детского сада заготавливали сено. Для детей выращивали овощи, ездили для их заготовки на поля колхозов. На территории детского сада был разбит сад, в котором росли яблони, ирга, смородина, малина.

В 1969 году был проведен капитальный ремонт. Убрали печи, подвели водопровод и канализацию. Был сделан пристрой двух групп и прачечной. С объединением увеличилась и численность коллектива – теперь здесь работали 42 человека, численность детей составляла - 115 человек. В 1979 году ушла на заслуженный отдых Отличник Народного Просвещения, Ветеран труда Аверьянова Татьяна Петровна (23.12.1923-22.09.2004 г). Ее сменила Попова Тамара Ефремовна (25.03.1936-13.07.1985гг). С 1985 года по 1988 год детским садом руководила Болдышева Мария Сергеевна.

С 1988 года по 2016 год детский сад возглавляла Сайкина Светлана Васильевна – педагог высшей квалификационной категории, «Почетный работник образования РФ».

С 2016 года по октябрь 2017 года МАДОУ д/с № 7 руководила директор Сенченко Елена Николаевна.

С ноября 2017 года по 10 февраля 2021 года - МАДОУ д/с № 7 руководила директор Труненко Ольга Владимировна.

С 12 февраля 2021 года по 03 апреля 2023 года – директором МАДОУ д/с № 7 была назначена Лебедева Татьяна Сергеевна.

С 04 апреля 2023 года директором МАДОУ д/с № 7 назначена Труненко Ольга Владимировна.

В 2002 году ясли-сад № 67 передан в муниципальную собственность города Ишима и преобразован в муниципальное дошкольное учреждение дошкольного образования «Ишимский городской детский сад №7».

С 02.08 2005 года по 31.12.2007 года МДОУ д/с № 7 был преобразован в Автономную некоммерческую организацию дошкольного образования «Ишимский городской детский сад № 7».

С 01.01.2008 года в связи с ликвидацией АНО ДО д/с № 7, на его базе было образовано Автономное учреждение дошкольного образования «Ишимский городской детский сад № 7».

С 06.10.2009 года Автономное учреждение дошкольного образования "Ишимский городской детский сад № 7" был преобразован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей" города Ишима.

С 03.04.2017 года муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (постановление администрации города Ишима от 12.12.2016 № 1298).

Учредитель Учреждения: муниципальное образование городской округ город Ишим

Руководство ДОУ регламентируется нормативными правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- Устав МАДОУ д/с № 7, утвержден приказом Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 13.12.2021 № 835-о/д;
- «Лицензия на право ведения образовательной деятельности» от 07.12.2015 № 513 выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок действия лицензии: бессрочно;
- Федеральный закон № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и зачисление детей в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима».

МАДОУ д/с № 7 посещают 444 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 13.

Все группы общеразвивающей направленности:

- 2 - I младшая группа (с 1,5 до 3 лет);
- 3 - II младшая группа (с 3 до 4 лет);
- 2 - средняя группа (с 4 до 5 лет);
- 2 - старшая группа (с 5 до 6 лет);
- 3 - подготовительная группа (с 6 до 7 лет);
- 1 - группа кратковременного пребывания (с 2 до 7 лет).

Направления деятельности МАДОУ д/с № 7:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

Особенности осуществления образовательного процесса:

Образовательная работа в МАДОУ протекает в режиме пятидневной недели. Данный режим работы обеспечивает выполнение образовательного стандарта в соответствии с интересами и потребностями воспитанников. Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарный труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, и двигательной).

Способ организации детских видов деятельности – совместная (партнёрская) деятельность взрослого и ребёнка.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольном учреждении. Это:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Мониторинг образовательного процесса

В ходе реализации программы 2 раза в год проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическим работниками в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе планирования образовательной деятельности.

Анализ оценки индивидуального развития детей по всем разделам образовательной программ на конец 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

Итоги мониторинга освоения программного материала:

Возрастные группы	Здание по ул. Чехова, 108 Всего 255			Здание по ул. Дёповская, 25 Всего 163		
	Сформи- ровано	На стадии форми- рования	Не сформи- ровано	Сформи- ровано	На стадии форми- рования	Не сформи- ровано
1 младшая	10/30%	22/67%	1/3%	7/29%	12/57%	3/14%
2 младшая	18/51%	16/46%	1/3%	24/78%	7/22%	0
Средняя №1	22/71%	9/29%	0/0%	19/53%	14/41%	2/6%
Средняя № 2	21/52%	17/43%	2/5%	11/33%	19/58%	3/9%
Старшая	25/64%	11/28%	3/8%	27/63%	13/32%	2/5%
Подготовительная к школе группа № 1	25/66%	11/29%	2/5%			
Подготовительная к школе группа № 2						
Итого:	145 детей 57%	100 детей 39%	10 детей 4%	88 детей - 52%	65 детей - 42%	10 детей - 6%

Вывод: В здании по ул. Чехова, 108 приняло участие в диагностике 255 детей. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет 96%.

В здании по ул. Дёповская, 25 приняло участие в диагностике 163 детей. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет - 94%. Всего по детскому саду прошли диагностику на конец года 418 детей. Из них: уровень сформированности показателей показало – 233 детей (56%), уровень в стадии формирования - 165 ребёнка (39%). Уровень не сформировано - 20 детей (5%). Качество освоения программы – 95%.

Анализ успешности усвоения программного материала за 2022-2023 учебный год по сравнению с предыдущими учебными годами показывает стабильные показатели усвоения программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Вывод:

Положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование современных педагогических технологий,
- дифференцированного подхода к детям;
- интеграция всех участников образовательного процесса (педагоги, родители);
- создание предметно-развивающей среды в группах;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Однако необходимо:

1. Продолжать осуществлять целенаправленную работу по сохранению показателя качества освоения программного материала.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение дня к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств воспитанников.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Корпус №1 (адрес)	70	45	19	6	53	1 место-17, 2 место-10, 3 место-10	1 место-9, 2 место-5, 3 место-2	1 место-0, 2 место-0, 3 место-0	76%
корпус №2 (адрес)	72	64	3	5	44	1 место -29 2 место-7 3 место-4	1 место-1, 2 место-0, 3 место-1	1 место-2, 2 место-0, 3 место-0	61%
Всего	142	109	22	11	97	1 место- 46 2 место- 17 3 место- 14	1 место- 10, 2 место-5, 3 место-3	1 место-2, 2 место-0, 3 место-0	68%

1	Количество воспитанников-участников конкурсов разных уровней				Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)			10	
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федеральный	Областной	Муниципальный		Федеральный	Областной		Муниципальный
Корпус №1 (адрес)	105	58	12	35	66	1 место-27, 2 место-11, 3 место-10	1 место-6, 2 место-0, 3 место-0	1 место-4, 2 место-3, 3 место-5	63%
корпус №2 (адрес)	292	167	45	80	132	1 место-87, 2 место-26, 3 место-14	0	1 место-1, 2 место-3, 3 место-1	45%
Всего	397	225	57	115	198	1 место- 114, 2 место-37, 3 место-24	1 место-6, 2 место-0, 3 место-0	1 место-5 2 место-6, 3 место-6	50%

Вывод: В течение 2023 года в конкурсах разного уровня приняло 539 педагогов вместе с детьми.

В течение 2023 года педагоги активно публиковали свой опыт работы в периодических изданиях.

Перспектива: Активизировать всех педагогов к активному участию в профессиональных конкурсах, в распространении опыта работы в СМИ, повышая тем самым уровень педагогической компетентности.

Состояние здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий и организация питания

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется старшей медицинской сестрой, которая проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;

- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей, в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками, родителями (законными представителями);
- организация работы по закаливанию детей;
- медико-педагогический контроль.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- ❖ обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- ❖ физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия)
- ❖ подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, самомассаж);
- ❖ коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия у детей;
- ❖ гигиенические и водные процедуры;
- ❖ свето -воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- ❖ активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);
- ❖ закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- ❖ музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);

В течение года велась целенаправленная работа не только по сохранению и укреплению здоровья детей, но и по профилактике травматизма.

Оценка физической подготовленности детей дошкольного возраста:

Диагностику прошли	2020-2021 гг-445 детей	2021-2022 гг – 404 ребёнка	2022-2023 гг – 418 детей.
Повышенная физическая подготовка воспитанников	138 детей/31,01%	129 детей /32%	142 ребёнка / 34%
Нормальная физическая подготовка воспитанников	302 ребёнка/67,86%	266 детей/ 65,8%	268 ребёнка /64%
Пониженная физическая подготовка воспитанников	5 детей/1,12%	9 детей/2,2%	8 детей /2%

Вывод: на протяжении последних трёх лет идёт сохранение уровня физической подготовленности детей.

Стабилизации уровня физической подготовленности способствовало:

- рассмотрение вопросов в рамках методического часа об охране жизни и здоровья детей, а также вопросов по здоровьесбережению на родительских собраниях;
- своевременное реагирование на запросы родителей по результатам анкетирования;
- участие детей и родителей в городских-онлайн физкультурно-массовых мероприятиях: «Сдача норм ГТО», «Областная зарядка».
- организация физкультурно-оздоровительных и музыкальных праздников, досугов.

Физическое развитие детей

Ул. Дёповская 25			
Показатель/годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Гипосомия	1-0,6%	0-0,0%	4-2,7%
Гиперсомия	43-26,2%	5-3%	8-5,4%
Нормосомия	120-73,2%	157-97%	135-91,8%
Ул. Чехова, 108			
Показатель/годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Гипосомия	7-2,8%	3-1,2%	3-1,2%
Гиперсомия	4-1,6%	7-2,8%	7-2,9%
Нормосомия	238-95,5%	241-96%	232-96%

Вывод: Физическое развитие детей находится на достаточном уровне. Количество детей с нормосомией составляет 96% от общего количества детей.

Заболеваемость воспитанников в сравнении за три года:

Ул. Дёповская, 25			
годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях)	2,3 дней	3,4 дней	2,3 дня
Показатель заболеваемости (на 1000 детей)	569	623	380
Ул. Чехова, 108			
годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях)	1,6 дней	2,4 дней	1,7 дней
Показатель заболеваемости (на 1000 детей)	385 дней	605 дней	409 дней

Индекс здоровья детей

Ул. Дёповская, 25			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало года	50,1	50,3	50,3
Конец года	50,3	50,0	56,5
Вывод:	К концу года увеличение на 0,2%	К концу года уменьшение на 0,3%	К концу года увеличение на 6,2%
Ул. Чехова, 108			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начало года	52,1%	52,1%	55,3%

Конец года	51,8%	55,3%	54,3%
------------	-------	-------	-------

Вывод: Наблюдается заболеваемости заболеваемости на одного ребёнка в днях на 1,0%.

Анализ выполнения детодней в сравнении за три года:

Ул. Дёповская, 25			
Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
списочный состав	157	162	147
среднесписочный состав	125	121	124
план	39026	39472	37415
выполнено	30922 (79,2%)	31220 (79,0%)	30922 (82,6%)

Ул. Чехова, 108			
Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
списочный состав	247	246	242
среднесписочный состав	179	181	247
план	61009	60762	59774
выполнено	44003 (72,1%)	44751 (74%)	43278 (72,4%)

Вывод: показатель выполнения д/дней увеличился в 2022-2023 году по сравнению с 2021-2022 годом.

Перспектива работы: усилить медико-педагогический контроль, за сохранением и укреплением здоровья воспитанников. Продолжить работу коллектива по созданию оптимальных условий, направленных на профилактику и укрепление здоровья детей. Усилить профилактическую работу среди детей и родителей по профилактике инфекционных заболеваний. Продолжать пропаганду ЗОЖ в семье, через организацию различных форм работы.

Кадровый состав педагогических кадров Качественный состав педагогов (здание по ул. Чехова, 108)

Общая количество педагогов	Из них имеют образование						Имеют категорию						Соответствие занимаемой должности		Имеют звания, награды	
	Высшее		Среднее профес.		Среднее		высшую		I к/к		б/к					
	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
15	15	100	-	-	-	-	9	60%	1	7%	5	33%	-	-	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	1
															Благодарность Губернатора Тюменской области	1
															Благодарность	1

- старший воспитатель – 2
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед - 2

Из них:

- с высшим образованием – 25 (100%)

Уровень профессиональной компетентности:

Имеют категории	В здании по ул. Чехова	В здании по ул. Дёповская	Всего по саду
с высшей категорией	9	8	17
с первой категорией	1	2	3
Соответствие занимаемой должности	0	0	0
Без категории	4	2	6
Всего имеют категорию	10	10	20

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками (здание ул. Чехова, 108)

Должность	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 года			% прохождения курсовой подготовки
		2021 год	2022 год	2023 год	
Старший воспитатель	1	1	-	-	100
Воспитатель	11	7	3	6	100
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	100
Педагог-психолог	1	-	-	-	100
Учитель-логопед	1	-	-	1	100
					0

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками (здание ул. Дёповская, 25)

Должность	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет			% прохождения курсовой подготовки
		2021 год	2022 год	2023 год	
Старший воспитатель	1	-	-	1	100
Воспитатель	12	4	4	4	100
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	100
Учитель-логопед	1	-	-	1	100

Вывод: Все педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации, строго в соответствии с планом, каждые 3 года. Кроме того, все педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования».

Материально - техническое и финансовое обеспечение:

Учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, поступление от иной приносящей доход деятельности (родительская плата, оплата за дополнительные услуги, питание сотрудников).

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату страховых взносов, на оплату коммунальных услуг, на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества детского сада. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами - оплата методической литературы, услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), медикаменты, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, приобретение посуды, дидактические пособия и игрушки, мягкого инвентаря. В 2023 году финансирование предусматривало расходование финансовых средств следующим образом.

Проведены следующие виды работ:

Содержание работ	Сумма работ, тыс. руб.
Техническое обслуживание (электрика, сантехника)	104,4
Пережатка рукавов, проверка пож.водопровода, пневмогид.промывка, измерение сопротивления изоляции контура заземления пищеблока и прачечной, работы по огнезащитной обработке дерев.конструкций, испытание кранов системы внутр.противоп. водопровода на отдачу, проверка и испытание СИЗ, перезарядка и освидетельствование огнетушителей	75,4
Ремонт помещений д/с	74,0
Утилизация ламп	1,3
Обслуживание пожарной сигнализации, охрана КТС, пожарной кнопки, ТСО	179,2
Обслуживание теплосчетчика	36,0
Ремонт плит, техники, обслуживание компьютерной техники	105,1
Охрана имущества и территории	2151,3
Метрологическая поверка узла учета тепловой энергии	20,5
Дератизация, акарицидная обработка территории	30,8
Проверка готовности вентиляции	4,0
Заправка картриджей	43,3
Поверка весов	7,0
Выполнение работ по замене прибора узла учета	4,5
Устройство пандуса	277,4
Чистка кровли от снега	20,0
Выполнение работ по обследованию благоустройства территории	20,0
Замена кранов отопления (Деповская)	12,2
Оценка техсостояния оборудования	1,7
Обучение пожарной безопасности, первой медицинской помощи	57,9
Публикация отчета	7,3
Программное обслуживание, антивирус, подписка, ремонт, контур-экстерн	182,5
Специальная оценка	67,2
Пневмогидравлическая промывка и гидравлическое испытания внутр. трубопровода отопления	2,6
Подготовка отчетности по экологии	10,0

Обслуживание системы видеонаблюдения	4,3
СЭС отбор проб, гигиеническое обучение	74,4
Медицинский осмотр	359,6
Перенос кнопки вызова персонала на входной калитке, восстановление работы	5,5
Обследование и подготовка технического заключения о состоянии нежилых зданий	60,0
Итого:	3999,4

Приобретено:

Наименование	Затрачено средств (тыс.руб.)
Посуда	85,3
Игрушки	265,3
Сантехника, электрика	83,5
Стройматериалы	186,5
Канцелярские товары	247,1
Стол детский	189,1
Ноутбук	40,5
Хоз.расходы	99,4
Монитор, винчестер, картриджи, мышь, колонки, светильники	41,6
Зонт пляжный	5,4
Утюг	7,0
Тонометр	6,5
Пылесосы	19,2
Моющие, чистящие, хлор.таблетки, медикаменты, перчатки, термометры	147,6
Водонагреватель	13,2
Рециркулятор	5,2
Замки для окон	7,8
Видеокамера	4,2
Таблички тактильные	117,5
Бесперебойник	5,5
Спецодежда	34,3
Игровые зоны	42,5
Полотенца	40,9
Системный блок	68,0
Коммутатор	3,0
Холодильник	32,0
Шкаф	6,8
Телефон	10,4
Наматрасники	92,0
Дозаторы	9,9
Подушки	61,5
Клеенка	11,9
Итого:	1990,6

Вывод: детский сад в достаточном количестве обеспечен мебелью и оборудованием.

Заключение:

Исходя из анализа деятельности МАДОУ д/с № 7 за отчетный период можно сказать, что план работы реализован, велась системная работа, направленная на создание условий для осуществления доступного, качественного обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Деятельность МАДОУ д/с № 7 в 2023 году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Создать условия для поддержания эмоционального благополучия детей с учётом их потребностей и интересов.
2. Формировать у детей дошкольного возраста умения и навыки взаимодействия с природой, направленной на её сохранение через создание мультимедийных фильмов на основе сюжетов детских экологических сказок.
3. Воспитывать уважение и интерес детей к боевым подвигам и трудовым свершениям героев Тюменского Приишимья.

1. *Создавать условия для поддержания эмоционального благополучия детей с учетом их потребностей и интересов.*

Данная работа проводилась по двум основным направлениям:

1. Образовательный процесс.

Проведенные мероприятия:

- педагогический совет «Создание условий для развития эмоционального благополучия детей с учётом их потребностей и интересов»;
- тематический контроль «Создание условий в группах по эмоциональному развитию детей»;
- консультация «Профилактика нарушения осанки»;
- консультация «Создание условий для эмоционального благополучия детей в ДОУ и семье»;
- практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»;

Работа с детьми по поддержке социального и эмоционального благополучия осуществлялась через:

- ситуативные беседы, где педагоги дают детям возможность рассказывать о своих чувствах и потребностях. Рассказывают истории «Как скучает по своей семье малыш» и т.п.;
- игры на понимание невербального поведения других детей, персонажей рассказов;
- проведение утреннего и вечернего «круга»;
- педагоги поощряют желание ребёнка разрешить другому присоединиться к его игре, оказать помощь, совместно использовать материалы;
- создаются условия в игровых уголках (наполнение необходимым количеством игрового материала) чтобы несколько детей смогли возобновить и продолжить игру;
- педагоги в общении с детьми используют успокаивающие жесты, похлопывания и объятия, когда это необходимо и уместно.

В рамках данного направления работы воспитанники МАДОУ д/с № 7 участвовали:

- в конкурсе "Кормушка для пернатых";

- в городском конкурсе "Наши любимые праздники";
- в городском дистанционном конкурсе "Роботы - помощники";
- во всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»;
- в муниципальном фотоконкурсе "Я - герой советского мультфильма";
- в региональном конкурсе "Есть много профессий хороших и нужных";
- в городском конкурсе "Гонки на толокарах";
- в муниципальной олимпиаде "Умники и умницы" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- в городском хореографическом конкурсе "Хрустальная туфелька 2023".

2. Работа с родителями

В рамках данного направления родители совместно с детьми привлекались к участию в конкурсах рисунков и поделок, к акциям «Собери макулатуру», «Собери пластиковые крышки». Педагогами осуществлялась консультативно - просветительская работа через беседы, родительские собрания, стендовую информацию, распространение памяток, буклетов и т.д.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень активности родителей в совместных мероприятиях с детьми, организуемых учреждением.
2. Педагогам в группах необходимо создавать условия для эмоционального благополучия каждого ребенка:
 - своевременно изменять среду, регулировать расписание повседневной детской деятельности, режимных моментов;
 - использовать разнообразные формы приветствия;
 - создавать ежедневный музыкальный фон для положительного эмоционального настроения детей
 - учитывать результаты педагогического наблюдения для регулирования некорректного общения детей между собой, ребёнка со взрослым.
3. Обновить и разнообразить содержание уголка психологической разгрузки детей в групповой ячейке.

Перспектива:

1. Педагогам в своей работе привлекать родителей к жизни группы, используя нетрадиционные формы работы.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах эмоционального благополучия детей, через внедрение в практику работы шкалы оценки качества «Шкала sstew» «Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей».

2. *Формировать у детей дошкольного возраста умения и навыки взаимодействия с природой, направленной на её сохранение через создание мультипликационных фильмов на основе сюжетов детских экологических сказок.*

Данная работа проводилась в рамках реализации проекта «Экологические сказки в мультипликации» при грантовой поддержке Губернатора Тюменской области по следующим направлениям:

1. Образовательный процесс.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

1.1. Методическая работа с педагогами.

- педагогический совет «Создание детских мультфильмов – современный вид проектной технологии»;
- тематический контроль «Организация совместной деятельности в рамках проекта "Экологические сказки в мультипликации"»;
- консультация «Виды мультипликационных фильмов»;
- семинар «Технология создания мультипликационных фильмов»;
- работа творческой группы «Реализация проекта «Экологические сказки в мультипликации»».

1.2. Мероприятия с детьми.

На первом этапе реализации проекта:

- разработана программа проекта «Экологические сказки в мультипликации»;
- проведено 7 интерактивно-обучающих занятий по поведению в природе и её сохранению: защитники природы, береги лес, чистая вода, мир животных, пернатые друзья, чистый город, «МЧС –эколог». Педагоги использовали такие формы организации детей, как квест-игра, экологические тропинки, сюжетно-ролевая игра, мозговой штурм, игра-путешествие, лаборатория природы;
- по результатам деятельности оформлены выставка рисунков «Природа родного края», выставка поделок из природного и бросового материала «Наши руки не для скуки», собраны фотографии с деятельностью детей в природе, оформлены книжки-самоделки с загадками и стихами, придуманными детьми, изготовлена карта путешествий для квест-игр;
- проведен семейный творческий конкурс «Экологическая сказка».

На втором этапе реализации проекта:

- Проведено 27 занятий в творческой мастерской;
- создано 7 мультипликационных сказок;
- в процессе создания мультфильмов дети: освоили теоретические знания по поведению в природе и её сохранению; у детей сформировались устойчивые навыки анализа проблемных ситуаций, связанных с нарушением правил поведения в природе;
- дети научились применять в практической художественной деятельности материалы в качестве вторичной переработки;
- овладели устойчивыми знаниями о «защитниках природы», бережного отношения к воде, лесам, птицам, животным;
- дети научились составлять экологические сказки с применением метода «Сказка на кубе», «Сказка на полосе»;
- дети овладели такими техниками анимации, как LEGO анимация, пластилиновая (плоскостная) анимация, пластилиновая (объёмная) анимация, перекладная (плоскостная) анимация, коллажная анимация.

Деятельность по реализации проекта освещалась в социальных сетях VK МАДОУ д/с 7, на сайте учреждения.

2. Работа с родителями.

Организация взаимодействия с родителями по данному направлению осуществлялась через индивидуальные консультации, совместную

деятельность по составлению сказок, создание героев будущих мультипликационных фильмов, участие в конкурсах поделок из природного и бросового материала. Использовались такие формы работы, как мастер-класс, виртуальный мастер-класс в рамках новогодних каникул, социальные акции, конкурсы, родительские собрания, стендовая информация. Активность родителей составила 45%. Родители недостаточно активно участвовали в организованных конкурсах, акциях.

Показателем реализации эффективности работы с дошкольниками по данному направлению подтверждают результаты мониторинга освоения программы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:

Уровень	Здание по ул. Чехова, 108 255 детей		Здание по ул. Дёповская, 25 163 по дс (прошли 157 детей)		По МАДОУ 418 (прошли диагностику 412)	
	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформировано	155/61%	159/62%	95/60%	92/59%	250/61%	251/61%
На стадии формирования	90/35%	88/35%	51/32%	57/36%	141/34%	145/35%
Не сформировано	10/4%	8/3%	11/8%	8/5%	21/5%	16/4%

Вывод: Диагностику на конец года прошло 412 детей. Качество освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» – 95%, Качество освоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 96%

Проблемы:

- в присутствии родителей дети подражают неправильному поведению в природе.

Перспектива:

- привлечь родителей к участию в экологических акциях, к мастер-классам «Вторая жизнь старых вещей».

3. *Воспитывать уважение и интерес детей к боевым подвигам и трудовым свершениям героев Тюменского Приишимья.*

Данная работа проводилась в рамках реализации проекта «Сохраним память в наших сердцах» при грантовой поддержке Губернатора Тюменской области по следующим направлениям:

1. Образовательный процесс.

Проведены следующие мероприятия с педагогами:

- педагогический совет «Воспитание уважения и интереса детей к боевым подвигам и трудовым свершениям героев Тюменского Приишимья»;
- консультация «Особенности ознакомления детей старшего дошкольного возраста герои Тюменского Приишимья»;

- разработана обучающая программа проекта «Сохраним память в наших сердцах»;

- разработано положение и сценарий конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- разработано положение и сценарий спортивно-патриотической игры «Зарница»;

- разработан план проведения экскурсии к памятникам погибшим железнодорожникам, погибшим медикам;

- подобраны презентации и видеопрогулка «История Победы» созданная Ишимским музейным комплексом им. П.П. Ершова.

Реализация проекта была реализована в два этапа.

На первом этапе были проведены информационно-обучающие занятия: квест-игра «Ишим военного времени», игра-путешествие «Жизнь в тылу», интерактивная игра «История в лицах», выставка «По страницам книг земляков», видеопрогулка «История Победы», экскурсия к мемориальной доске Б.И.Белоусова «История названия бульвара Белоусова».

На втором этапе проведены массовые мероприятия, в том числе городского уровня: конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», возложение цветов к памятникам погибшим железнодорожникам, погибшим медикам, спортивно-патриотическая игра «Зарница».

В течение года дети, педагоги и родители участвовали в акциях и конкурсах:

- Окна Победы;

- Бессмертный полк;

- Георгиевская ленточка;

- Открытка ветерану;

- Свеча Памяти (в рамках дня Памяти и скорби 22 июня);

- Международная Акция сад «Памяти».

- акция «Открытка в каждый дом».

Реализация проекта освещалась на сайте МАДОУ д/с №7, в социальной сети VK МАДОУ д/с №7, на страницах социального партнёра АНО «Резиденция детства» в социальной сети VK, на официальном портале органов государственной власти Тюменской области, в группе Telegram Департамент по социальным вопросам г. Ишима.

2. Работа с родителями.

Организация взаимодействия с родителями по данному направлению осуществлялась через привлечение к участию в массовых мероприятиях по возложению цветов к памятникам погибших железнодорожников и погибших медиков; к совместному участию с детьми в социальных акциях в рамках празднования 9 мая, и проведения Дня памяти и скорби. Использовались такие формы работы, как мастер-класс, социальные акции, конкурсы, родительские собрания, стендовая информация. Активность родителей составила 50%.

По результатам реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- дети овладели теоретическими знаниями о героях Тюменского Приишмия;

- дети своим поведением, высказываниями проявляют интерес к значимым событиям прошлого и настоящего г. Ишима Тюменской области;
- дети своими отзывами, высказываниями проявляют уважение к выдающимся людям и их делам на благо города;
- при посещении памятников дети бережно относятся к памяти погибших, чьи имена увековечены в памятниках, расположенных на территории г. Ишима;
- дети узнали произведения поэтов, отражающих в своих произведениях военный и трудовой подвиг народа;
- в ходе конкурса чтецов дети продемонстрировали знания произведения поэтов, отражающих в своих произведениях военный и трудовой подвиг народа Тюменской области;
- в ходе «Зарницы» дети проявили интерес к значимым событиям прошлого и настоящего г. Ишима Тюменской области, своим поведением показали, что знают, как вести себя во время звучания гимна РФ, проявляют выдержку и терпение, когда говорят взрослые, не перебивают, внимательно слушают.

Перспектива: включить в план воспитательной работы спортивно-патриотическую игру «Зарница», экскурсии к памятникам погибшим железнодорожникам и погибшим медикам.