

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей» города Ишима (МАДОУ д/с № 7)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАДОУ д/с № 7
(протокол от «28» февраля 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ д/с № 7
О.В. Труненкова
«03» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей»
города Ишима за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима
Руководитель	Труненкова Ольга Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Деповская, дом 25. Фактический адрес: 627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Деповская, дом 25 (корпус 1); 627759, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Чехова, дом 108 (корпус 2).
Телефон, факс	корпус 1: 8 (34551) 6-24-07 корпус 2: 8 (34551) 2-54-16
Адрес электронной почты	au_ds7@obl72.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Ишим
Дата постройки	Корпус 1 – 1934 год Корпус 2 – 1983 год
Лицензия	07.12.2015 № 513 серия 72 Л 01 № 0001569

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима (далее – детский сад) расположен в жилом районе заливной части города.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 410 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 - I младшая группа (с 1,5 до 3 лет);

2 - II младшая группа (с 3 до 4 лет);

3 - средняя группа (с 4 до 5 лет);

2 - старшая группа (с 5 до 6 лет);

3 - подготовительная группа (с 6 до 7 лет);

1 - группа кратковременного пребывания (с 2 до 7 лет).

Также в детском саду функционирует Консультативно-методический пункт и осуществляет консультативную помощь родителям и обучение детей на дому.

Образовательная программа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа утверждена на заседании Педагогического совета и введена в действие 01.09.2023.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО составляет 60% от общего времени образовательного процесса. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе

1. ОП ДО МАДОУ д/с № 7, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программы, обеспечивающей реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений: «ФЕНИКС» Шахматы для дошкольников А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский, Русская шахматная школа, Линка-Пресс, М., 2017.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023-2024 года:

Результаты освоения программы, в процентах

Возрастные группы	Здание по ул. Чехова, 108			Здание по ул. Дёповская, 25		
	Всего 220 детей			Всего 146 детей		
	Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
1 младшая	8 /26%	18 /58%	5/16%	8/29%	13/57%	3/14%
2 младшая 1	11 /35,5%	17 /65,5	0/ 0%	14/50%	14/50%	0
2 младшая 2	20 /71%	7 /25%	1 / 4%			
Средняя	17 /50%	12 /35%	5/15%	15/56%	10/37%	2/7%
Старшая 1	13 /41%	19 /59%	0/ 0%	26/81%	6/19%	0/0%
Старшая 2	26 /72%	10 /28%	0/ 0%			
Подготовительная к школе группа	22 /71%	9 /29%	0/ 0%	32/91%	2/6%	1/3%
Итого:	117 /53%	92 / 42%	11 / 5%	95 детей - 65%	45 детей - 31%	6 детей - 4%

Вывод: В здании по ул. Чехова, 108 приняло участие в диагностике 220 детей. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет 95%.

В здании по ул. Дёповская, 25 приняло участие в диагностике 146 детей. Уровень усвоения программы - 100 %. Качество составляет - 96%.

Всего по детскому саду прошли диагностику на конец года 366 детей.

Из них: уровень сформированности показателей показало – 212 детей (58%), уровень в стадии формирования - 137 ребёнка (37%). Уровень не сформирован - 17 детей (5%). Качество освоения программы – 95%.

Анализ успешности усвоения программного материала за 2023-2024 учебный год по сравнению с предыдущими учебными годами показывает стабильные показатели усвоения программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует об эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАДОУ д/с № 7 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ д/с №7, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Проведение совместных творческих выставок детей и родителей по таким образовательным событиям, как «Международный женский день», «Новый год», «День матери в России».

Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Итого по саду количество /Процент от общего количества семей воспитанников	
	Здание по ул. Чехова, 108	Здание по ул. Дёповская, 25		
Полная	179	150	329	87%
Неполная с матерью	29	16	45	12%
Неполная с отцом	0	0	0	0%
Оформлено опекунов	2	2	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Итого по саду количество /Процент от общего количества семей воспитанников	
	Здание по ул. Чехова, 108	Здание по ул. Дёповская, 25		
Один ребенок	56	47	103	27%
Два ребенка	90	64	154	41%
Три ребенка и более	64	57	121	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное бесплатное образование

В 2024 году в детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) Социально - гуманитарное («Звуковичок», «От звука к букве», «Волшебные кубики», «Маленькие почемучки»);
- 2) Художественно-эстетическое («Умелые ручки», «В гостях у сказки», «Ловкие пальчики», «Волшебная мастерская», «Яркие ручки», «Магия Оригами», «Озорные ладошки»);
- 3) Физкультурно-спортивные – нет.

В дополнительном бесплатном образовании было задействовано 100% воспитанников детского сада.

Дополнительное платное образование

Дополнительное образование востребовано в образовательной организации. Качество оказания платных образовательных услуг удовлетворяет требованиям родителей. С целью расширения спектра платных образовательных услуг были изучены запросы родителей на оказания данных услуг.

Нормативная база приведена в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

№ п/п	Наименование услуги
Направление: Художественная направленность	
1	Студия "Бисероплетение"
2	Студия "Хореография"
3	Студия "Путешествие в песочные фантазии"
4	Студия "Путешествие в песочные фантазии"
Направление: Социально-гуманитарная направленность	
5	Студия "Коррекция звукопроизношения"
6	Студия "Школа раннего развития"
7	Студия "Icredible English"
8	Студия "Читай-ка"
9	Студия "Развивай-ка"
10	Студия "Читалочка"
11	Студия "Волшебный английский"
12	Логопедическая студия
13	Студия "Коррекция звукопроизношения"
Направление: Физкультурно-спортивная направленность	
14	Студия "Айкидо"
15	Студия "Юный шахматист"
Техническое и естественно-научное	
16	Робототехника

Сводная таблица по платным услугам по годам

№ п/п	Направление	Платные образовательные услуги		
		2022	2023	2024
1	Образовательные (развивающие)	6	4	5
2	Физкультурно-оздоровительные	1	2	2
3	Художественно-эстетические	4	3	4
4	Коррекционные	3	3	3
5	Раннее развитие	1	1	1
6	Техническое и естественно-научное	0	0	1
	Итого кружков	15	14	16
	Охват детей, чел.	248	281	240
	% охвата детей	55,9%	66,7%	58,5%

Вывод:

В образовательной организации воспитанники всех возрастных групп охвачены платными и бесплатными образовательными услугами.

Количество воспитанников, посещающие платные образовательные услуги, по сравнению с предыдущим учебным годом, уменьшилось на 8,2%.

Перспектива: Необходимо увеличить процент одноразового охвата детей платными образовательными услугами.

В 2025 году необходимо рассмотреть возможность реализации новой программы дополнительного образования художественно-эстетическому направлению (танцы) в корпусе по ул. Деповской, 25.

Правила приема детей

Детский сад реализовал новые правила приема (приказ Минпросвещения от 15.05.2020 № 236 (с изменениями на 23 января 2023 года, редакция, действующая с 1 апреля 2024 года).

В течение 2024 г. было принято 5 детей на основании внеочередного права в связи с участием родителей в СВО.

Доступность, сохранение сети, контингент

Обеспечение доступности дошкольного образования осуществлялось, через:

- Обеспечение систематической работы по достижению стабильной динамики показателей развития учреждения в части увеличения и охвата детей дошкольным образованием, за счет увеличения списочного состава детей.
- Развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования (КМП, ГКП), организации платных образовательных услуг разного направления.
- Популяризация на сайте учреждения, сайте «Детские сады Тюменской области» возможности равного доступа к дошкольному образованию, к услугам по содержанию детей занятых родителей.

- Использование свободных площадей (спален, музыкального зала, прогулочных площадок) для организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Вывод: Учреждение создаёт оптимальные условия для обеспечения доступности дошкольного образования, сохранения сети, контингента.

В 2023 - 2024 году функционировало 12 дошкольных групп полного дня, одна группа ГКП и одна группа КМП.

В группах полного дня

Год	Списочный состав детей		
	ВСЕГО	Здание по ул. Дёповская, 25	Здание по ул. Чехова, 108
2024	380	150	230

В группе ГКП

Год	Списочный состав детей		
	ВСЕГО	Здание по ул. Дёповская, 25	Здание по ул. Чехова, 108
2024	12	0	12

В группе КМП в том числе на дому

Год	Списочный состав детей		
	ВСЕГО	Здание по ул. Дёповская, 25	Здание по ул. Чехова, 108
2024	15	15	0
	На дому 3	3	0

Общая численность воспитанников по возрастам в группах: - 410.

Из них:

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 78;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 332

Выполнение плана детодней:

Выполнение плана детодней	План	Факт	Отклонение
2023-2024 уч.г. Ул. Дёповская, 25	36952	3000	6952
2023-2024 уч.г. Ул. Чехова, 108	56792	40916	15876
ИТОГО	93496	70916	22580

Причины невыполнения детодней:

1. Увеличение количества случаев заболеваний ОРВИ.
2. При различных погодных условиях (низкие/высокие температуры, атмосферные осадки и т.д.) родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации на информационных стендах, сайте ДОУ, в интернет сообществах.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп, соблюдение режима проветривания.
4. Контроль температурного режима в группах учреждения.
5. Ведение утреннего фильтра приема детей.
6. Сбалансированное питание.
7. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика, организация двигательного режима).

Вывод: педагогами и специалистами ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Планируется усиление профилактической работы среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического коллектива ДОУ. На микроучастке, прикрепленном к учреждению, проживает 525 ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет. Из них, не охвачены услугами дошкольного образования 37 детей (27 детей – дети до 3-х лет).

Детский сад провел анализ соответствия условий в детском саду, согласно рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Работа с детьми ОВЗ

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Образовательная деятельность с детьми ОВЗ осуществляется на основании рекомендованных ТПМПК адаптированных программ, разработанных на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для пятерых воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара:

-для родителей проведены консультации с участием старшей медицинской сестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей детского сада, на которых обсуждались вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;

-согласовали график посещения ДОО после возвращения из стационара,

-обсудили целесообразность закаливающих процедур.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - внесения изменений в Устав Учреждения; - создания и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, реорганизации Учреждения или его ликвидации; - финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Образовательная организация внедрила инструкции действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

Также указанные меры отражены в комплексе мер, направленных на антитеррористическую защищенность МАДОУ д/с №7.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада за 2024 год выглядят следующим образом.

Качество образования и воспитания

Показатели развития детей по результатам педагогической диагностики на конец года:

Здание по ул. Дёповская, 25

Уровни	Соц-коммун. развит		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог	
Первая младшая группа												
Высокий уровень	-	2	-	2	-	2	-	2	-	1	-	
Средний уровень	-	16	-	16	-	11	-	18	-	21	-	
Низкий уровень	-	5	-	5	-	10	-	3	-	1	-	
Высокий уровень	-	9	-	9	-	9	-	9	-	4	-	
Средний уровень	-	69	-	69	-	48	-	78	-	92	-	
Низкий уровень	-	22	-	22	-	43	-	13	-	4	-	
Диагностику прошли на конец года 23 ребенка												
Вторая младшая группа												
Высокий уровень	2	16	2	16	1	16	4	17	6	17	1	14
Средний	24	12	24	12	26	12	22	11	20	11	25	14

уровень												
Низкий уровень	2	0	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0
Высокий уровень	7%	57%	7%	57%	6%	57%	14%	61%	21%	61%	6%	50%
Средний уровень	86%	43%	86%	43%	88%	43%	78%	39%	71%	39%	89%	50%
Низкий уровень	7%	0%	7%	0%	6%	0%	8%	0%	8%	0%	5%	0%

Диагностику прошли на конец года 28 детей

Средняя группа

Высокий уровень	9	19	5	13	4	14	4	16	5	16	6	15
Средний уровень	17	6	17	12	20	11	18	11	17	9	18	10
Низкий уровень	2	2	6	2	4	2	6	0	6	2	4	2
Высокий уровень	32%	71%	18%	48%	14%	52%	14%	59%	18%	59%	21%	56%
Средний уровень	61%	22%	61%	45%	72%	41%	65%	41%	61%	34%	65%	37%
Низкий уровень	7%	7%	21%	7%	14%	7%	21%	0%	21%	7%	14%	7%

Диагностику прошли на конец года 27 детей

Старшая группа

Высокий уровень	0	26	1	30	0	24	0	22	0	28	0	26
Средний уровень	29	6	29	2	24	8	22	10	24	4	29	6
Низкий уровень	2	0	1	0	7	0	9	0	7	0	2	0
Высокий уровень	0%	81%	3%	94%	0%	75%	0%	69%	0%	88%	0%	81%
Средний уровень	94%	19%	94%	6%	77%	25%	71%	31%	77%	12%	94%	19%
Низкий уровень	6%	0%	3%	0%	23%	0%	29%	0%	23%	0%	6%	0%

Диагностику прошли на конец года 32 ребенка

Подготовительная группа

Высокий уровень	32	32	32	32	31	32	28	31	32	32	32	32
Средний уровень	2	2	2	6	3	2	6	3	2	2	2	2
Низкий уровень	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Высокий уровень	91%	91%	91%	91%	89%	91%	80%	89%	91%	91%	91%	91%
Средний уровень	6%	6%	6%	6%	8%	6%	17%	8%	6%	6%	6%	6%
Низкий уровень	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%

Диагностику прошли на конец года 35 детей

Группа	Уровень	Образовательные области											
		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		ИТОГО	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 младшая группа Лапушки и 31 реб	СФ	10	32%	8	26%	6	19%	4	13%	10	32%	8	26%
	НСФ	17	55%	16	52%	20	65%	20	65%	17	55%	18	58%
	НС	4	13%	7	22%	5	16%	7	22%	4	13%	5	16%
2 младшая группа Солнышко 28 детей	СФ	11	34,5%	10	34,5%	11	34,5%	11	34,5%	8	27%	11	34,5%
	НСФ	17	65,5%	18	65,5%	17	65,5%	17	65,5%	20	73%	17	65,5%
	НС	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2 младшая группа Почемучки 31 реб-к	СФ	19	68%	22	79%	14	50%	19	68%	26	93%	20	71%
	НСФ	9	32%	6	21%	13	46%	8	28%	2	7%	7	25%
	НС	-	-	-	-	1	4%	1	4%	-	-	1	4%
Средняя Затеиники 34 реб-а	СФ	21	62%	16	47%	11	33%	17	50%	21	62%	17	50%
	НСФ	10	29%	13	38%	13	38%	11	33%	10	29%	12	35%
	НС	3	9%	5	15%	10	29%	6	17%	3	9%	5	15%
Старшая группа Фантазеры 32 реб-а	СФ	10	31%	15	47%	9	28%	12	38%	18	56%	13	41%
	НСФ	22	69%	17	53%	23	72%	20	63%	14	44%	19	59%
	НС	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Старшая группа 2 Кораблик 36 детей	СФ	33	91%	25	75%	22	58%	25	75%	24	72%	26	72%
	НСФ	3	9%	11	25%	14	42%	11	25%	12	28%	10	28%
	НС	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подгот	СФ	28	90%	20	65%	19	61%	19	61%	24	78%	22	71%
	НСФ	3	10%	11	35%	12	39%	12	39%	7	22%	9	29%

о- витель -ная группа Пчёлка 31 реб- к	НС												
		0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	ИТОГО 220	СФ 13 2	60%	116	53%	92	42%	107	49%	131	60%	117	53%
		НСФ 81	37%	92	42%	112	51%	99	45%	82	37%	92	42%
	НС 7	3%	12	5%	16	7%	14	6%	7	3%	11	5%	

Вывод:

Положительное влияние на качество усвоения детьми программного материала оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование современных педагогических технологий, дифференцированного подхода к детям;
- интеграция всех участников образовательного процесса (педагоги, родители);
- создание предметно-развивающей среды в группах;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Однако необходимо:

1. Продолжать осуществлять целенаправленную работу по сохранению показателя качества освоения программного материала.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение дня к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств воспитанников.

В целях всестороннего развития детей, позволяющее им в дальнейшем овладеть школьной программой, а также успешно преодолеть период адаптации на начальном этапе школьного образования между МАДОУ д/с №7 и МАОУ СОШ № 12 и МАОУ СОШ № 4 заключен договор о взаимоотношениях по вопросу преемственности. Разработанный план совместной деятельности реализован на 100%.

В целях определения уровня готовности детей выпускных групп к школе была проведена диагностика в форме педагогического наблюдения. Результаты таковы:

	Высокий	Средний	Низкий
Здание по ул. Чехова, 108 – 43 ребёнка (из них 5 детей ОВЗ + дети-инвалиды в определении уровня готовности к школьному обучению не участвовали)	35/ 91%	3/ 7%	1/ 2%
Здание по ул. Дёповская, 25 – 35 детей	32/ 91%	2/ 6%	1/ 3%
Итого – 78 выпускников (диагностику прошло 74)	67/ 91%	5/ 6%	2/ 3%

Вывод: Все воспитанники учреждения посещали группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня.

33 ребенка (94%) выпускников 2024 года (здание Дёповская, 25) посещали подготовительные занятия на базе школ города, 1 ребенок инвалид (3%) не посещал занятия по подготовке к школе и 2 ребенка остались на повторное обучение в подготовительной к школе группе на 2024-2025 учебный год.

43 ребёнка - 100% выпускников (здание Чехова, 108) посещали подготовительные занятия на базе школ города.

Поддержка детской одарённости (способностей)

В 2023-2024 учебном году работа со способными детьми осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление способностей детей;
- участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- педагогическое просвещение родителей.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в ДОУ строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ребенка. Диагностика потенциальных возможностей детей. Использование метода экспертных оценок, наблюдения. Применение психологических тестов (методика для родителей и педагогов А. И. Савенкова «Карта одаренности»).

2. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых дошкольников, которое предполагает:

- создание комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей;
- осуществление психологического просвещения родителей на тему одарённости;
- содействие профессиональному и личностному совершенствованию педагогов по работе с одарёнными детьми.

3. Помощь одарённым дошкольникам в самореализации их творческой направленности: индивидуальные творческие задания, работа в детской лаборатории, организация проектной деятельности. Участие в интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях. Вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования (рекомендации родителям о посещении детьми кружков, студий).

4. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых детей: система мониторинга достижения планируемых результатов в образовательной области «Познание». Контроль над участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

5. Поощрение одарённых детей: награждение дипломами, грамотами за участие как в муниципальных конкурсах, так и конкурсах на уровне дошкольного учреждения.

6. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и воспитателя. Беседы, тренинги, индивидуальные консультации специалистов ДОУ. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на родительских собраниях).

В соответствии с планом работы в подготовительных группах воспитателями и педагогом-психологом:

- проведена диагностика выявления способных детей с использованием педагогического наблюдения и теста А. Савенковой на определение склонностей ребёнка;
- привлечены родители для участия в оценке уровня способностей детей на основе теста А. Савенковой.

Педагогами, для решения задач по развитию творческого потенциала одарённых (способных) детей работа строилась на основе индивидуальных планов развития. В течение года велась работа по всем направлениям.

В целях полноценной реализации детского творческого потенциала дети совместно с педагогами привлекались к участию в конкурсах разного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Оценкой организации образовательного процесса могут являться результаты мониторинга по освоению ОП ДО по состоянию на конец 2023/2024 учебного года:

Всего детей принявших участие в педагогической диагностике – 366		
Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
212 / 58%	137 / 37%	17 / 5%

В рамках организации воспитательно-образовательного процесса были оценены мероприятия, внесённые в план воспитательной работы в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 года №06-1145 «О направлении Перечня мероприятий». Внесены мероприятия гражданско-патриотической направленности: акция «Георгиевская лента», «Окна Победы». А также мероприятия, посвящённые безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни: Акция «Будь здоров!», «Неделя безопасности».

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных и простудных заболеваний администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 2024 года по школам города

№п/п	МАОУ СОШ	Количество выпускников		
		Здание по ул. Деловская, 25	Здание по ул. Чехова, 108	Всего
1	МАОУ СОШ №4	29	10	39
2	МАОУ СОШ №31	0	0	0
3	МАОУ СОШ №2	0	0	0
4	МАОУ СОШ №1	0	0	0
5	МАОУ СОШ №12	4	33	37
6	МАОУ СОШ №7	0	0	0
7	МАОУ СОШ №5	0	0	0
8	МАОУ СОШ №8	0	0	0
9	МАОУ «Ишимская школа-интернат»	0	0	0
10	МАОУ СОШ Стрехнинская	2	0	2
11	МАОУ КШ №3	0	1	1
Всего:		35	44	79

В марте 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) выпускных групп с целью определения уровня готовности детей к школе. В анкетировании приняло участие 76 родителей (97% от списочного состава выпускников на данный период). Итоги анкетирования показали, что 70 родителей (92%) считают, что ребёнок «готов к школе» и 6 родителей (8%) считают, что ребёнок к школе «не готов».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек, из них:

- воспитатели – 17;
- музыкальный руководитель – 1;

- старший воспитатель – 2
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед - 2

Из них:

- с высшим образованием – 23 (100%)

Уровень профессиональной компетентности:

Имеют категории – 18 (78%), из них:

- с высшей категорией – 17 (74%);
- с первой категорией – 1 (4%);

Соответствие занимаемой должности - 0 (0%)

Без категории – 5 (22%), (стаж работы в должности менее 2-х лет).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 работников детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свой уровень через самообразования. Формы работы по повышению профессионального уровня педагогов в комплексе снижают дефициты в профессиональной деятельности.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но дополнительно необходимо приобрести интерактивные доски.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Родителям предложена образовательная платформа «Учи.ру».

Педагоги используют социальные сети Vk МАДОУ д/с №7 для размещения заданий творческого и познавательного характера в период каникул.

Педагоги и воспитанники обеспечены оборудованием.

При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 N. МР 2.4.0330-23.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел ремонт одной группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, провести благоустройство территории и детских игровых участков, приобрести новую мебель в две группы, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточно высокий уровень работы педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 5 % воспитанников испытывают затруднения в освоении программы это связано с особенностями здоровья данных воспитанников. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году, ежеквартально проводилось анкетирование родителей. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 99%.

X. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	410
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		380
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		18
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	332
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	410 (100%)
8–12-часового пребывания		380 (93%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (3,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (78,2%)
с высшей		17 (73,9%)
первой		1 (4,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (17,3%)
больше 30 лет		5 (21,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,3%)
от 55 лет		4 (17,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/410
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.