

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного-речевого развития детей» города Ишима



УТВЕРЖДАЮ
Директор О.В. Труненко
«30» мая 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ Д/С №7 НА ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ КАМПАНИЮ 2025 ГОДА

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Протокол от 23.05.2025 г. № 3

Ишим, 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание разделов	№ страницы
I.	Анализ работы Учреждения за летний период 2024 года	
1.1.	Выполнение поставленных целей и задач	3
1.2.	Организация оздоровительно – профилактической работы	10
1.2.1.	Анализ заболеваемости за летний период	10
1.2.2.	Организация физкультурно - оздоровительной работы	10
1.2.3.	Организация профилактической работы	11
1.3.	Методическая работа с педагогами	11
1.3.1.	Консультационная и методическая работа	11
1.3.2.	Повышение квалификации педагогов	13
1.3.3.	Информатизация образовательного процесса	13
1.3.4.	Контроль	14
1.4.	Организация работы с детьми	14
1.5.	Работа с родителями, социумом	14
1.6.	Анализ хозяйственной работы	15
II.	Цель, задачи организации работы Учреждения на ЛОК 2025 года	16
III	Нормативно – правовые документы	17
3.1.	Характеристика видов деятельности	17
IV.	Распорядок дня возрастных групп	22
V	Организация работы адаптационной группы	23
VI	Воспитательно-образовательная работа с детьми	23
VII	Оздоровительная и профилактическая работа	24
VIII	Контроль и руководство	26
IX	Работа с родителями	26
X	Административно-хозяйственная работа	27
XI	Планирование работы в летний оздоровительный период. Создание условий для всестороннего развития детей	27
XII	Организационно-методическая работа	49
XIII	Работа по психологическому сопровождению участников образовательных отношений	50
X IV	Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период	51
	Приложение1. План оперативного контроля.	56
	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы	59

1. Анализ работы Учреждения, за период летней оздоровительной кампании 2024 года

1.1.Выполнение, поставленных целей и задач

№ п/п	Задачи	Краткое состояние дел	Результат	Отклонение	Перспектива
1	Продолжать укреплять здоровье детей через обогащение двигательного опыта, создание атмосферы безопасности и комфортной обстановки в течение дня.	<p>На протяжении всей летней кампании осуществлялось постепенное и систематическое укрепление здоровья детей, обогащение двигательного опыта через реализацию комплекса физкультурно – оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе; - организация серии занятий по ЗОЖ на занятиях и в совместной деятельности педагогов с детьми; - организация двигательного режима в соответствии с режимом дня, возрастными и индивидуальными особенностями детей; - максимальное пребывание детей на улице в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - организация двигательной активности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - дозированное закаливание 	<p>1. Уровень посещаемости детей ДОУ составил 72% от списочного состава (376 детей), По сравнению с 2023 годом уровень посещаемости остался на прежнем уровне</p> <p>2. Уровень заболеваемости по сравнению с 2023 годом повысился на 0,1% и составил 0,5%.</p> <p>3. Адаптация детей к детскому саду прошла на достаточном уровне. Из 75 -ти, вновь прибывших воспитанников: в лёгкой форме – 70 детей - 93%; в форме средней</p>	<p>Не все педагоги используют нетрадиционные подходы в вопросах здоровьесбережения (арт-терапия, сказкотерапия, психогимнастика) и приёмы для снятия напряжения и повышения эмоциональной устойчивости детей.</p>	<p>1. Пополнение предметно-пространственную среду на прогулочных участках для развития двигательной активности.</p> <p>2.Осуществление разнообразной деятельности с детьми по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>3. Формирование у детей осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.</p>

		<p>естественными природными факторами (солнце, воздух и вода);</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в меню соков, фруктов, овощей, «С» витаминизация 3-его блюда; - проведение цикла бесед с педагогами и сотрудниками: <ol style="list-style-type: none"> 1.«Профилактика детского травматизма летом и оказание первой медицинской помощи». 2.«Предупреждение теплового удара и оказание первой медицинской помощи» 3.«Соблюдение санэпидрежима в Учреждении». <p>Создание атмосферы безопасности и комфортной обстановки в течение дня осуществлялось через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения с детьми на основе взаимного сотрудничества. 2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. 3. Использование разнообразных видов деятельности для развития творчества и интересов детей. 4. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку. 5. Музыкальное сопровождение образовательной деятельности для создания 	<p>тяжести – 0;</p> <p>с тяжёлой формой –5 детей - 6%..</p> <p>4.Деятельность по организации педагогического и санитарного просвещения родителей проведена в соответствии с планом на достаточном уровне.</p> <p>5. За период ЛОК случай травматизма с воспитанниками нет.</p> <p>6. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проведена на должном уровне.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>положительной эмоциональной атмосферы.</p> <p>6. Оказание внимания и поддержки всем детям в течение дня.</p> <p>Для решения поставленной задачи, всеми участниками воспитательно-образовательного процесса были созданы необходимые условия, направленные на охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение сертифицированных игрушек; - проведение ежедневного визуального осмотра оборудования детской игровой площадки в том числе демонтаж игрового и спортивного оборудования не соответствующих требованиям безопасности; - проведение инструктажей по вопросам безопасности с детьми родителями (законными представителями) и работниками. <p>Система оперативного контроля, позволила выявить достаточный уровень объёма и качества реализации поставленной задачи.</p>			
2	Развивать творческие способности детей дошкольного возраста в	<p>Решение данной задачи осуществлялось в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первый. Обучающие занятия. <p>1. Игра-путешествие по г. Ишиму. Ознакомление детей 5-7 лет с дизайном городских улиц, местами</p>	<p>1. Дети овладели теоретическими знаниями о дизайне улиц, фасаде домов;</p> <p>2. Дети овладели навыком сборки</p>	<p>1. Недостаточное использование педагогами современных инновационных образовательных</p>	<p>1. Продолжать развивать творческие способности детей используя современные инновационные</p>

<p>техническом макетировании и дизайне</p>	<p>отдыха. 2. Интерактивные путешествия по городам России. Оформление фасадов городских зданий. 3. Квест-игра. Знакомство с макетом. 4. Мастерская «Дизайнерское окно». Где дети учились разрабатывать рисунки для плоскостных пластиковых (картонных, бумажных) моделей. 5.Выставка плоскостных пластиковых моделей разработанных детьми и изготовленных на 3D принтере или картонных и бумажных моделей. - Второй. «Творческая мастерская дизайна» 1.Ознакомление с 3D ручкой, техникой безопасности работы с 3D ручкой. 2.Выполнение плоских пластиковых рисунков 3D ручкой; 3.Создание плоских дизайнерских элементов 3D ручкой для последующей сборки. 4.Сборка 3D моделей из плоских элементов, создание оригинальных дизайнерских 3D моделей и объектов. -Третий. Выставка «Лаборатория Разума» в форме интерактива. Создание детьми единого макета улицы Города Мастеров. Объединение всех участников воспитательно - образовательного</p>	<p>объемной модели из плоских элементов; 3. Дети получили практические навыки в дизайне макетов в технике 3D моделирования, составлении макетов; 4. Дети проявили интерес к техническому моделированию, макетированию, 5. Дети проявили творческую активность, воображение.</p>	<p>подходов и практик в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста.</p>	<p>образовательные подходы и практики.</p>
--	---	--	--	--

		<p>процесса в решении поставленной задачи позволило создать необходимые условия направленные на создание творческих способностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение разнообразными материалами для макетирования и дизайна, такими как картон, бумага, клеевые материалы, кусочки тканей, пластиковые детали и т.д. Это позволило детям экспериментировать и реализовывать свои идеи. - Дети имели возможность самостоятельно выбирать материалы и инструменты для своего творчества. Такая свобода выбора способствовало развитию индивидуальности и креативности. - Включение игровых элементов в процесс обучения, таких как ролевые игры или проектирование в игре, помогло сделать занятия более увлекательными и интересными. - Демонстрация детям различных примеров работ художников и архитекторов для мотивации детей на создание своих собственных моделей - Удобное и безопасное пространство для работы, где дети свободно перемещаются, находят необходимые материалы и работают над своими проектами. <p>Система контроля, осуществляющаяся в данный</p>			
--	--	---	--	--	--

		период, позволила выявить достаточный уровень объёма и качества реализации поставленной задачи.			
3	Обеспечивать просветительскую деятельность с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.	<p>Для реализации поставленной задачи были созданы следующие условия:</p> <p>Беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зарядка для красивой осанки»; - «Закаливание детей в летний период»; - «Адаптационный период детей»; - «Профилактика ОКИ»; - «Профилактика пищевых отравлений»; <p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как избежать острых кишечных инфекций»; - «Профилактика детского травматизма летом»; - «Оказание первой медицинской помощи». <p>Оформление информации на стендах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сбалансированное питание ребёнка в выходные дни»; - «Зелёная аптека детям». <p>Обеспечение просвещения родителей по вопросам оздоровления и физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, использовались следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания 	Родители были привлечены к совместной реализации образовательных проектов, оздоровлению детей через закаливание и физкультурные мероприятия.	У педагогов есть затруднения в организации работы с родителями (использование нетрадиционных форм).	Продолжить внедрение разнообразных и активных форм работы с родителями.

	<ul style="list-style-type: none"> - консультации - распространение памяток, брошюр, листовок; - оформление ширм, папок – передвижек; - привлечение родителей к участию в совместных выставках, образовательных проектах, организуемым в ДОУ; - организация информирования родителей образовательных задачах на неделю и ежедневных отчётах по проведенным мероприятиям с детьми; - размещение информации об организации оздоровительной работы с детьми на официальном сайте Учреждения. <p>Особое внимание в работе с детьми и родителями уделялось вопросам безопасности, которые решались через: реализацию образовательных проектов.</p> <p>Система контроля, позволила выявить достаточный уровень объёма и качества реализации поставленной задачи.</p>			
--	--	--	--	--

1.2. Организация оздоровительно – профилактической работы

1.2.1. Анализ заболеваемости за летний период 2024 г.

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Индекс здоровья	96,2	96,4	95%
Количество пропусков одним	0,2%	0,2%	0,3%

Вывод: Индекс здоровья в 2024 году по сравнению с 2023 годом снизился на 1,4 %. Уровень заболеваемости на протяжении трёх лет имеет тенденцию к сохранению показателей. В течение ЛОК не отмечено вспышек инфекционных заболеваний.

Так же этому способствовала организация системы мероприятий, направленной на укрепление здоровья детей:

- ежедневный приём детей с обязательной термометрией;
- учет индивидуальных особенностей, состояния здоровья воспитанников при организации закаливающих и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- медико-профилактические мероприятия в период адаптации детей к детскому саду.

1.2.2. Организация физкультурно - оздоровительной работы

В течение ЛОК 2024 г., с детьми проводились мероприятия в соответствии с циклограммой физкультурно – оздоровительной работы. В ходе реализации тематических образовательных проектов решались задачи физического воспитания. В течение дня проводились такие физкультурные мероприятия, как: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, целевые прогулки и экскурсии. Оздоровительная работа осуществлялась с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с учётом медицинских противопоказаний (закаливание, физкультурная нагрузка, дозированный приём солнечных ванн).

В МАДОУ д/с № 7 систематически осуществлялся текущий контроль в соответствии с планом ЛОК и распорядительными документами администрации учреждения.

Вывод: организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществлялась в системе и на достаточном уровне.

Организация питания на протяжении всего летнего периода осуществлялась через:

- сбалансированное питание на основе 10-дневного меню – использование продуктов, обогащенных микронутриентами, витаминизация третьего блюда, включение в рацион свежих фруктов, овощей, соков, кисломолочных продуктов;
- размещение на сайте и в приёмных комнатах детского сада информации, памяток, брошюр «Питание детей в ДОУ», «Питание детей с пищевой аллергией»;
- в системе осуществлялся административно - общественный контроль: технология приготовления пищи, личная гигиена сотрудников, а также контроль за организацией питания детей в группе (сервировка стола, подача блюд, привитие детям КГН, количество отходов);
- проведение бесед с детьми по теме питания («Полезные и вредные продукты», «Витамины, встаньте в ряд!», «Путешествие в королевство фруктов и овощей»)

Вывод: в Учреждении осуществляется комплексный подход к организации питания.

Перспектива: обновить информацию по организации питания в семье на официальном сайте учреждения.

1.2.3. Организация профилактической работы

В течение ЛОК, велась систематическая работа по предупреждению детского травматизма, это:

- организация ежедневного контроля сотрудниками за состоянием прогулочных и спортивной площадок, территории д/с;
- своевременное устранение опасных объектов с игровых площадок (обрезание сучков, удаление гвоздей, ремонт малых архитектурных форм, обработка территории от клещей и т.д.);
- строгое соблюдение техники безопасности при проведении физкультурных мероприятий;
- беседы с детьми о соблюдении правил безопасного поведения на улице, дома, в групповой комнате;
- организация систематического контроля по соблюдению безопасных условий во время проведения воспитательно – образовательного процесса.

Результат работы – один случай травматизма в течение ЛОК.

Вывод: Организация профилактической работы по вопросам травматизма дошкольников в детском саду, находится на допустимом уровне.

1.3. Методическая работа с педагогами

1.3.1. Консультативная и методическая работа

В рамках реализации плана летней оздоровительной кампании 2024 года, с педагогами проведена консультативная работа. Количественный анализ.

№ п/п	Формы работы	По плану	Выполнено	Примечание
1	Педагогический совет. Вопрос: Рассмотрение проекта плана работы Учреждения на летний оздоровительный период.	1	1	Принят
2	Подбор детской художественной литературы, картотеки мультфильмов, развивающих фильмов, для использования в период ЛОК	1	1	В каждой группе подготовлен список художественной литературы, список ссылок детских мультфильмов
3	Индивидуальные консультации по запросу педагогов «Готовимся к аттестации»	1	1	Педагоги, подавшие заявление на аттестацию познакомились с порядком её проведения.
4	Консультация «Современные подходы к деятельности педагога по теме самообразования»	1	1	Разработаны планы по самообразованию
5	Внесение изменения и дополнений в ОП ДО	1	1	Внесены изменения в ОП ДО

	МАДОУ д/с №7 на основе ФОП ДО			
6	Консультация «Основные подходы к проведению педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО»	1	1	Рассмотрены основные подходы к проведению педагогической диагностики, выделены критерии.
7	Подготовка предметно – развивающей среды групп к новому 2024-2025 учебному году	1	1	Без отклонений
8	Индивидуальные консультации по подготовке к конкурсу «Педагог года города Ишима – 2025»	1	1	Определены кандидатуры на участие в конкурсе «Педагог года города Ишима – 2025»
9	Консультация «Организация прогулки», «Организация труда на прогулке»	2	2	Проведена. Оформлена информация для стенда по содержанию консультации. Организован контроль по теме консультаций.
10	Консультация: «Адаптационный период» (с воспитателями младших дошкольных групп)	1	1	Без отклонений
11	Педагогический совет с вопросом «Об итогах летней оздоровительной кампании – 2024 г.»	1	1	Без отклонений
12	Еженедельное обновление раздела «Новости» на официальном сайте ОУ	1	1	Без отклонений
13	Разработка плана работы Учреждения на 2024-2025 год	1	1	Принят

Вывод: План консультативной и методической работы выполнен в полном объёме.

1.3.2. Повышение квалификации педагогов в период ЛОК 2024

№ п/п	Формат мероприятия	Тема	Количество участников	Ф.И.О. педагога
1	Курсы повышения квалификации	"Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО", ООО «Высшая школа делового администрирования»	6	Старший воспитатель Ваземиллер С.А., Воспитатели: Аникович Н.Н., Городянская А.Ю.,

				Данилова М.Н., Кочнева О.В. Молодцова Е.С.
		«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	2	Воспитатель Городянская А.Ю. Молодцова Е.С.
		«Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	4	Воспитатели: Белявская Л.И. Крышина С.В. Сулима О.О. Шалыгина Т.В.

Вывод: Педагоги Учреждения в соответствии с графиком посещали мероприятия направленные на повышение квалификации. Информацию и практический материал с методических мероприятий, представлен участниками для педагогов в рамках методических часов.

1.3.3. Информатизация образовательного процесса

Педагогами осуществлялось ежедневное наполнение официального сайта информацией в разделе «Новости». При организации режимных моментов (в специально организованной деятельности) использовались мультимедиа, электронные презентации, аудио и видео записи.

1.3.4. Контроль

Контрольная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с планом и выполнена на 100%. Постоянно на контроле стояли вопросы: безопасного режима в ДОУ, организации работы по физическому развитию дошкольников, соблюдение санэпидрежима, организация питания, охрана жизни и здоровья детей, организация игровой деятельности и речевое, познавательное развитие дошкольников.

Вывод: педагоги недостаточно проявляют активность в пропаганде своего педагогического опыта.

Перспектива: активизировать педагогов на представление и распространение своего педагогического опыта, через публикации в периодической печати, в СМИ, в том числе и на страницах портала «Детские сады Тюменской области».

1.4. Организация работы с детьми

Организация образовательной деятельности с детьми строилась на основе краткосрочных познавательных недельных проектов:

- Июнь «Дружат дети всей земли», «Моя Россия», «Мир открытий», «Памяти и славы», «Я выбираю ЗОЖ».
- Июль «Моя семья», «Земля наш общий дом», «Интеллектуальный калейдоскоп», «Все профессии важны».
- Август «Приключения светофора», «Неделя спортивных игр», «В гостях у сказки», «Я - Россиянин», «До свидания, Лето!».

Итоговыми мероприятиями по реализации проектов стали выставки рисунков, досуги, развлечения, целевые прогулки по территории ДОУ, физкультурные развлечения и т.д. В течение летнего периода педагогами внедрялись такие педагогические технологии, как исследовательская деятельность, проектная деятельность, ТРИЗ, «Речевой куб», приёмы «Мнемотехника», «Синквейн». Ежедневная организация трудовой деятельности детей осуществлялась на огороде, в цветнике. Пополнение участков игровым оборудованием позволило расширить тематику сюжетно - ролевых игр. Физкультурно – досуговые мероприятия и деятельность художественно – творческой направленности велась в соответствии с планом.

Вывод: Организация работы с детьми осуществлялась на достаточном уровне.

1.5. Работа с родителями, социумом

Взаимодействие с семьёй осуществлялось по следующим направлениям:

- в совместных выставках, конкурсах;
- оказанию помощи по благоустройству участков (побелка, покраска, пополнение песочниц песком).

Проведен социологический опрос по удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами Учреждения, в июне 2023 года и составил 98%.

На официальном сайте учреждения в разделе «Новости» размещалась информация о деятельности с детьми в группах в ежедневном режиме.

Разработан и утвержден план преемственности между МАДОУ д/с № 7 и МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ №4 на 2023-2024 учебный год.

1.6. Анализ хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятия	Краткое состояние дел	Результат	Отклонение	Перспектива
1	Замена старого песка на новый	Старый песок был вынесен и заменен на новый (подвозной) 2 раза в течении ЛОК	Заполнены песочницы	нет	Выравнивание территории прогулочных, игровых участков

2	Озеленение территории и благоустройство	Перекопаны клумбы, посажена цветочная рассада, огород, саженцы деревьев. Сделан косметический ремонт в группах, на пищеблоке. В течение всего сезона проводилось скашивание травы на территории и за территорией детского сада	Не все клумбы дали желаемого результата, но это связано с погодными условиями	Требуется подкормка почвы	Подвоз удобрения, пересмотреть композицию клумб, сохранить посаженные деревья. Создание готового компоста из опавших листьев.
3	Работа по программе энергосбережения	Подготовлено освещение к новому учебному году (замена лампочек, промывка плафонов)	Соответствие условиям СанПин	нет	Замена ламп накаливания на энергосберегающие в здании ДОУ.
4	Ремонт оборудования	Замена вышедших из строя смесителей на группах.	На протяжении ЛОК не было травм, связанных с неисправностью оборудования на участках	нет	Установка новых современных смесителей для более рационального использования воды.
5	Покраска территории детского сада	Выкрашены заборчики, оборудование на участках, эвакуационные выходы, раскрашен асфальт, раскрашена площадка по обучению детей ПДД	Создан положительный эмоциональный фон для воспитанников	нет	Находить более яркие, разнообразные тона красок
6	Противопожарные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - проведена практическая эвакуация воспитанников и персонала; - проверка пожарных кранов и рукавов на водоотдачу; - пережатка рукавов; - проверка огнетушителей; - проверка СИЗ; - проведены замеры сопротивления изоляции 	Организация эвакуации воспитанников и работников из здания детского сада, оценена как "хорошо" Все противопожарные	нет	Частичная замена огнетушителей отработка плана практической эвакуации 2 раза в год

		проводов.	средства готовы к тушению пожара		
7	Проведение инструктажей	Проведены инструктажи с персоналом: - противопожарный; - по охране труда с МОП; - по антитеррористической защищённости.	Противопожарный режим не был нарушен, отсутствовали производственные травмы	нет	Оформление стенда по антитеррористической защищённости
8	Подготовка системы к отопительному сезону	Система готова к отопительному сезону		нет	

II. Цель, задачи организации работы Учреждения на ЛОК 2025 год.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Продолжать укреплять здоровье детей через обогащение двигательного опыта, создание атмосферы безопасности и комфортной обстановки в течение дня.
2. Развивать творческие способности, воображение и навыки сотрудничества у детей через коллективное строительство песочного города.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах организации безопасного и интересного летнего отдыха детей.

III. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и образовательных мероприятий с детьми в летний период

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Конституция РФ 12.12.1993 (ст.38,41,43);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №31
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3648 -20 от 28.09.2020 № 28;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- Приказы МАДОУ д/с № 7.

3.1. Характеристика видов деятельности детей

Содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяет образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №7.

Программа обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности детей.

В ФГОС ДО (п.2.7.) содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми для ребенка дошкольного возраста:

-в раннем возрасте (2-3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

-для детей дошкольного возраста (3-8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Игровая деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие игровой деятельности детей; - формирование положительного отношения к себе, к окружающим; - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
Виды образовательной деятельности	<p>Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные. Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации. Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами-заместителями. Игры-фантазирования (ТРИЗ).</p> <p>Игры со строительным материалом (строительными наборами, конструкторами) и природным материалом.</p> <p>Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.</p> <p>Дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные Интеллектуальные развивающие игры.</p> <p>Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов</p> <p>Игры с элементами спорта</p> <p>Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные</p> <p>Проектная деятельность</p>
Коммуникативная деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Виды образовательной деятельности	<p>Занятия по речевому развитию; Свободное общение на разные темы; Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью» и др. Коммуникативные игры; Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений; Подвижные игры с речевым сопровождением; Дидактические словесные игры; Викторины; Проектная деятельность;</p>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Специфические задачи	<p>развитие трудовой деятельности; - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатами; - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>
Виды образовательной деятельности	<p>Самообслуживание; Дежурство; Хозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке группы, перестановка в предметно-развивающей среде группы и др. Труд в природе: заготовка природного материала для поделок; изготовление кормушек для птиц, их подкормка; изготовление цветного льда; участие в посадке и поливке растений Ручной труд (поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона и др.): изготовление атрибутов для игры и др. Проектная деятельность</p>
Познавательно-исследовательская деятельность	
Специфические задачи	<p>- развитие сенсорной культуры; -развитие познавательно-исследовательской продуктивной деятельности; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</p>
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия познавательного содержания; Опыты, исследования, экспериментирование; Рассматривание, обследование, наблюдение; Решение занимательных задач, проблемных ситуаций;</p>

	<p>Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов; Просмотр познавательных мультфильмов, детских телепередач с последующим обсуждением; Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях; Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет; Оформление тематических выставок; Создание коллекций; Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры; Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и др. Поисково-исследовательские проекты</p>
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Специфические задачи	- формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений;
Виды образовательной деятельности	<p>Чтение и обсуждение произведений разных жанров; Восприятие литературных произведений с последующими: свободным общением на тему литературного произведения, решением проблемных ситуаций, дидактическими играми по литературному произведению, художественно-речевой деятельностью, рассматриванием иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций, просмотром мультфильмов, театрализованными играми, созданием театральных афиш, декораций, оформлением тематических выставок; Проектная деятельность</p>
Конструирование и изобразительная деятельность	
Специфические задачи	<p>- развитие продуктивной деятельности; - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству</p>
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия по рисованию, лепке, аппликации – тематические, по замыслу; Рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям; Художественный труд (поделки из бумаги, картона, природного, бросового материала и др.): украшения к праздникам, поделки для выставок детского творчества и др. Конструктивное моделирование из строительного материала и деталей конструктора (по образцу - схеме, чертежу, модели, по замыслу), из бумаги (по схеме - оригами), из природного материала; Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности; Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и фантазии;</p>

	<p>Разнообразная интегративная деятельность: рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др.</p> <p>Организация и оформление выставок;</p> <p>Проектная деятельность</p>
Музыкальная деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкально-художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству.
Виды образовательной деятельности	<p>Слушание народной, классической, детской музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах;</p> <p>Шумовой оркестр Экспериментирование со звуками.</p> <p>Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски;</p> <p>Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен;</p> <p>Драматизация песен;</p> <p>Музыкальные и музыкально-дидактические игры;</p> <p>Концерты-импровизации;</p> <p>Упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса;</p> <p>Беседы по содержанию песни.</p>
Двигательная деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - накопление и обогащение двигательного опыта детей; - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; - развитие физических качеств
Виды образовательной деятельности	<p>Физкультурные занятия: игровые, сюжетные, тематические, комплексные, учебно-тренирующего характера;</p> <p>Физкультурные минутки и динамические паузы;</p> <p>Гимнастика;</p> <p>Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования;</p> <p>Игры-имитации, хороводные игры;</p> <p>Народные подвижные игры;</p> <p>Пальчиковые игры;</p> <p>Спортивные упражнения;</p> <p>Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке;</p> <p>Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек</p>

IV. Распорядок дня возрастных групп

Вид деятельности	1 младшая группа (с 1,5-3 лет)	2 младшая группа (с 3-4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	
Прием на улице, осмотр, игры	с 07.30	с 07.30	с 07.30	с 07.30	с 07.30	
Утренняя гимнастика, игры	с 08.00	с 08.00	с 08.10	с 08.10	с 08.10	
Подготовка к завтраку, завтрак	с 08.15	с 08.20	с 08.25	с 08.30	с 08.35	
Самостоятельная деятельность	с 08.35	с 08.40	с 08.45	с 08.50	с 08.55	
Платные образовательные услуги	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	с 09.00	
Подготовка к прогулке, прогулка (организованная деятельность на участке, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры)	с 09.15	с 09.15	с 09.15	с 9.20	с 09.30	
Витаминный завтрак	с 10.00	с 10.00	с 10.00	с 10.00	с 10.00	
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	с 11.20	с 11.35	с 11.45	с 12.00	с 12.10	
Обед	с 11.40	с 11.50	с 12.10	с 12.20	с 12.30	
Подготовка ко сну (дневной отдых)	с 12.20	с 12.30	с 12.40	с 12.50	с 13.00	
Пробуждение: закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	
Усиленный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	с 15.25	с 15.30	с 15.35	с 15.40	с 15.45	
Прогулка (организация игровой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности с детьми)	с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.00	с 16.00	
Уход домой	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30	с 17.00 - 17.30	
ИТОГО	Продолжительность дневного сна	2 ч.40 м.	2 ч.30 м.	2 ч.20 м.	2 ч.10 м.	2 ч. 00 м.
	Продолжительность прогулки	4 ч.00м.	4 ч.20м.	4 ч.30м.	4ч.25м.	4 ч. 55 м.

V. Организация работы адаптационной группы

Временной период	Адаптационные мероприятия
1 - 5 день	Пребывание в группе в течение 2 часов
6 - 10 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня
11 - 15 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием и частичным сном (уход домой после просыпания)
15 - 20 день	Пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна и полдника)
20 - 25 день	Пребывание в группе - полный день

Примечание: для каждого ребенка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от индивидуальных особенностей

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели всех групп; музыкальные руководители
2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 02 июня по 29 августа 2025 г	
3.	Организация проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	В течение ЛОК	
4.	Игровая деятельность в том числе творческая в песочнице	В течение ЛОК	
5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение ЛОК	
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на цветнике и огороде	В течение ЛОК	
7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	В течение ЛОК	

VII. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1. Мероприятия с детьми			

1.1.	Организация питания детей по 10 - дневному меню.	Июнь – август, ежедневно	Старшая медицинская сестра
1.2	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь – август, ежедневно	
1.3	Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности	Июнь – август, ежедневно	Воспитатели групп
1.4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытьё ног; - гигиеническое полоскание полости рта после приёма пищи; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твёрдому грунту	Июнь – август, ежедневно После сна После прогулки 3 раза в день 1 раз в день 1 раз в день	Старшая медицинская сестра, воспитатели групп
1.5	Утренний фильтр с термометрией	Июнь – август, ежедневно	Старшая медицинская сестра
1.6	Проведение антропометрических измерений	По плану	Старшая медицинская сестра
1.7	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и энтеробиозу	Июнь-август, 1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра
2. Мероприятия с педагогическим и обслуживающим персоналом			
2.1	Беседа «Профилактика детского травматизма летом и оказание первой медицинской помощи»	Июнь, 1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра
2.2	Беседа «Предупреждение теплового удара и оказание первой медицинской помощи»	Июль, 1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра
2.3	Техучёба «Соблюдение санэпидрежима в Учреждении»	Июнь, 1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра
3. Мероприятия с родителями			

3.1	Беседы: - «Закаливание детей в летний период», - «Адаптационный период детей», - «Профилактика ОКИ», - «Профилактика пищевых отравлений»	Июнь – июль, 2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра
3.2	Оформление памяток: - Как избежать острых кишечных инфекций; - Профилактика детского травматизма летом; - Оказание первой медицинской помощи.	Июнь – август, 1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра
3.3	Оформление информации на стендах: - Сбалансированное питание ребёнка в выходные дни; - Зелёная аптека детям.	Июль - август	Старшая медицинская сестра
4. Санитарно-гигиенические условия			
4.1	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканчиков, охлажденной бутилированной воды.	Старшая медсестра, младшие воспитатели,
4.2	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тапки.	Воспитатели, старшая медсестра,
5. Условия для физического развития			
5.1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Старшая медсестра, заведующий хозяйством, кладовщик
5.2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
5.3.	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной	Воспитатели

		<p>работы (осанка, плоскостопие и т. д.).</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений.</p> <p>Организация спортивных праздников, развлечений, досугов, соревнований.</p>	
--	--	--	--

VIII.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	О.В. Труненкова директор
2.	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Соблюдение режима дня на группах в летний период</p> <p>3. Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям пребывания в ДОУ</p> <p>4. Обновление предметно-развивающей среды в группе с учётом ФГОС ДО</p> <p>5.Информация для родителей по реализации поставленных задач</p>	июнь - август	С.А. Ваземиллер старший воспитатель Н.В. Скаряднова старший воспитатель
3	Оперативный контроль (приложение №1)	июнь - август	Административная группа
IX. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	май	воспитатели групп
2.	Участие родителей в мероприятиях ДОУ, в конкурсах, выставках совместных с детьми	в течение лета	воспитатели групп
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, используя разнообразные формы работы.	в течение лета (Приложение)	воспитатели групп
X. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Оформление клумб и цветников	май-июнь	сотрудники ДОУ
2.	Регулярный полив дорожек, детских прогулочных площадок	ежедневно	заведующий хозяйством, кладовщик

3.	Обеспечение песком игровых площадок	май	заведующий хозяйством
4.	Полив песка	ежедневно	воспитатели групп
5.	Покос травы на детских площадках и хозяйственном дворе	постоянно	дворник
6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	младшие воспитатели групп
7.	Контроль за оборудованием на прогулочных участках групп.	постоянно	заведующий хозяйством, кладовщик
8.	Обрезка кустов, спиливание сухостоя	май-июнь	дворник

XI. Планирование мероприятий с детьми в период летней оздоровительной кампании 2025 г.

ИЮНЬ			
<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия с детьми</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1 неделя «Дружат дети всей Земли»			
Понедельник 02.06.2025	<p><u>День защиты детей (02.06)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально-спортивный фестиваль по 4 станциям «Здравствуй лето!» 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка». 2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «Собираем пыльцу», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями. 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка. 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги». ✓ Развлечение «Живёт на планете народ счастливый дети». 	Все возрастные группы	ст. воспитатели; воспитатели групп; Муз. руководитель
Вторник 03.06.2025	<p><u>День веселых забав и игр</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ✓ Составление памяток (коллаж): «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». ✓ Отгадывание загадок по теме . 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Среда 04.06.2025	<u>День бега (первая среда июня)</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кросс «Здоровье». ✓ Подвижные игры с бегом. ✓ Полоса препятствий . ✓ Беседа «Здоровый образ жизни». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 05.06.2025	День эколога <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы». ✓ Беседа «Зелёная аптека». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 06.06.2025	<u>День Русского языка. День сказок А.С. Пушкина</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказок А.С. Пушкина. ✓ Чтение стихов А.С. Пушкина. ✓ Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина. ✓ Викторина «Там, на неведомых дорожках». ✓ Выставка рисунков «Любимые сказки А.С.Пушкина». ✓ Театральные фрагменты инсценировок сказок А. С. Пушкина . 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	Дружат дети всей земли <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Дружат дети всей земли» ✓ Рисование на ватмане Дерева дружбы, которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле ✓ Беседы о разных народах, населяющих нашу планету 	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
2 неделя «Моя Россия»			
Понедельник 09.06.2025	День родного края <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 10.06.2025	<u>День Божьих коровок (проводят 13.06.2025)</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Лепка, аппликация, рисование «Божья коровка». ✓ Наблюдение в природе за насекомыми . ✓ Беседы на экологические темы . ✓ Подвижные игры по теме дня. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Среда 11.06.2025	День России (День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации 12.06) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Флешмоб «Российский флаг». ✓ «Моя Россия!» тематическая онлайн выставка рисунков. ✓ Беседа «Символы России». ✓ Викторина «Люблю тебя, моя Россия». ✓ Коллаж «Российский флаг». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Моя Россия». 	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
3 неделя «Мир профессий»			
Понедельник 16.06.2025	<u>День медицинского работника (15.06)</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевая игра «Больница». ✓ Викторина «Медицинские профессии». ✓ Игра собери медицинский чемоданчик. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 17.06.2025	День Метеоролога <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная-исследовательская деятельность (игры с ветром). ✓ Беседа «Подсказки природы. Как определить погоду?». ✓ Ведение журнала наблюдений за погодой. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 18.06.2025	День водителя <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевая игра «Дорога», «Пост ГАИ», «Путешествие на автобусе». ✓ Игровые ситуации «Ответственность водителя, безопасность пешехода». ✓ Акция «Безопасное кресло». ✓ Беседа «Безопасный путь от дома до детского сада». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 19.06.2025	День военнослужащего <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Военные профессии». ✓ Чтение рассказов, беседы. ✓ Физкультурное развлечение «Срочное донесение». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Пятница 20.06.2025	День памяти и славы (день Памяти и скорби 22.06) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о городах-героях России. ✓ Видеопрогулка «История победы». ✓ Час патриотических стихов. ✓ Мастер-класс «Свеча памяти». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	Экскурсия к памятникам погибших железнодорожников, погибшим медикам.	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
4 неделя «Интересных игр»			
Понедельник 23.06.2025	День Олимпийский игр (23.06) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа об истории возникновения Олимпийский игр. ✓ Игры «Бадминтон», «Кольцеброс» и др. ✓ Спортивная игра хоккей на траве. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 24.06.2025	День игр с водой и мыльными пузырями <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой. ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой. ✓ С/р игра: «Моряки». <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка.</p>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 25.06.2025	День спортивных игр <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры с элементами спортивных игр на прогулке . ✓ Спортивные состязания. ✓ Спортивный светофор. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 26.06.2025	День смешных и забавных игр <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры-забавы. ✓ Весёлые старты. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Пятница 27.06.2025	День спортивно-патриотических игр <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физкультурное мероприятия «Разведчики на задании». ✓ Развлечение «В гости к мишке косолапому». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Понедельник 30.06.2025	День воздушных шаров <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра Метание воздушных шариков. ✓ Игра Воздушный хоккей. ✓ Игра Собери шары. ✓ Игра Перекинь шар за преграду. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	✓ Мероприятие «Зарница».	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
ИЮЛЬ			
1 неделя «Моя семья»			
Вторник 01.07.2025	День юмора и смеха <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру. ✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами. ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков». ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника». ✓ «Фантазеры», «Да – нет». ✓ «Царевна – Несмеяна». ✓ С/р игра: «Цирк». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 02.07.2025	В мире доброты <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!». ✓ Просмотр м/ф «Заюшкина избушка». ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Четверг 03.07.2025	День заботы об планете Земля <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Где что зреет?» ✓ Викторина «Назови растение» ✓ Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух» 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 04.07.2025	Праздник «День Ивана Купалы» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс по плетению цветочных венков. ✓ Мастер-класс по изготовлению русской тряпичной куклы. Подвижная игра «Заря».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков «Дружная семья»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
2 неделя «Земля наш общий дом» Экология			
Понедельник 07.07.2025	Всероссийский день семьи, любви и верности <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Мои родные и близкие». Беседа по теме «Моя семья». <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». ✓ Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 08.07.2025	День любви, семьи и верности <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление символа праздника – ромашки. Мастер класс ✓ Беседа на тему «Моя семья» ✓ Рассматривание фотографий «Моя семья» ✓ Д/игры «Угадай, кто я тебе», «Мама-дочки» ✓ Чтение художественной литературы Е. Благина «Посидим в тишине» 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Среда 09.07.2025	День родного края <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». ✓ Беседа о природных богатствах родного края. ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 10.07.2025	День заботы о домашних животных <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Я и мой питомец». ✓ Беседа об одомашненных животных . ✓ Беседа «Права животных в мире». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 11.07.2025	Международный день головоломки (13 июля) <ul style="list-style-type: none"> ✓ День рождения Эрнё Рубика. ✓ Мастер-класс по прохождению головоломок. П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Земля наш общий дом». 	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
3 неделя «Интеллектуальный калейдоскоп»			
Понедельник 14.07.2025	День «Умники и умницы» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы». ✓ Подвижная игра «Море волнуется». ✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Вторник 15.07.2025	День «Хорошо-плохо» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что значит быть добрым». ✓ Конструирование «Мешочек добрых дел». ✓ Рисование «Какого цвета добро и зло». ✓ Квест-игра «Пусть победит добро». ✓ Чтение народных сказок. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 16.07.2025	День Эксперимента <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экспериментирование «Разноцветная вода». ✓ П/и «Солнышко и дождик». ✓ Д/и «Что изменилось». ✓ Беседа «Что было бы, если не было воды». ✓ Способы экономии воды . ✓ П/и «Водяной». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 17.07.2025	День интеллектуальных игр «Чет и нечет» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разгадывание ребусов. ✓ Придумывание загадок . ✓ Математический батл. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 18.07.2025	Международный день шахмат (20 июля) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами. ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями. ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Что нам стоит дом построить» 	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
4 неделя «Все профессии важны»			
Понедельник 21.07.2025	Музыкальный праздник «Все профессии важны» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о профессиях. ✓ С/р игры: «Больница», «Парикмахерская», «Пожарная дружина». ✓ Викторина «Угадай профессию». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

<p>Вторник 22.07.2025</p>	<p>День строителя ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города». Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Среда 23.07.2025</p>	<p>День художника ✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры). ✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.) ✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». ✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. ✓ Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано».</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Четверг 24.07.2025</p>	<p>День физкультурника ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Пятница 25.07.2025</p>	<p>День Нептуна (27.07.) Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>✓ Развлечение «Лучшая профессия это...»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп; Муз. руководитель</p>

5 неделя «Неделя добрых дел»			
Понедельник 28.07.2025	День почемучек I половина дня ✓ Беседа с рассматриванием картинок. ✓ Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». ✓ Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня ✓ Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 29.07.2025	День юного натуралиста I половина дня ✓ Беседа с рассматриванием картинок. ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера. ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». ✓ С/р игра: «Лесное путешествие». II половина дня ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 30.07.2025	День домашних животных I половина дня ✓ Беседы: «Домашние животные и забота о них». II половина дня ✓ Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 31.08.2025	День книжки-малышки I половина дня ✓ Ремонт книжек. ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня ✓ Изготовление книжек-малышек.	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Итоговое мероприятие	✓ Развлечение «Доброта спасет мир»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
АВГУСТ			
1 неделя «Приключения светофора»			
Пятница 01.08.2025	День светофора I половина дня ✓ Беседа: «История рождения светофора». ✓ Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». ✓ Конкурс «Дорожные знаки»(оформление выставки в группе). II половина дня ✓ Дидактическая игра: «Собери светофор». ✓ Викторина «Наш друг – светофор».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Понедельник 04.08.2025	День железнодорожника ✓ Конструирование «Вокзал-перон» ✓ Мультимедиа презентация «История поезда» ✓ С/р игра «Путешествуем на поезде»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 05.08.2025	Международный день светофора (5 августа) ✓ Музыкальный праздник «Приключения светофора» ✓ Беседа «Мой друг – светофор» ✓ Викторина на знание дорожных знаков ✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» С/р игра «Дорожное движение»	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 06.08.2025	День Строительного транспорта ✓ Рассматривание альбома ✓ Сравнение грузовика и КамАЗа ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ Рассматривание машин на картинках. ✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?» ✓ П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп ст. воспитатель воспитатели групп

Четверг 07.08.2025	День ПДД <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание дорожных знаков ✓ Д/и «Мы пешеходы» ✓ Д/и «Что быстрее» 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 08.08.2025	День ПДД <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/игра «Скажи и покажи». ✓ Игра на внимание «Сигналы светофора». ✓ Игра соревнование «Зажги огонек». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	✓ Развлечение «Правила дорожного движения должны знать все»	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
2 неделя «Неделя подвижных игр»			
Понедельник 11.08.2025	День русских народных игр <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровая ситуация «За что мы любим подвижные игры?». ✓ Подвижные игры на прогулке «Найди, где спрятано», «Заря-заряница», «Горелки», «Салки» и др. ✓ Заучивание считалок, закличек, жеребьевок «Раз, два, три...», «Шла кукушка», «За стеклянными дверями» и др. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 12.08.2025	День физкультурника <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» .</p>	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Среда 13.08.2025	День игр с водой и мыльными пузырями <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой. ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой. ✓ С/р игра: «Моряки». ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Четверг 14.08.2025	Музыкально – спортивный праздник <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам нравится лето». ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...). Оформление альбома «Мне нравится летом» - совместно с родителями	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Пятница 15.08.2025	День веселых игр <ul style="list-style-type: none"> ✓ Испорченный телефон. ✓ Игра «Крокодил». ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки. ✓ Соревнования по мини-футболу. 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Итоговое мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивное развлечение между подготовительной и старшей группой». 	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
3 неделя «В гостях у сказки»			
Понедельник 18.08.2025	День Волшебства <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассмотрение выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. ✓ Д/и «Скажи наоборот». ✓ П/и «Карлики и великаны». ✓ И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке». 	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

<p>Вторник 19.08.2025</p>	<p>День театрализованных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль театральных постановок. ✓ Конкурс на лучший костюм. ✓ Рисование «Чудо-маска». <p>Рассказывание «Как я в театр ходил».</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Среда 20.08.2025</p>	<p>День Сороки Белобоки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс скороговорок. ✓ Рассматривание альбомов «Птицы наших лесов». ✓ Сбор семян для птичьей столовой. ✓ Слушание аудиозаписей с пением птиц. ✓ Наблюдение за птицами на территории детского сада. ✓ Художественное творчество (рисование, лепка, моделирование, конструирование). ✓ «Крылатые создания». 	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Четверг 21.08.2025</p>	<p>Чайный день</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Приходите к нам на чай» - игра-чаепитие (формирование гостеприимства, систематизация навыков поведения за столом и в гостях). ✓ Беседа-дегустация «Все это чай» (знакомство с разновидностями чая). ✓ Рассказ о пользе чая, его лекарственных разновидностях <p>Развлечение «У самовара».</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Пятница 22.08.2025</p>	<p>Всемирный день фотографии</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотоконкурс «Герои русских народных сказок». ✓ Просмотр фоторабот знаменитых художников мира. ✓ Д/и «Похоже похож». 	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Сказочные герои в гостях у ребят» 	<p>Все возрастные группы</p>	<p>воспитатели групп; Муз. руководитель</p>
<p>4 неделя «Я - Россиянин»</p>			

<p>Понедельник 25.08.2025</p>	<p>День Государственного флага Российской Федерации (22.08)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная беседа о Российском флаге. ✓ Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага. ✓ Эстафета «Флаг России». ✓ Слушание патриотических песен. 	<p>Все возрастные группы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Вторник 26.08.2025</p>	<p>Вдоль по радуге – дуге</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...». ✓ Заучивание народных примет. ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. 	<p>Все возрастны егруппы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Среда 27.08.2025</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник «Я - россиянин»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России. ✓ Викторина «Символы России». ✓ Игра «Найди герб России». ✓ Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!». 	<p>Все возрастны егруппы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп Муз. руководитель</p>
<p>Четверг 28.08.2025</p>	<p>День злаковых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии. «Откуда хлеб пришел». ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе. 	<p>Все возрастны егруппы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Пятница 29.08.2025</p>	<p>День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники». <p>«Люди, прославившие наш край»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». ✓ Беседа о природных богатствах родного края. ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ Рисование «Наша улица». 	<p>Все возрастны егруппы</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели групп</p>

Итоговое мероприятие	✓ Мероприятие «Россия – вперед!!!».	Все возрастные группы	воспитатели групп; Муз. руководитель
4 неделя «До свидания, Лето!»			
Понедельник 25.08.2025	День именинника ✓ Оформление группы. ✓ Поздравление именинников. ✓ Изготовление подарков для именинников. ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. ✓ С/р игра «Кафе».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Вторник 26.08.2025	День приключений Развлечение «Удивительное рядом» ✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения». ✓ Рассматривание фотографий. ✓ Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание.	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
Среда 27.08.2025	Что нам лето подарило ✓ «Лето прекрасное идёт» (приметы, характерные особенности, загадки, пословицы и поговорки). ✓ Разучивание стихотворения И. Сурикова «Лето». ✓ Чтение стихов: Стельмах «Солнышко, свети», А. Усачев «Божья коровка», А. Фет «Бабочка», Н. Кнушевицкая «Июнь», «Июль», «Август». ✓ Тематические беседы «Что ты, лето, принесло нам?», «Чем вам запомнилось лето», «Все любят солнышко», «Я здоровье берегу сам себе я помогу», «Какие витамины растут на грядках, какие на деревьях?», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». ✓ Составление рассказов «Как мы играем летом?», «Чем мне запомнилось лето?», «Как и где мы отдыхаем?», «Какое оно лето?».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

Четверг 28.08.2025	Безопасное лето! ✓ Досуг «Красный, жёлтый, зелёный». ✓ «Наш весёлый светофор». ✓ «Юный пешеход».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп Муз. Работник
Пятница 29.08.2025	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето». ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп Муз. Работник

Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения

Месяц	Формы работы	Ответственный
Работа с педагогами		
Июнь	Консультация «Организация движения колоннами»	Старшие воспитатели Скареднова Наталья Валерьевна, Ваземиллер Светлана Анатольевна
	Разработка положений по проведению конкурсов по ПДД для детей	
Июль	Изготовление игр по ПДД	
	Изготовление настольно-печатных игр по ПДД	
Август	Конкурс уголков по ПДД	
	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др. по ПДД).	
Работа с родителями		
Май	Памятки «Безопасность на дороге»	
Июнь	Консультация для родителей: «Безопасные игры на детской площадке», «Правила езды на велосипеде»	Воспитатели всех возрастных групп
Июль	Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	

Август	Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле» Изготовление атрибутов для игр по ПДД\обновление информационного стенда для родителей.	
---------------	---	--

Работа с детьми.

Месяц	Содержание	Оборудование и материал
Май	Экскурсия к перекрёстку Цель: Продолжать закреплять с детьми правила дорожного движения.	Световозвращающие жилеты, флажки красные
Июнь	Беседа «Мы едем, едем, едем!» Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах. Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена» Д/игра «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход» Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. Расширить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно указательные) Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица» Цель: Продолжать формировать у детей навыки	Набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки» Набор карточек «Дорожные знаки» Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; маски, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакам Цветные мелки Обручи С.Прокофьев «Мой приятель – светофор», иллюстрации по правилам дорожного движения Загадки о дорожных знаках, набор карточек «Дорожные знаки» Пластилин, картон, карточки-иллюстрации «Транспорт»

безопасного поведения на улицах и дорогах города.
Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и творческий потенциал детей в рисунке

Подвижная игра «Веселый трамвайчик»

Мы веселые трамвайчики,
Мы не прыгаем как зайчики,
Мы по рельсам ездим дружно.
Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения.

Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор» С.Прокофьев

Цель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.

Отгадывание загадок «Дорожный знак»

Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и внимание

Лепка «Транспорт наших улиц»

Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе

	картона, закреплять знания детей о транспорте	
Июль	<p>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Рисование «Зебра – пешеходный переход» Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.</p> <p>Чтение "Пассажир" А. Дорохов Цель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!» Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге» Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.</p> <p>Дидактическая игра «Подумай - отгадай»</p>	<p>Иллюстрации по правилам поведения в общественном транспорте</p> <p>Разрезные картинки «Транспорт» Цветные карандаши, альбом для рисования</p> <p>Иллюстрация «Пешеходный переход»</p> <p>Билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса</p> <p>Иллюстрации «Ловушки» Картинки</p> <p>Произведение С. Михалкова, иллюстрации по произведению</p>

	<p>Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист»</p> <p>Цель: Продолжать детей знакомить с творчеством С. Михалкова, формировать оценочное отношение к героям произведений, развивать умение детей с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы, знакомить с работой милиционера- регулировщика</p>	
<p>Август</p>	<p>Беседа «Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет»</p> <p>Цель: Закреплять правила дорожного движения, учить применять свои знания на практике. Еще раз объяснить детям, почему необходимо их выполнять.</p> <p>Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов</p> <p>Цель: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице</p> <p>Дидактическая игра «Веселый жезл»</p> <p>Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p> <p>Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»</p> <p>Дети становятся в круг, в середине его становится</p>	<p>Руль (несколько), жезл регулировщика</p> <p>«Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов</p> <p>Иллюстрации</p> <p>Мяч</p> <p>Бросовой материал (коробочки), цветная и белая бумага, ножницы, клей</p> <p>Атрибуты для игры, костюмы для ролей, иллюстрации специального транспорта</p> <p>Цветные карандаши или мелки, альбом для рисования.</p> <p>Иллюстрации по правилам дорожного движения</p>

регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.
Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

Конструирование из бросового материала
«Автомобили на улице»

Цель: Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; научить детей конструировать машины из коробочек различного размера, закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой, дополнять базовую модель необходимыми деталями.

Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»

Цель: рассказывать о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах. Продолжать учить создавать игровую среду, распределять роли. Закреплять профессиональные действия всех участников сюжета

Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение»

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в общественном транспорте,

	совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.	
--	--	--

Работа площадки ПДД в ДОУ.

Месяц, неделя	Содержание	группа
Июнь, 1 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Пешеход» Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД.	Средняя группа
Июнь, 2 неделя	Д/игра «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.	Старшая группа
Июнь, 3 неделя	Беседа «Мы едем, едем, едем!» Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах.	Подготовительная группа
Июнь, 4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Улица города»	Подготовительная группа
Июль, 1 неделя	Беседа «Наш помощник – пешеходный переход»	Средняя группа
Июль, 2 неделя	Д/и «Катание на велосипеде в черте города»	Подготовительная группа
Июль, 3 неделя	П/и «Машины на нашей улице»	Старшая группа
Июль, 4 неделя	Игра-путешествие «Не попади в беду на дороге»	2 младшая группа
Август, 1 неделя	Д/и «Улица не место для игр»	Подготовительная группа
Август, 2 неделя	Д/и «Зеленый огонек»	Средняя группа
Август, 3 неделя	П/и «Светофор»	2 младшая группа
Август, 4 неделя	Сюжетно-ролевая игра «Грузовой транспорт»	Старшая группа

XII. Организационно - методическая работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	2	3	4
1	Подготовка проекта плана работы Учреждения на летний оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель
2	Педагогический совет с вопросом «О летней оздоровительной кампании – 2025 г.»	23 мая	Старший воспитатель

3	Подбор детской художественной литературы, картотеки мультфильмов, развивающих фильмов, для использования в период ЛОК	Май	Старший воспитатель
4	Консультация «Как подать заявление на аттестацию. Этапы подготовки».	Июнь	Старший воспитатель
5	Консультация «Система закаливающих мероприятий»	11 июня	Старший воспитатель
6	Внесение изменения и дополнений в ОП ДО МАДОУ д/с №7 на основе ФОП ДО	20 августа	Рабочая группа
8	Консультация «Предметно-развивающая среда в соответствии с ФОП ДО»	июль	Рабочая группа
9	Подготовка предметно – развивающей среды групп на 2025-2026 год в соответствии с ФОП ДО.	Июнь - август	Воспитатели групп
10	Разработка комплексно-тематического планирования на 2025 - 2026 год.	Июнь - август	Воспитатели групп
11	Индивидуальные консультации по подготовке к конкурсу «Педагог года города Ишима – 2026»	Июнь-август	Рабочая группа
12	Консультация «Организация прогулки», «Организация труда на прогулке»	июнь	Старший воспитатель
13	Консультация: «Адаптационный период» (с воспитателями младших дошкольных групп)	Июнь	Старший воспитатель
14	Педагогический совет с вопросом «Об итогах летней оздоровительной кампании – 2025 г.»	Август	Старший воспитатель
15	Разработка плана работы Учреждения на 2025-2026 год	Июнь-Август	Старший воспитатель
16	Еженедельное обновление раздела «Новости» на официальном сайте ОУ в социальной сети VK	Июнь - август	Старший воспитатель

XIII. Работа по психологическому сопровождению участников образовательных отношений

№ п/п	Содержание	Сроки
Мероприятия с детьми		
1.1.	Коррекционная работа с детьми - инвалидами: формирование коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков.	01.06 – 31.08.2024

1.2.	Диагностическая работа с детьми ОВЗ: проведение обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого – педагогической помощи в условиях образовательного учреждения	01.06 – 31.08.2024
1.3.	Коррекционная работа с гиперактивными детьми: развитие усидчивости и внимания, развитие контроля импульсивности и двигательной активности	01.06 – 31.08.2024
1.4.	Коррекционная работа с детьми по запросу родителей и воспитателей.	по запросам
Мероприятия с родителями		
2.1.	Консультация «Психолого-педагогические условия адаптации детей к ДОУ»	01.06.2024
2.2.	Информационная беседа «Кризис трёх лет»	02.08.2024
Мероприятия с педагогами		
3.1.	Консультации с педагогами: «Организация работы ДОУ по выявлению и профилактике семейного неблагополучия»	10.08.2024
3.2.	Формирование банка детей-инвалидов/ОВЗ, обучающихся по АОП ДО	01.08.2024
3.2.	Разработка АОП ДО и коррекционных программ для детей ОВЗ/ детей-инвалидов на 2024-2025 учебный год	01.06 – 31.08.2024

X IV. Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период

Форма работы	Мероприятия
1.Утренняя гимнастика.	Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

<p>2. Подвижные игры.</p>	<p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.
<p>3. Двигательные разминки</p>	<p>(физкультурные минутки, динамические паузы).</p> <p>Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для глаз. <ul style="list-style-type: none"> • упражнения в равновесии; • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы. <p>Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут;</p>
<p>4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.</p>	<p>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • катание на самокатах; езда на велосипед; • футбол; баскетбол; • бадминтон.

	<p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.</p>
<p>5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.</p>	<p>Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии. Место проведения – спальня/групповая в зависимости от условий. <p>Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.</p>
<p>6. Индивидуальная работа в режиме дня.</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.</p>
<p>7. Закаливающие мероприятия.</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <p>элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); • специальные водные, солнечные процедуры, которые организуются под

контролем старшей медицинской сестры.

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	1 и 2 Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С	от +18 до + 20°С	от +18 до + 20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	Проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°С			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3°С			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22°С	+ 21°С	+ 20°С	+ 20°С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	в летний период, за исключением 1 младшей группы	в летний период	в летний период	в летний период
• Утренняя гимнастика	В летний период проводится на улице (за исключением 1 младшей группы).			
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			
• Прогулка				
• Ходение босиком	при неблагоприятных погодных условиях	при неблагоприятных погодных условиях	при неблагоприятных погодных условиях время прогулки сокращается на 30-40 мин.	

	время прогулки сокращается на 30-40 мин.	время прогулки сокращается на 30-40 мин.		
	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°C до + 22 °С.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
• Дневной сон	+ 20°C			
• После дневного сна	В помещении температура на градуса ниже нормы	+ 20°C	+ 20°C	+ 20°C
1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры			
•	В летний период - мытье ног.	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		

Приложение 1

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ИЮНЬ 2025 ГОДА

№	Вопрос контроля	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону		Ст В				Ст В				Ст В				Ст В					Ст В		
2	Трудовая деятельность детей на прогулке																				Ст В	
3	Работа педагога с детьми в период адаптации	Ст В																				
4	Выполнение режима прогулок											Ст В					Ст В					
5	Соблюдение питьевого режима		М О				М О				М О				М О					М О		
6	Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность													Ст В					Ст В			
7	Организация режима питания	М О				М О				М О				М О					М О			
8	Организация закаливания детей											Ст В										

Условные обозначения:
Д – директор
СтВ – старший воспитатель

Условные обозначения:
М - старшая медсестра
К – завхоз, кладовщик

Уровень контроля:
высокий - О
средний - О

Уровень контроля
низкий - О
критический - О

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ИЮЛЬ 2025 ГОДА

№ п\п	Вопрос контроля	1 младшая группа				2 младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовит. группа				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Соблюдение безопасного режима в Учреждении		Д О				Д О				Д О				Д О					Д О		

2	Организация игр с песком и водой							Ст В							Ст В				Ст В		
3	Выполнение закаливающих мероприятий		М О					М О			М О				М О				М О		
4	Соблюдение требований к песку на прогулочных участках			М О				М О			М О				М О				М О		
5	Индивидуальная работа педагогов с детьми по физическому развитию							Ст В							Ст В				Ст В		
6	Организация детского изобразительного творчества летом												Ст В				Ст В				Ст В

Условные обозначения:

Д – директор
СтВ – старший воспитатель
М - старшая медсестра
К – завхоз, кладовщик

Уровень контроля:

высокий - О
средний - О
низкий - О
критический - О

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА АВГУСТ 2025 ГОДА

№ п\п	Вопрос контроля	1 младшая группа				2 младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовит. группа							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Организация питания в группах согласно распорядка дня и требований СанПиНа	Д О				Д О				Д О				Д О				Д О							

2	Организация подвижных игр (самостоятельность, техника безопасности)							Ст В					Ст В						СтВ	
3	Работа педагога по развитию у детей инициативности и самостоятельности														Ст В					Ст В
4	Организация чтения художественной литературы детям						Ст В			Ст В				Ст В						
5	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики					Ст В			Ст В				Ст В				Ст В			

Условные обозначения:
Д – директор
СтВ – старший воспитатель
М - старшая медсестра
К – заведующая хозяйством, кладовщик

Уровень контроля:
высокий - О
средний - О
низкий - О
критический – О

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО на 2024/25 учебный год

 – цветом отмечены основные государственные и народные праздники, памятные даты в соответствии с ФОП ДО

Направлен ие воспитания и ценности	Формы воспитатель ной работы	Календарно е событие / дата	Событийный подход	Ответственны е	Группы
Июнь					
Социальное . Человек, семья, дружба, сотрудниче ство	Ознакомлени е	1 июня – День защиты детей	Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твое имя»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница»	музыкальный руководитель, педагоги	Все возрастные группы
	Коллективны й проект		Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу		
	Событие		Развлечение «День знаний»		
Познавател ьное. Познание	Ознакомлени е	5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Растения на нашем участке». Составление правил сохранения чистоты природы. Экологический практикум «Зеленая аптека». опыты с чистой водой, песком. Дидактическая игра «Экологический светофор».	педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовител ьная

			<p>Познавательная игра «Солнечный зайчик».</p> <p>Игровая акция «Наш чистый участок»</p>		
	Коллективный проект		Выставка рисунков «Будь природе другом!»		
	Событие		Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе»		
<p>Эстетическое.</p> <p>Культура и красота</p>	Ознакомление	<p>6 июня – День русского языка, день рождения А. Пушкина</p>	<p>Беседы: «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию»</p>	педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина»		
	Событие		Совместные познавательные мероприятия с государственным литературным музеем ко Дню русского языка		
<p>Патриотическое.</p> <p>Родина,</p>	Ознакомление	<p>12 июня – День России</p>	<p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Просмотр м/ф «История России для детей»</p>	педагоги	Старшая, подготовительная

природа			(авт. М. Князева, 2014). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»		
	Коллективный проект		Акция «Окна России», создание альбома «Россия – наша страна»		
	Событие		Физкультурный досуг «Мы – поколение России!», час книги «Россия – Родина моя» (чтение и рассказывание стихов детьми)		
Трудовое. Труд	Ознакомление	15 июня – День медицинского работника	Беседы: «Откуда берутся болезни», «Первая медицинская помощь», «Медицинские профессии». Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Я лежу болею», «Про доктора Петрова», анализ ситуации «Таблетки – не конфетки». Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»	музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Поликлиника»		
	Событие		Гость группы «Медицинский работник»		

Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь	Ознакомление	19 июня – Всемирный день детского футбола	Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола». Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол. Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж. М. Пащенко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Дежкин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченков, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)	педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Лепка «Юный футболист»		
	Событие		Спортивный досуг «Праздник футбола»		
Духовно-нравственное. Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	22 июня – День памяти и скорби	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Открытки «Город-герои».	педагоги	Старшая, подготовительная

			Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»		
	Коллективный проект		Изготовление «Свечи памяти» для акции		
	Событие		Акция «Свеча памяти»		
Июль					
Трудовое. Труд	Ознакомление	3 июля – День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Беседы о значимости профессии работников ГИБДД. Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безопасный путь», «Дорожные ловушки». Погружение в профессию: сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС». Образовательные ситуации с использованием технологии «Гость группы». Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Рассмотрение фотографии памятника сотруднику ГАИ, рассказ о памятнике	музыкальный руководитель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Создание фотоальбома «Памятники сотрудникам ДПС в России»		
	Событие		Развлечение «Страна правил дорожного движения»		
Эстетическое. Культура и красота	Ознакомление	5 июля – День рождения В. Сутеева	Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними; на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). Чтение произведений В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок»	педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная

			<p>Просмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амальрик, 1962); «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский, 1974); «Кот-рыболов» (реж. В. Полковников, 1964). Инсценировка сказки «Кто сказал мяу?»</p>		
	Коллективный проект		Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям В. Сутеева		
	Событие		Выставка семейных творческих работ «Волшебный мир сказок В. Сутеева»		
<p>Духовно-нравственное. Жизнь, милосердие, добро</p>	Ознакомление	<p>8 июля – День семьи, любви и верности</p>	<p>Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме».</p> <p>Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».</p> <p>Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук».</p>	музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»		

	Событие		Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»		
Патриотическое. Родина, природа	Ознакомление	27 июля – День Военно-Морского Флота	Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Страутмане), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева)	педагоги	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление «Матросской бескозырки из картона к сюжетно-ролевой игре «Моряки»		
	Событие		Физкультурный досуг «По морям, по волнам!»		
Познавательное. Познание	Ознакомление	19 июля – Всемирный день китов и дельфинов	Беседа «Всемирный день китов и дельфинов». Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием технологии телеобразования. Видеопрезентация «Морские обитатели: киты, дельфины». Интерактивная игра «Кто, где живет?». Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижные игры: «Киты и касатка», «Море волнуется раз». Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как печат дельфинов»	музыкальный руководитель, педагоги	Средняя, старшая, подготовительная

	Коллективный проект		Конструктивная деятельность из бумаги «Дельфин в волнах»		
	Событие		Развлечение «День Нептуна»		
Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь	Ознакомление	20 июля – Международный день шахмат	<p>Знакомство детей с историей появления шахмат, в том числе как вида спорта, шахматной доской, шахматными полями, фигурами, их названиями, правилами передвижения по шахматному полю.</p> <p>Дидактические игры: «Узнай фигуру», «Собери шахматную доску», «Путешествие шахматных фигур». Подвижная игра «Живые шахматы».</p> <p>Чтение художественной литературы: П. Амадуни «Королевство Восемью Восемь», В. Гришин, Н. Осипов «В гостях у Короля», В. Драгунский «Шляпа гроссмейстера», Е. Ильин «В стране деревянных королей», Г. Остер «Полезная девчонка».</p> <p>Просмотр м/ф: «Мудрые сказки тетушки Сова. Шахматы» (реж. А. Валевский и С. Зарев), «Фиксики – Шахматы» (реж. В. Бедошвили, А. Колпин, В. Пономарев), «Три кота. Шахматы» (реж. Д. Высоцкий), «Шахматы – Смешарики 2D» (реж. И. Максимов, Д. Сулейманов и Д. Чернов), «Маша и Медведь – Ход конем» (реж. Г. Орлов, 2012).</p>	педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Аппликация «Шахматная доска»		
	Событие		Шахматный турнир «Белая ладья»		

Социальное . Человек, семья, дружба, сотрудниче тво	Ознакомлени е	30 июля – Междунаро дный день дружбы	Утро радостных встреч «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Скажи мне, кто твой друг», «Назови друга ласково», «Составление цветка дружбы», «Букет для друга», «Пирамида дружбы». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», С. Михалков «Песенка друзей», Слушание: «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» («От улыбки станет всем светлей») и «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского). Подвижные игры на укрепление дружбы: «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки». Просмотр м/ф: «Лунтик. Забота о друге» (реж. Д. Шмидт, Е. Галдобина, 2017), «Лунтик. Дружба дороже» (реж. Е. Салабай, Д. Шмидт и Е. Шрага, 2018); «Три кота. Сборник о дружбе» (реж. Д. Высоцкий, А. Горбунов); «Смешарики. Сборник о дружбе»; (реж. Д. Чернов, К. Бирюков, И. Максимов, Д. Сулейманов) и др.	педагоги	Средняя, старшая, подготовител ьная
	Коллективны й проект	Оформление фотоколлажа «Рядом с другом – веселей!»			
	Событие	Квест-игра «Тропой дружбы»			

Август					
Познавательное. Познание	Ознакомление	5 августа – Международный день светофора	Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор». Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается», «Внимание, дорога!». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	педагоги	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность «Перекресток»		
	Событие		Физкультурный досуг «День рождения Светофора»		
Патриотическое. Родина, природа	Ознакомление	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	Беседа «Госимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»	музыкальный руководитель, педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конструирование «Флажок на палочке».		
	Событие		Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»		
Трудовое.	Ознакомление	10 августа –	Беседы: «День строителя», «Строительные	педагоги	Средняя,

Труд	е	День строителя	профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты». Просмотр м/ф «Песенка мышонка» (реж. Ю. Прытков, 1967). Рассматривание иллюстраций на строительную тему. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка»		старшая, подготовительная	
	Коллективный проект		Конструирование «Замки из песка»			
	Событие		Арт-выставка «Город из песка»			
Физическое и оздоровительное. Здоровье, жизнь	Ознакомление	12 августа – День физкультурника	Беседы о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего города, области, страны». Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке ДОО.	педагоги	Средняя, старшая, подготовительная	
	Коллективный проект					Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»
	Событие					Спортивное соревнование «Весёлые старты»
Духовно-нравственное. Жизнь, милосердие,	Ознакомление	Традиции и обычаи русского народа.	Беседы: «Медовой Спас, Яблочный Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе», «Как хлеб на стол пришел», «Как рождается мед», «Знакомство с работой механизаторов, пекарей, садовников, пасечников».	музыкальный руководитель, педагоги	Старшая, подготовительная	

добро		14 августа – Медовый Спас	Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворений к праздникам. Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)», «Собери букет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов». Подвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы».		
		19 августа – Яблочный Спас	Заучивание песен «Пчелка» (сл. и муз. Л. Раздобриной); «По малину в сад пойдём» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); русской народной песни «Яблочко»		
	Коллективный проект		Поделки и рисунки, аппликации в разной технике «Пчела», «Наливное яблочко», «Яблоневый сад», «Пряники»		
	Событие		Развлечение «Спас медовый и яблочный»		
Эстетическое. Культура и красота	Ознакомление	27 августа – День российского кино	Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее». Знакомство с фотоаппаратом. Рассматривание фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, русские народные сказки	педагоги	Старшая, подготовительная
	Коллективные		Рисование «Мой любимый герой мультфильма»		

	й проект				
	Событие		Викторина «Угадай мультфильм и героя»		
Социальное . Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	31 августа – Последний день лета	Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода». Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделиям из песка. Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальные игры. Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций по теме «Лето». Подвижные игры: «Капельки и дождевики», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы. Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик»	музыкальный руководитель, педагоги	Все возрастные группы
	Коллективный проект		Рисование «Вот оно какое наше лето!»		

	Событие		Выставка рисунков «Как я провел лето!»		
--	---------	--	--	--	--