

СОГЛАСОВАН
Председатель Управляющего совета
М.М. Резинькова
«28» февраля 2022 год

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАДОУ
(приказ от 28.02.2022)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №7 ОБЩЕРАЗВИВАЮ
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» ГОРОДА ИШИМА
ЗА 2021 ГОД**

ПРИНЯТ
На заседании Управляющего совета МАДОУ д/с № 7
протокол № 3 от 28.02.2022

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима.

Юридический и фактический адрес:

Юридический адрес - 627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Дёповская, дом 25.

Фактический адрес:

627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Дёповская, дом 25;

627759, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Чехова, дом 108.

Телефон: 8 (34551) 6-24-07, 5-43-59

Режим работы учреждения:

10 часов, выходной: суббота, воскресенье.

Историческая справка:

6 апреля 1935 года в здании роддома железнодорожной больницы № 2 по адресу – улица Дёповская, 25 открылись ясли № 1. Первой заведующей была Павленко Зоя Николаевна. Дети принимались в ясли с 3-х месячного возраста.

С годами менялись номера яслей: они были № 2, затем № 35. Назначались и новые заведующие. Это: Ашмарова Нина Георгиевна, Богданова Клавдия Семеновна. Главным врачом в яслях была Кожевникова Зоя Зотовна.

С 1955 года по 1976 год старшей медицинской сестрой работала Ветеран труда Гецевич Софья Михайловна.

По этой же улице, рядом с яслями, находился детский сад № 47. 10 апреля 1965 года произошло объединение детского сада № 47 и яслей № 35. Это учреждение стало называться «Ясли сад № 67» станции Ишим Свердловской железной дороги.

Первой заведующей ясли-сада № 67 стала Аверьянова Татьяна Петровна. Здание было с печным отоплением, со своим подсобным хозяйством: 2 лошади, коровы, для которых сотрудники детского сада заготавливали сено. Для детей выращивали овощи, ездили для их заготовки на поля колхозов. На территории детского сада был разбит сад, в котором росли яблони, ирга, смородина, малина.

В 1969 году был проведен капитальный ремонт. Убрали печи, подвели водопровод и канализацию. Был сделан пристрой двух групп и прачечной. С объединением увеличилась и численность коллектива – теперь здесь работали 42 человека, численность детей составляла - 115 человек. В 1979 году ушла на заслуженный отдых Отличник Народного Просвещения, Ветеран труда Аверьянова Татьяна Петровна (23.12.1923-22.09.2004 г). Ее сменила Попова Тамара Ефремовна (25.03.1936-13.07.1985гг).

С 1985 года по 1988 год детским садом руководила Болдышева Мария Сергеевна.

С 1988 года по 2016 год детский сад возглавляла Сайкина Светлана Васильевна – педагог высшей квалификационной категории, «Почетный работник образования РФ».

С 2016 года по октябрь 2017 года МАДОУ д/с № 7 руководила директор Сенченко Елена Николаевна.

С ноября 2017 года по 10.02.2021 г. - МАДОУ д/с № 7 руководила директор Труненко Ольга Владимировна.

С 12 февраля 2021 года – директором МАДОУ д/с № 7 назначена Лебедева Татьяна Сергеевна.

В 2002 году ясли-сад № 67 передан в муниципальную собственность города Ишима и преобразован в муниципальное дошкольное учреждение дошкольного образования «Ишимский городской детский сад №7». С 02.08 2005 года по 31.12.2007 года мДОУ д/с № 7 был преобразован в Автономную некоммерческую организацию дошкольного образования «Ишимский городской детский сад № 7».

С 01.01.2008 года в связи с ликвидацией АНО ДО д/с № 7, на его базе был образовано Автономное учреждение дошкольного образования «Ишимский городской детский сад № 7».

С 06.10.2009 года Автономное учреждение дошкольного образования "Ишимский городской детский сад № 7" был преобразован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей" города Ишима.

С 03.04.2017 г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима (постановление администрации города Ишима от 12.12.2016 № 1298).

Учредитель Учреждения: муниципальное образование городской округ город Ишим

Руководство ДОУ регламентируется нормативными правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от

28.09.2020 № 28

- «Устав МАДОУ д/с № 7, утвержденного приказом от 13.12.2021 № 835-о/д;
- «Лицензия на право ведения образовательной деятельности» от 07.12.2015 № 513 выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок действия лицензии: бессрочно;
- Федеральный закон № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и зачисление детей в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима».

МАДОУ д/с № 7 посещают 406 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 13.

Все группы общеразвивающей направленности:

2 - I младшая группа (с 2 до 3 лет);

2 - II младшая группа (с 3 до 4 лет);

2 - средняя группа (с 4 до 5 лет);

3 - старшая группа (с 5 до 6 лет);

3- подготовительная группа (с 6 до 7 лет);

1 - группа кратковременного пребывания (с 2 до 7 лет).

Направления деятельности МАДОУ д/с № 7:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

Особенности осуществления образовательного процесса:

Образовательная работа в МАДОУ протекает в режиме пятидневной недели. Данный режим работы обеспечивает выполнение образовательного стандарта в соответствии с интересами и потребностями воспитанников. Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе региональной примерной основной образовательной программы «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, и двигательной).

Способ организации детских видов деятельности – совместная (партнёрская) деятельность взрослого и ребёнка.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольном учреждении. Это:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Мониторинг образовательного процесса

В ходе реализации программы 2 раза в год проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическим работниками в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе планирования образовательной деятельности.

Анализ оценки индивидуального развития детей по всем разделам образовательной программ на конец 2020-2021 учебного года показал следующие результаты:

Итоги мониторинга освоения программного материала:

Возрастные группы	Здание по ул. Чехова, 108			Здание по ул. Деповская, 25		
	Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
1 младшая	15/37%	20/60%	1/3%	5/24%	16/76%	0%
2 младшая	22/64%	11/33%	1/3%	19/76%	5/20%	1/4%
Средняя №1	17/52%	14/42%	2/6%	11/34%	21/63%	1/3%
Средняя №2	22/60%	12/35%	2/5%			
Средняя №3	24/64%	11/33%	1/3%			
Старшая	21/62%	10/38%	0	19/48%	18/45%	3/7%
Подготовительная к школе группа	14/38%	23/62%	0	17/41%	22/54%	2/5%
Итого:	135 детей 56%	101 ребёнок 42%	7 детей 2%	71 ребёнок 44%	82 ребёнка 51%	7 детей 6%

Вывод: В здании по ул. Чехова, 108 приняло участие в диагностике 243 ребёнка. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет 98%.

В здании по ул. Деповская, 25 приняло участие в диагностике 160 детей. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет - 93%.

Всего по детскому саду прошли диагностику на конец года 403 ребёнка. Из них: уровень сформированности показателей показало – 206 детей (51%), уровень в стадии формирования - 183 ребёнка (45%). Уровень не сформировано - 14 детей (4%). Качество освоения программы – 96%.

Анализ успешности усвоения программного материала за 2020-2021 учебный год по сравнению с предыдущими учебными годами показывает

стабильные показатели усвоения программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Вывод:

Положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование современных педагогических технологий, дифференцированного подхода к детям;
- интеграция всех участников образовательного процесса (педагоги, родители);
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание предметно-развивающей среды в группах;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Однако необходимо:

1. Вести целенаправленную работу по сохранению показателя качества освоения программного материала.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств воспитанников.

Наряду с организованной образовательной деятельностью детей на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2021 году функционировали дополнительные платные услуги:

№ п/п	Направление	Платные образовательные услуги		
		2019	2020	2021
1	Образовательные (развивающие)	4	4	4
2	Физкультурно-оздоровительные	0	0	1
3	Художественно-эстетические	4	4	3
4	Коррекционные	1	1	2
5	По уходу и присмотру	1	0	0
	Итого кружков	10	9	10
	Охват детей, чел.	195	133	223
	% охвата детей	44%	30%	55% (многоразовый) 48% (разовый охват)

Вывод: Количество воспитанников, посещающие платные образовательные услуги, по сравнению с предыдущем учебным годом, увеличилось на 18%.

Перспектива: Необходимо увеличить процент одноразового охвата детей платными образовательными услугами.

В ходе оценки индивидуального развития детей проводится анализ участия детей и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня. Анализируя показатель результативности, мы наблюдаем положительную динамику.

Участие детей и педагогов в городских, областных и других мероприятиях за 2021 год

Количество педагогов/воспитанников конкурсов разных уровней за 12 месяцев 2021 года					Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)			
	Всего	Федеральный уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень	Всего	Федеральный уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
Здание Чехова, 108	Всего конкурсов - 143; педагогов - 205; детей - 285	конкурсов - 99; педагогов -126; детей - 72	конкурсов - 16; педагогов -29; детей - 69	конкурсов - 28; педагогов - 50; детей - 144	грамоты: 104	85 грамот: 1 место - 53; 2 место - 20, 3 место -12	2 грамоты: 1 место - 1; 2 место - 1; 3 место -0	17 грамот: 1 место - 7; 2 место - 4; 3 место -6
Здание Дёповская, 25	Всего конкурсов - 205; педагогов - 259; детей - 329	конкурсов - 126; педагогов -144; детей - 93	конкурсов - 61; педагогов - 74; детей - 106	конкурсов - 18; педагогов - 51; детей - 130	грамоты: 214	143 грамоты: 1 место - 80; 2 место - 42, 3 место - 21	53 грамот: 1 место - 31; 2 место- 16; 3 место-6	18 грамот: 1 место- 5; 2 место- 9; 3 место-4
Всего	Всего конкурсов - 348; педагогов - 464; детей - 614	конкурсов - 225; педагогов - 270; детей - 165	конкурсов - 77; педагогов - 103; детей - 175	конкурсов - 46; педагогов - 91; детей - 274	грамоты: 318	228 грамот: 1 место - 133; 2 место - 62, 3 место - 33	55 грамот: 1 место - 32, 2 место - 17, 3 место -6	35 грамот: 1 место - 12; 2 место - 13; 3 место - 10

Вывод: В течение 2021 года педагоги вместе с детьми приняли участие в 348 педагогических и творческих конкурсах разного уровня, что на 20 больше по сравнению с 2020 г.

В течение 2021 года педагоги активно публиковали свой опыт работы в периодических изданиях.

Перспектива: Активизировать всех педагогов к активному участию в профессиональных конкурсах, в распространении опыта работы в СМИ, повышая тем самым уровень педагогической компетентности.

Состояние здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий и организация питания:

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется старшей медицинской сестрой, которая проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с

планом работы:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренняя фильтрация, соблюдение сроков допуска детей, в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками, родителями (законными представителями);
- организация работы по закаливанию детей;
- медико-педагогический контроль.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- ❖ обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- ❖ физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия)
- ❖ подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, самомассаж);
- ❖ коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия у детей;
- ❖ гигиенические и водные процедуры;
- ❖ свето-воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- ❖ активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья);
- ❖ закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- ❖ музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);

В течение года велась целенаправленная работа не только по сохранению и укреплению здоровья детей, но и по профилактике травматизма.

Оценка физической подготовленности детей дошкольного возраста:

Диагностику прошли	2018-2019 гг – 461 ребёнок	2019-2020 гг-445 детей	2020-2021 гг – 404 ребёнка
--------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------

Повышенная физическая подготовка воспитанников	152 ребёнка / 32,97%	138 детей/31,01%	129 детей /32%
Нормальная физическая подготовка воспитанников	304 ребёнка /65,94%	302 ребёнка/67,86%	266 детей/ 65,8%
Пониженная физическая подготовка воспитанников	5 детей / 1,08%	5 детей/1,12%	9 детей/2,2%

Вывод: на протяжении последних трёх лет идёт сохранение уровня физической подготовленности детей.

Стабилизации уровня физической подготовленности способствовало:

- рассмотрение вопросов в рамках методического часа об охране жизни и здоровья детей, а также вопросов по здоровьесбережению на родительских собраниях;
- своевременное реагирование на запросы родителей по результатам анкетирования;
- участие детей и родителей в городских-онлайн физкультурно-массовых мероприятиях: «Сдача норм ГТО», «Областная зарядка».
- организация физкультурно-оздоровительных и музыкальных праздников, досугов.

Физическое развитие детей

Ул. Дёповская 25			
Показатель/годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Гипосомия	2-1%	2-1,5%	1-0,6%
Гиперсомия	3-2%	2-1,5%	43-26,2%
Нормосомия	158-97%	154-97%	120-73,2%
Ул. Чехова, 108			
Показатель/годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Гипосомия	9-3,5%	9-3,5%	7-2,8%
Гиперсомия	10-3,9%	10-3,9%	4-1,6%
Нормосомия	240-92,7%	240-92,7%	238-95,5%

Вывод: Физическое развитие детей находится на достаточном уровне. Количество детей с нормосомией составляет 87% от общего количества детей.

Заболееваемость воспитанников в сравнении за три года:

Ул. Дёповская, 25			
годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
пропуски детей по болезни на 1 ребёнка (в днях)	2,1 дней	2,3 дней	2,3 дней

Показатель заболеваемости (на 1000 детей)	540	452	569
Ул. Чехова, 108			
годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях)	1,5 дней	1,5 дней	1,6
Показатель заболеваемости (на 1000 детей)	375 дней	377 дней	385

Индекс здоровья детей

Ул. Дёповская, 25			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начало года	49,9%	50%	50,1
Конец года	50%	50,1	50,3
Вывод:	К концу года увеличение на 0,1%	К концу года увеличение на 0,1%	К концу года увеличение на 0,2%
Ул. Чехова, 108			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начало года	52,3%	52,4%	52,1%
Конец года	47,8%	52,6%	51,8%
Вывод:	К концу года снижение на 4,5% (тяжелый адаптационный период вновь поступивших детей)	К концу года увеличивается на 0,2%	К концу года снижение на 0,3% (большая заболеваемость ОРВИ, ОРЗ)

Вывод: Наблюдается увеличение заболеваемости на одного ребёнка в днях на 0,1%.

Анализ выполнения детодней в сравнении за три года:

Ул. Дёповская, 25			
Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
списочный состав	174	158	157
среднесписочный состав	146	84	125
план	42978	38868	39026
выполнено	36010 (83,8%)	20532(53,5%)	30922 (79,2%)
Ул. Чехова, 108			
Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
списочный состав	253	256	247

среднесписочный состав	218	246	179
план	62491	62976	61009
выполнено	51724 (82,8%)	30806 (49%)	44003 (72,1%)

Вывод: показатель выполнения д/дней увеличился в 2020-2021 году: на 25% по сравнению с 2019-2020 годом.

Перспектива работы: усилить медико-педагогический контроль, за сохранением и укреплением здоровья воспитанников. Продолжить работу коллектива по созданию оптимальных условий, направленных на профилактику и укрепление здоровья детей. Усилить профилактическую работу среди детей и родителей по профилактике инфекционных заболеваний. Продолжать пропаганду ЗОЖ в семье, через организацию различных форм работы.

Кадровый состав педагогических кадров

Качественный состав педагогов (здание по ул. Чехова, 108)

Общие количества педагогов	Из них имеют образование						Имеют категорию						Соответствие занимаемой должности		Имеют звания, награды	
	Высшее		Среднее профес.		Среднее		высшую		I к/к		б/к					
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
14	14	100	-	-	-	-	6	42%	4	29%	4	29%	-	-	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	1
															Благодарность Губернатора Тюменской области	1
															Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	1

Примечание: 4 педагога без категории (педагогический стаж в должности менее 2 лет).

Кадровый состав педагогических кадров

Качественный состав педагогов (здание ул. Деповская, 25)

Общие количества педагогов	Из них имеют образование						Имеют категорию						Имеют звания, награды			
	Высшее		Среднее профес.		Среднее		высшую		I к/к		б/к				Соответствие занимаемой должности	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%
11	11	100	-	-	-	-	4	36,4%	7	63,6%	-	-	-	-	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	1
															Грамота Министерства образования РФ	2
															Почётная Грамота Департамента образования Тюменской области	2

Примечание: Все педагоги - 100 %, имеют квалификационные категории.

**Уровень профессиональной компетентности педагогических работников
(здание по ул. Чехова, 108 и ул. Дёповская, 25)**

Профессиональный потенциал педагогов имеет достаточно высокий уровень: 25 педагогов - 100% имеют высшее профессиональное образование.

Качественный состав педагогических кадров.

В детском саду работает 25 педагогов, из них:

- воспитатели – 19;
- музыкальный руководитель – 2;
- старший воспитатель – 2
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед - 1

Из них:

- с высшим образованием – 25 (100%);

Уровень профессиональной компетентности:

Имеют категории – 21 (84%), из них:

- с высшей категорией – 10 (40%);
- с первой категорией – 11 (44 %);

Соответствие занимаемой должности – 0 (0%)

Без категории – 4 (16%);

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
руководящими и педагогическими работниками
(здание ул. Чехова, 108)**

Должность	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 года			% прохождения курсовой подготовки
		2019 год	2020 год	2021 год	
Старший воспитатель	1	-	-	1	100
Воспитатель	11	4	2	7	100
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	100
Педагог-психолог	1	-	-	-	100

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками (здание ул. Деповская,25)

Должность	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет			% прохождения курсовой подготовки
		2019 год	2020 год	2021 год	
Старший воспитатель	1	1	-	-	100
Воспитатель	8	2	4	2	100
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	100
Учитель-логопед	1	1	-	-	100

Вывод: Все педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации, строго в соответствии с планом, каждые 3 года. Кроме того, все педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования».

Материально - техническое и финансовое обеспечение:

Учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, поступление от иной приносящей доход деятельности (родительская плата, оплата за дополнительные услуги, питание сотрудников).

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату страховых взносов, на оплату коммунальных услуг, на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества детского сада. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами - оплата методической литературы, услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), медикаменты, приобретение

хозяйственных и канцелярских товаров, приобретение посуды, дидактические пособия и игрушки, мягкого инвентаря. В 2021 году финансирование предусматривало расходование финансовых средств следующим образом.

Проведены следующие виды работ:

	Сумма работ, тыс. руб.
Содержание работ	
Техническое обслуживание (электрика, сантехника)	104,4
Техническое обслуживание системы водоочистки	5,0
Монтаж охранной сигнализации	36,0
Прочистка участка сети водоотведения, ремонт канализации	77,7
Пережатка рукавов, проверка пож.водопровода, пневмогид.промывка, измерение сопротивления изоляции контура заземления пищеблока и прачечной	34,6
Установка светильников в подвале	1,5
Ремонт помещений	51,10
Расчет пожарного риска, расчет категорий	58,0
Ремонт системы ГВС и ХВС в 3 группах	20,1
Проверка и испытание сиз	1,8
Перезарядка огнетушителей	3,6
Обслуживание пожарной сигнализации, охрана КТС, пожарной кнопки, ТСО	160,0
Обслуживание теплосчетчика	40,8
Замена стеклопакетов, фурнитуры	24,3
Монтаж аварийного освещения по ул. Дёповская,25)	189,9
Ремонт плит, техники	36,5
Сварочные работы	10,3
Охрана имущества и территории	1399,7
Дезинфекция постельных принадлежностей	30,8
Дератизация, акарицидная обработка территории	23,4
Установка светильников в группе	29,5
Проверка готовности вентиляции, технол.оборудования, проверка оборудования	11,1
Заправка картриджей	26,8
Поверка весов	4,7
Ремонт пожарной сигнализации	11,2
Монтаж видеонаблюдения, ремонт кнопки у калитки	8,1
Оценка техсостояния оборудования	0,8
Ключи к закупкам	7,3
Публикация отчета	5,2
Программное обслуживание, антивирус, подписка, ремонт, контур-	171,6
Курсы ТОГИРРО	9,6
Договор по утилизации ламп	4,2
Чистка кровли от снега, вывоз снега	21,8
Ремонт пластиковых конструкций	4,5
Кнопка на крыльцо для родителей колясочников	4,7
Стерилизация инструментов	1,9
Выполнение работ по проведению мероприятий	

(пожарные эвакуационные лестницы)	383,7
СЭС отбор проб, гигиеническое обучение	74,6
Обучение по охране труда, ПТМ, первая помощь	39,7
Медицинский осмотр	258,5
Итого:	3389,0

Приобретено:

Наименование	Затрачено средств (тыс.руб.)
Посуда	21,7
Игрушки, конструкторы, новогодние игрушки	165,6
Сантехника,электрика	82,1
стройматериалы	39,9
Канцелярские товары	193,7
Таблички противопожарные, рукава	15,1
Столешница 2 шт.	8,6
Стол для рисования песком	41,0
Ноутбуки 2 шт.	89,0
Хоз.расходы	65,4
Тепловая завеса 2 шт.	10,1
Подоконник	5,3
Стол на кухню 2 шт	21,6
штора, ткань	25,3
МФУ 2 шт.	55,8
Карнизы	2,8
Двери межкомнатные 6 шт.	11,4
Движок для снега	1,8
Модем для системы отпоянения	5,6
Телевизоры 2 шт	47,7
Дрель	5,2
Моющие, чистящие, хлор.таблетки, медикаменты, перчатки, термометры	154,2
Картриджи для воды	10,7
Картридж для принтера, монитор, материалы для видеонаблюдения	28,4
Унитаз детский	3,8
Холодильник 1 шт	28,9
Итого:	1140,7

Вывод: детский сад в достаточном количестве обеспечен мебелью и оборудованием.

Заключение:

Исходя из анализа деятельности МАДОУ д/с № 7 за отчетный период можно сказать, что план работы реализован, велась системная работа, направленная на создание условий для осуществления доступного, качественного обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Деятельность МАДОУ д/с № 7 в 2021 году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечить профессиональный рост педагогов, через создание оптимальных условий для оздоровления и физического воспитания дошкольников.

Данная работа проводилась по трем основным направлениям:

1. Образовательный процесс.

Проведенные мероприятия: педагогический совет "Создание оптимальных условий для оздоровления и физического воспитания дошкольников", тематический контроль "Организация и эффективность работы по физическому развитию", консультация "физическое развитие и здоровье ребёнка- основа формирования личности", мастер-класс "Занимательное оборудование для занятий физической культурой", семинар-практикум «Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Что нужно знать родителям».

В рамках городского конкурса «Лучший уголок по физическому воспитанию» силами педагогов и родителей были пополнены уголки нетрадиционным оборудованием из природного и бросового материала.

Опыт работы МАДОУ в данном направлении включает: введение инновационных здоровьесберегающих технологий. А именно, дыхательную гимнастику, гимнастика для глаз, самомассаж, профилактика плоскостопия с использованием нетрадиционного оборудования (дорожки-здоровья, канаты и пр). Организацию в весенний, летний и осенний период оздоровительного бега. Обучению старших дошкольников ходьбе с заданием через использование индивидуальных и подгрупповых форм работы.

В рамках данного направления работы воспитанники МАДОУ д/с № 7 участвовали:

- в соревнованиях по ходьбе на лыжах на территории детского сада «Лыжня России»;
- соревнования по сдаче ГТО;
- в конкурсе рисунков «ГТО: Путь к знаку отличия»;
- во Всероссийской акции «Спортивное лето с ГТО»;
- во Всероссийской эстафете здоровья;
- в конкурсе видеороликов «Здоровая семья - здоровая страна».

2. Развивающая среда.

Здание по ул. Деповская, 25	Здание по ул. Чехова, 108
На участке дс: - игровая площадка; - спортивная площадка; -лыжи с палками.	На участке дс: -игровая площадка; - спортивная площадка; -лыжи с палками.
В группах: - физкультурные центры (дорожки–здоровья, мешочки, мячи, скакалки, кегли, кольцебросы)	В группах: - физкультурные центры (дорожки здоровья, мешочки, мячи, скакалки, кегли, кольцебросы)

3. Работа с родителями.

В рамках данного направления родители привлекались к участию в онлайн- конкурсах рисунков, и поделок, Всероссийским акциям «Областная

зарядка», флеш-мобу, к участию в конкурсе «Лучший спортивный уголок». Велась консультативно-просветительская работа через беседы, онлайн-родительские собрания, стендовую информацию, памятки.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень активности родителей в мероприятиях физкультурной направленности, организуемых учреждением.
2. Увеличение количества педагогов (стаж работы в должности до 3 лет), испытывающих затруднение в организации занимательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

Перспектива:

1. Включить в работу с родителями разнообразные активные, в том числе онлайн формы работы по данному направлению.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через использование эффективных форм оздоровления детей в групповом помещении и на улице.

Итогом повышения профессионального роста педагогов, через создание оптимальных условий для оздоровления и физического воспитания дошкольников явилась положительная динамика **физической подготовленности детей**. Отмечается стабилизация уровня физической подготовленности. Процент детей с повышенной физической подготовкой составил 129 ребёнок (32%), с нормальной физической подготовкой 266 детей (65,8%), детей с пониженной физической подготовкой 9 ребёнка (2,2%).

Уровень **освоения программы по образовательной области «Физическое развитие»:**

Уровень	Здание по ул. Чехова, 108	Здание по ул. Дёповская, 25	По МАДОУ
	243 ребёнка	160 детей	403 ребёнка
Сформировано	144/59%	81/51%	225/56%
На стадии формирования	92/38%	73/46%	165/41%
Не сформировано	7/3%	6/2%	13/3%

Таким образом, анализ итоговых данных мониторинга освоение детьми образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» показывает положительную динамику, что подтверждает эффективность создания оптимальных условий для профессионального роста педагогов по направлению физическое воспитание.

2. Повысить эффективность работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию

Данная работа проводилась по трем основным направлениям:

1. Образовательный процесс.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с родным городом», консультация «Требования к оформлению уголка по патриотическому воспитанию», представление опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках «Года памяти и

славы» на городском методическом объединении для воспитателей групп старшего дошкольного возраста (Проскурякова А.Ю.), участие в городском конкурсе Креатив-фестиваль «Надежда» в номинации проекты патриотической направленности с работой «Орудие Победы» - 1 место. Руководители воспитатели Алексеева А.В, Крышина С.В.

В течение года дети, педагоги и родители участвовали в акциях и конкурсах:

- Диктант Победы;
- Свеча Памяти (в рамках дня Памяти и скорби 22 июня);
- Окна Победы;
- бессмертный полк- онлайн;
- сад «Памяти»;
- Георгиевская ленточка;
- открытка ветерану;

Педагоги активно используют проектный метод, инновационные технологии: ИКТ, игровые, развивающие технологии.

2. Развивающая среда.

Патриотические уголки пополнены разнообразными поделками военной техники, литературой по нравственно-патриотическому воспитанию, иллюстрациями и игрушками декоративно-прикладного искусства, сведениями о городе, стране национальной культуре.

3. Работа с родителями.

Организация взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию осуществлялась через индивидуальные консультации, совместную деятельность, дистанционное взаимодействие (онлайн-родительские собрания), акции, конкурсы, стендовую информацию. Родители активно участвовали в организованных конкурсах, акциях. Таким образом, данное направление раскрыто в течение года в полном объеме.

Показателем реализации эффективности работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию – результаты мониторинга освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:

Уровень	Здание по ул. Чехова, 108		Здание по ул. Дёповская, 25		По МАДОУ	
	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформировано	138/56%	157/65%	73/46%	79/49%	211/52%	236/58%
На стадии формирования	101/42%	82/33%	83/52%	74/48%	184/46%	156/39%
Не сформировано	5/2%	5/2%	4/2%	7/6%	9/2%	12/3%

Вывод: Диагностику на конец года прошло 404 ребёнка. Качество освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» – 98%, Качество освоения программы по образовательной области «Коммуникативное развитие» - 97%

3. *Повысить уровень социального партнёрства, через разработку и реализацию совместных социальных проектов с родителями.*

В рамках взаимодействия с семьёй были созданы условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника. Работа была направлена на установление:

- партнёрских отношения с семьёй каждого воспитанника;
- создание атмосферы взаимоподдержки;
- учет общности интересов.

Чтобы повысить уровень социального партнёрства с семьёй педагоги:

- Привлекали к участию родителей в воспитательно–образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса (через участие в конкурсах, акциях, проектах);
- использовали разнообразные формы работы для повышения педагогической культуры родителей (родительские собрания, онлайн мастер-классы, консультации);
- проектируя образовательные проекты, учитывали и объединяли интересы семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Данная работа проводилась по основным направлениям:

1. Образовательный процесс.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Роль совместных социальных проектов с родителями, реализуемых в ДООУ», индивидуальные консультации для молодых педагогов, испытывающих затруднения «Проектная деятельность в детском саду».

В течение года дети, педагоги и родители участвовали в проектах:

- «Чудеса природы»;
- «Новогодняя сказка»;
- «Помним, гордимся»;
- «Летние фантазии».

В ходе реализации проектов использовались традиционные и инновационные формы работы:

- онлайн- родительские собрания;
- посещение на дому;
- совместные дела семьи и учреждения;
- опрос на предмет социального заказа;
- виртуальные мастер-классы.

2. Развивающая среда.

Оформление информационных стендов для родителей, памятки, брошюры, выставки детских рисунков, плакаты, поделок, уголок «Достижений» (грамоты). Выставки совместных работ детей и родителей. Информация-приглашение к участию в проектах.

Показателем реализации эффективности работы с дошкольниками и родителями – результаты анкетирования удовлетворённости услугами МАДОУ, которые составили 99%.