УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «31» августа 2026 г.№ 130 О/Д

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательно - речевого развития детей»
города Ишима
на 2026 - 2027 год

Принят
на Управляющем совете
Протокол № 23
от «_31_» _августа_2026 г.

Принят
на Педагогическом совете
Протокол №4 _ от «31» августа 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр
I.	**Анализ деятельности и финансового обеспечения МАДОУ д/с №7 за 2025-2026 учебный год. Анализ управления и финансового обеспечения:**	4
1.1.	Доступность, сохранение сети, контингент.	4
1.2.	Организация платных дополнительных услуг.	6
1.3.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	7
1.4.	Деятельность органов государственно-общественного управления	11
2.	Анализ образовательной деятельности.	11
2.1.	Анализ поставленных задач.	11
2.2.	Качество образования и воспитания.	14
2.3.	Коррекционная работа	18
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	25
4	Анализ работы по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием	31
5.	Взаимодействие с родителями	32
6.	Анализ методической работы	34
7.	Обеспечение комплексной безопасности Учреждения	39
7.1.	Антитеррористическая безопасность	39
7.2.	Пожарная безопасность	41
7.3.	Экологическая безопасность	42
7.4.	Охрана труда	43
7.5.	Эффективность энергосбережения	43
II.	**Цели, задачи и основные направления деятельности учреждения на 2026 – 2027 год**	46
III.	**План работы Учреждения на 2026 – 2027 год**	47
3.1.	Годовая циклограмма работы Учреждения	47
3.2.	Содержание деятельности учреждения	48
	Сентябрь	48
	Октябрь	53

	Ноябрь	56
	Декабрь	59
	Январь	63
	Февраль	66
	Март	71
	Апрель	74
	Май	76
	Июнь	80
	Июль	83
	Август	85

1. Анализ управления и финансового обеспечения МАДОУ д/с №7 за 2025-2026 учебный год

1.1. Доступность, сохранение сети, контингент

Учреждение имеет 2 здания, расположенных по адресу по ул. Деповская, 25 и по ул. Чехова, 108**.** В 2025 - 2026 году функционировало 12 дошкольных групп полного дня, одна группа ГКП и одна группа КМП. С 01.04.2026 г. по 01.09.2026 г. здание по ул. Чехова, 108 было закрыто на капитальный ремонт.

В группах полного дня

Год	Списочный состав детей		
	ВСЕГО	Здание по ул. Деповская,25	Здание по ул. Чехова, 108
2025	384	146	238

В группе ГКП

Год	Списочный состав детей		
	ВСЕГО	Здание по ул. Деповская,25	Здание по ул. Чехова, 108
2025	12	0	12

В группе КМП

Год	Списочный состав детей		
	ВСЕГО	Здание по ул. Деповская,25	Здание по ул. Чехова, 108
2025	8	8	0
	на дому 3	3	0
	Итого: 11		

Общая численность воспитанников по возрастам в группах: - 407.
Из них:
- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 79;

- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 328

Выполнение плана детодней:

Выполнение плана детодней	план	факт	отклонение
2025-2026 уч.г. Ул. Деповская, 25	29556	21372	28 %
2025-2026 уч.г. Ул. Чехова, 108	33456	22958	31 %
ИТОГО	63021	44330	30 %

Причины невыполнения детодней:

1.Увеличение количества случаев заболеваний ОРВИ, ветрянки.

2. При различных погодных условиях (низкие/высокие температуры, атмосферные осадки и т.д.) родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации на информационных стендах, сайте ДОУ, в интернет сообществах.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп, соблюдение режима проветривания.
4. Контроль температурного режима в группах учреждения.
5. Ведение утреннего фильтра приема детей.
6. Сбалансированное питание.
7. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика, организация двигательного режима).
8. Здание по ул. Чехова, 108 с 01.04.2026 г. было закрыто на ремонт.

Выводы: педагогами и специалистами ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогического коллектива ДОУ.

Образовательная программа

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа утверждена на заседании Педагогического совета и введена в действие 01.09.2023.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО составляет 60% от общего времени образовательного процесса. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МАДОУ д/с № 7, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программы, обеспечивающей реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений: «ФЕНИКС» Шахматы для дошкольников А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский, Русская шахматная школа, Линка-Пресс, М., 2017.

Обеспечение доступности дошкольного образования осуществлялось через:

- Обеспечение систематической работы по достижению стабильной динамики показателей развития учреждения в части увеличения и охвата детей дошкольным образованием, за счет увеличения списочного состава детей.
- Развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования (КМП, ГКП), организации платных образовательных услуг разного направления.
- Популяризация на сайте учреждения, сайте «Детские сады Тюменской области» возможности равного доступа к дошкольному образованию, к услугам по содержанию детей занятых родителей.
- Использование свободных площадей (спален, музыкального зала, прогулочных площадок) для организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Вывод: Учреждение создаёт оптимальные условия для обеспечения доступности дошкольного образования, сохранения сети, контингента.

1.2. Организация платных дополнительных услуг

В 2025-2026 учебном году в МАДОУ д/с № 7 средний размер стоимости дополнительных платных образовательных услуг составил – 157 руб.

По видам:

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость (за одно занятие)
Вид: Художественная направленность		

1.	Студия "Бисероплетение"	140 руб.
2.	Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития речи у детей	250 руб.
3.	Студия "Растем вместе"	130 руб.
4.	Студия "Icredible English"	130 руб.
5.	Английский язык	130 руб.
6.	Студия "Читай-ка"	140 руб.
7.	Студия "Развивай-ка"	130 руб.
8.	Студия "Читалочка"	140 руб.
9.	Логопедическая студия	250 руб.
10.	Логопедия	250 руб.
11.	Песочные фантазии	140 руб.
12.	«Клякса»	130 руб
Вид: Физкультурно-спортивная направленность		
13.	Студия "Айкидо"	130 руб.
14.	Студия "Юный шахматист"	130 руб.
Вид: Техническая направленность		
15.	Робототехника	140 руб.

Охват (многоразовый) детей платными дополнительными услугами в 2025 году составил – 230 воспитанник, 56%, данные показатели ниже на 10,2% чем в 2024 году (281/66,2%).

В учреждении функционируют образовательные услуги разнообразной направленности, но в учреждении нет кружков по следующим направлениям: естественно-научный, туристско-краеведческий.

Перспектива: Для повышения качества дошкольного образования, необходимо ввести платные образовательные услуги по следующим направлениям: естественно-научный, туристско-краеведческий.

1.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, поступление от иной приносящей доход деятельности (родительская плата, оплата за дополнительные услуги, питание сотрудников).

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату страховых взносов, на оплату коммунальных услуг, на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества детского сада. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами - оплата методической литературы, услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), медикаменты, приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, приобретение посуды, дидактические пособия и игрушки, мягкого инвентаря. В 2025-2026 учебном году финансирование предусматривало расходование финансовых средств следующим образом.

Проведены следующие виды работ:

Содержание работ	Сумма работ, тыс. руб.
Техническое обслуживание (электрика, сантехника), прочистка канализации	153,1
Капитальный ремонт наружных крылец в здании по ул.Чехова,108	1 142,1
Подготовка отчетности по экологии	15,0
Перекатка рукавов, проверка пожарного водопровода, пневмогид. Промывка, измерение сопротивления изоляции контура заземления , пищеблока и прачечной, обработка деревянных конструкций, перезарядка огнетушителей, обработка дер.конструкций, испытание пожарных лестниц	128,1
Услуги по метролог. поверке средств узла учета тепловой энергии	10,0
Обслуживание пожарной сигнализации, охрана КТС, пожарной кнопки, ТСО	219,7
Ремонт видеонаблюдения	23,3
Курсы повышения квалификации	44,3
Проверка готовности технологического оборудования	2,9
Проверка эффективности работы систем вентиляции	4,0
Обслуживание теплосчетчика	36,0
Ремонт плит, техники	127,2
Чистка кровли от снега	49,7
Дератизация, акарицидная обработка территории	30,5

Охрана имущества и территории	3022,6
Заправка картриджей	84,9
Замена прожекторов 4 шт	6,0
Публикация отчета	4,6
Программное обслуживание	229,3
СЭС отбор проб, гигиеническое обучение; стерилизация инструментов	116,6
Медицинский осмотр	239,8
Восстановительные работы входящих калиток, дверей	5,2
Работы по замене ср-в измерений (термопреобразователя)	6,8
Поверка весов	11,2
Ремонт ж/б колодца на Чехова,108	59,0
Утилизация основных средств	10,0
Подготовка системы отопления	11,5
Испытание средств защиты	2,6
Страховые взносы	7,8
Итого в 2025 году:	5 803,8

Наименование	Затрачено средств (тыс. руб.)
Посуда	84,4
Дорожки придверные резиновые	11,8
Ткань	159,2
одеяло	51,0
Моющие средства,	90,8
Флаги	6,0
Ноутбук	47,9

Утюг	6,3
рециркулятор	3,4
Картриджи	7,6
Игрушки, конструкторы	869,0
Конструктор –домики	45,6
Оповещатель с внеш.микрофоном	56,3
Аккумулятор к системе оповещения	9,5
Панель вызывная аудидомофон	3,5
ковры	80,7
Стройматериалы	65,5
Морозильная ларь	30,0
Канцелярские товары	483,1
мфу	41,7
Видеокамера уличная	2,8
Сантехника, электрика	110,1
Перчатки	33,9
Спецодежда	7,3
Секатор,сучкорез	3,2
Полотенце	9,8
Поликорбанат	7,8
Запчасти к снегоуборщику	2,5
Хоз. Расходы	116,2
Медикаменты, хлортаблетки	62,0
Продукты	2422,7
Пылесосы	21,0
Бензин, смазка силиконовая	3,4
Итого в 2025 г. :	4 956,0

Вывод: Материально техническое обеспечение МАДОУ д/с №7 находится на достаточном уровне.

На следующий год планируется:
- благоустройство территории асфальтовым покрытием на двух зданиях.

- покупка мафов.

1.4. Деятельность органов государственно-общественного управления

Управление МАДОУ д/с № 7 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МАДОУ д/с № 7.
Органами управления являются:
- Наблюдательный совет;
-Управляющий совет;
- Директор;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

На заседаниях Наблюдательного совета рассмотрены вопросы об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; об утверждении годовой бухгалтерской отчётности.

На заседаниях Управляющего совета рассмотрены вопросы об утверждении плана мероприятий, направленных на материально-техническое оснащение воспитательно - образовательного процесса; о выполнении муниципального задания.

Исходя из анализа работы МАДОУ, можно отметить позитивные тенденции в развитии детского сада.

Позитивные тенденции:

- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с введением ФГОС дошкольного образования;
- 100 % укомплектованность педагогическими кадрами;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности педагогов;
- предоставление вариативных форм образовательных услуг (ГКП, консультативно-методический пункт);
- стабильная динамика к сохранению численности детей;
- стабильный уровень удовлетворенности родителей качеством услуг дошкольного образования;
- отсутствие снижения уровня подготовленности выпускников к обучению в школе.

2.Анализ образовательной деятельности

2.1. Анализ, поставленных задач

Деятельность Учреждения в 2025-2026 учебном году была направлена на реализацию следующей цели и задач:
Цель: Повышение уровня готовности педагогов к организации образовательного процесса в современных условиях.

Задачи:

1. Определить систему задач и формы реализации духовно-нравственного воспитания детей каждой возрастной группы в соответствии с ФОП ДО и федеральной рабочей программой воспитания
2. Создать и апробировать в работе педагогов перечень информационно-методических материалов по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, актуальных для родителей (на основе анкетирования, интерактивных опросов)

I. Определить систему задач и формы реализации духовно-нравственного воспитания детей каждой возрастной группы в соответствии с ФОП ДО и федеральной рабочей программой воспитания.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

1.1. Контрольно-аналитическая деятельность:

1.1.1. Текущий контроль по теме «Решение задач духовно-нравственного развития на занятиях»;

1.1.2. Тематический контроль по теме «Эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному направлению воспитания детей».

1.1.3. Беседы с детьми: духовно-нравственный аспект.

1.2. **Организационно- методическая деятельность:**

1.2.1. Педагогический совет № 6 от 28.11.2025 по теме: «Готовность педагогов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО».

- Результаты контроля «Решение задач духовно-нравственного развития»
- Деловая игра «Три компонента духовно-нравственного воспитания в деятельности педагога ДОО»
- Выбор творческой группы для работы над темой «Конкретизация задач, форм и методов духовно-нравственного воспитания в ФОП ДО.

1.2.2. Семинар-практикум с педагогами по теме «Культурные практики и разнообразные виды детской деятельности в духовно-нравственном воспитании».

1.2.3. Работа творческой группы. Заседание 1.

- конкретизация темы в рамках духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
- разработка плана.

1.2.4. Педагогический совет № 1 от 31.01.2026 г по теме «Результативность педагогического процесса по духовно-нравственному воспитанию детей на основе активного сотрудничества ДОУ и семьи»

Итого тематического контроля «Эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному направлению воспитания детей»

О создании мини-музея «Народные сказки»

- О внесении изменений в РППС в группы по направлению духовно-нравственное воспитание.

1.2.5. Работа творческой группы. Заседание 2 по теме «Воспитание в диалоге культур на основе народных сказок».

1.2.6. Семинар с педагогами дискуссионные качели «Историческое просвещение в ДОУ – не рано ли? Возможности исторического просвещения как средства духовно-нравственного воспитания».

1.2.7. Работа творческой группы. Заседание 3. Интересные идеи в работе с детьми по народной сказке в рамках духовно-нравственного развития

II. *Создать и апробировать в работе педагогов перечень информационно-методических материалов по вопросам воспитания и развитию детей дошкольного возраста, актуальных для родителей (на основе анкетирования, интерактивных опросов).*

2.1. Организационно- методическая деятельность:

2.1.1. Ежеквартальный опрос родителей «Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) уровнем предоставления образовательной услуги»;

2.1.2. Педагогический совет № 2 от 27.03.2026 г. по теме «Эффективность взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»

- Результаты контроля «Информационные материалы для родителей».
- Активные формы взаимодействия с современными родителями
- Общение с родителями (законными представителями): Проблемы и пути решения.

2.2. Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование.

2.2.1. Анкетирование родителей (законных представителей) «Скоро в школу».

В результате работы выявлены профессиональные дефициты:

- Недостаточное владение технологиями игрового обучения как ведущего вида деятельности дошкольника при формировании предпосылок учебной деятельности.
- Отсутствие системного подхода к развитию функциональной грамотности у старших дошкольников (читательской, математической).
- Слабая интеграция образовательных областей при организации занятий, что приводит к фрагментарности знаний у детей.

- Недостаточная работа с документацией: формальный подход к ведению карт индивидуального развития ребенка, рабочих программ.

Обогащения РППС позволило создать условия для проявления у детей пытливости, любознательности, без принуждения познавать окружающий мир, стремиться к творческому отображению познанного. Детям предоставлялась возможность реализовать своё право на свободу выбора деятельности, действовать исходя из своих интересов. Педагоги в течение года обеспечивали максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В перспективе:

- УГЛУБЛЕНИЕ РАБОТЫ С ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДОЙ (РППС):

- Среда будет не просто поддерживаться, а усложняться для стимулирования более сложных форм деятельности.
- Интеграция цифровых технологий: Внедрение в РППС интерактивных панелей, планшетов с образовательными приложениями, использование QR-кодов для доступа к познавательной информации, создание детьми собственных мультимедийных проектов.
- Создание зон исследовательской активности: Обновление мини-лабораторий (уголков экспериментирования) новым оборудованием для опытов с водой, светом, магнитами; пополнение коллекций природного материала.
- Проектирование гибкого пространства: Переход от статичной среды к трансформируемой, где дети сами могут изменять пространство под свои игровые или учебные задачи.

2.2. Качество образования и воспитания

Воспитательно - образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по пяти образовательным областям, ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым и самостоятельную деятельность детей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором технологий, методов и приёмов, обеспечивающих получение качественного образования.

Анализ выполнения плана по показателям качества образования имеет свою специфику в отчетном году. В связи с Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», проведение полномасштабной итоговой диагностической процедуры оказалось

затруднительным. Поэтому целью данного раздела является анализ качества образовательного процесса через оценку созданных условий, используемых педагогических технологий и изучение продуктов детской деятельности.

Анализ созданных условий (РППС)

Предметно-пространственная среда (РППС) была она насыщенной, трансформируемой, полифункциональной. Обогащение центров активности позволило детям самостоятельно выбирать деятельность по интересам, что способствовало проявлению любознательности и инициативы. Наличие разнообразных материалов стимулировало исследовательскую активность без прямого принуждения со стороны взрослого». Таким образом, созданная развивающая среда выступила гарантом реализации права ребенка на свободу выбора и самостоятельное познание, что является ключевым показателем качества дошкольного образования.

Анализ педагогической практики и методов работы

Были использованы педагогами различные методы вместо формальной диагностики.

- **Педагогическое наблюдение** воспитатели вели систематические наблюдения за детьми в свободной деятельности, во время игр, прогулок. Качество воспитания оценивалось через ежедневные наблюдения за проявлениями нравственных качеств: взаимопомощи, эмпатии, умения договариваться в процессе совместной игровой деятельности.
- **Экспертиза продуктов детской деятельности:** оценка познавательного развития осуществлялась посредством анализа детских работ (рисунков, поделок, построек), в которых прослеживалась динамика от простого копирования к творческому отображению познанного.
- **Кейс-метод** это мощный инструмент для оценки и развития профессиональных компетенций педагогов, а также способ решения сложных педагогических задач. В детском саду этот метод чаще всего используется не напрямую с детьми (хотя элементы можно применять и в старшем дошкольном возрасте), а на педагогических советах, семинарах или в рамках работы творческой группы для обсуждения реальных проблемных ситуаций.

Оценка через взаимодействие с родителями. Родители — важный источник информации о качестве образования.

- **Анкетирование и опросы:** анкета «Скоро в школу». Результаты анкетирования родителей показали высокую удовлетворенность качеством подготовки детей к школе (95%) и созданными в группе условиями для развития любознательности».
- **Неформальное общение:** Активное участие родителей в совместных проектах и положительный эмоциональный отклик являются косвенным подтверждением эффективности воспитательно-образовательной работы.

Выводы: **Текущий результат:** «Несмотря на объективные трудности с проведением итоговой диагностики, анализ качественных показателей (состояния РППС, результатов наблюдений, продуктов детской деятельности и обратной связи от родителей) позволяет сделать вывод о достаточном уровне качества образования и воспитания в ДОУ.

- **Перспектива:** На следующий учебный год планируется оптимизация документооборота с целью высвобождения времени для проведения полноценной педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО, что позволит получить более полную и объективную картину динамики развития воспитанников.

Поддержка детской одарённости (способностей)

В 2025-2026 учебном году работа со способными детьми осуществлялась по следующим направлениям:
- выявление способностей детей;
- участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- педагогическое просвещение родителей.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в ДОУ строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ребенка. Диагностика потенциальных возможностей детей. Использование метода экспертных оценок, наблюдения. Применение психологических тестов (методика для родителей и педагогов А. И. Савенкова *«Карта одаренности»*).

2.Психолого–педагогическое сопровождение одарённых дошкольников, которое предполагает:
- создание комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей;
- осуществление психологического просвещения родителей на тему одарённости;
- содействие профессиональному и личностному совершенствованию педагогов по работе с одаренными детьми.

3. Помощь одарённым дошкольникам в самореализации их творческой направленности: индивидуальные творческие задания, работа в детской лаборатории, организация проектной деятельности. Участие в интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях. Вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования (рекомендации родителям о посещении детьми кружков, студий).

4. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых детей: система мониторинга достижения планируемых результатов в образовательной области *«Познание»*. Контроль над участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

5. Поощрение одарённых детей: награждение дипломами, грамотами за участие как в муниципальных конкурсах, так и конкурсах на уровне дошкольного учреждения.

6. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и воспитателя. Беседы, тренинги, индивидуальные консультации специалистов ДОУ. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на родительских собраниях).

В соответствии с планом работы в подготовительных группах воспитателями и педагогом-психологом:

- проведена диагностика выявления способных детей с использованием педагогического наблюдения и теста А. Савенковой на определение склонностей ребёнка;
- привлечены родители для участия в оценке уровня способностей детей на основе теста А. Савенковой.

Педагогами, для решения задач по развитию творческого потенциала одарённых (способных) детей работа строилась на основе индивидуальных планов развития. В течение года велась работа по всем направлениям.

В целях полноценной реализации детского творческого потенциала дети совместно с педагогами привлекались к участию в конкурсах разного уровня.

Количественный и качественный уровень участия детей и педагогов в конкурсах в 2025 году

	Количество педагогов-участников конкурсов разных уровней				Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)				% призёров и победителей от общего количества участников конкурсов (% показателей графы 6 от графы 2)
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федеральный	Областной	Муниципальный		Федеральный	Областной	Муниципальный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Корпус №1 (Деповская, 25)	52	43	5	4	41	1 место-18, 2 место-14, 3 место-3	1 место-0, 2 место-4, 3 место-0	1 место-0, 2 место-2, 3 место-0	79%
Корпус №2 (Чехова, 108)	45	42	2	1	31	1 место -20 2 место-7 3 место-4	1 место-0 2 место-0, 3 место-0	1 место-0, 2 место-0, 3 место-0	69%
Всего	97	85	7	5	72	1 место- 38 2 место- 21 3 место- 7	1 место-0 2 место-4 3 место-0	1 место-0 2 место-2, 3 место-0	74%

	Количество воспитанников-участников конкурсов разных уровней				Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)				% призёров и победителей от общего количества участников конкурсов (% показателей графы 6 от графы 2)
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федеральный	Областной	Муниципальный		Федеральный	Областной	Муниципальный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Корпус №1 (Деповская, 25)	171	64	27	49	76	1 место-39, 2 место-16, 3 место-2	1 место-0, 2 место-0, 3 место-0	1 место-4, 2 место-10, 3 место-5	44%
Корпус №2 (Чехова, 108)	115	75	10	30	61	1 место-40, 2 место-18, 3 место-2	1 место-0, 2 место-0, 3 место-0	1 место-1, 2 место-0, 3 место-0	53%
Всего	286	139	37	79	137	1 место-79, 2 место-34, 3 место-4	1 место-0 2 место-0, 3 место-0	1 место-5 2 место-10, 3 место-5	48%

Примечание: В течение 2025 года педагоги вместе с детьми приняли участие в 383 педагогических и творческих конкурсах разного уровня: в 84 городских, 44 региональных, 224 международных и всероссийских.

Вывод: Анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня показывает, что в течение нескольких лет активность участия в конкурсах остаётся стабильной.

Необходимо:

- продолжать повышать качество предоставляемых на конкурсы работ.
- активизировать работу по выявлению и сопровождению способных детей, через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

В рамках *межведомственного взаимодействия* с целью расширения кругозора детей, мотивации ко всем видам детской деятельности в течение учебного года было организовано участие в организованных организациями города конкурсах:

Организации города	Количество выездных экскурсий и мероприятий на базе учреждения.
- АУ СОН ТО СРЦН «Согласие»	3 конкурсов
- Ишимский историко-художественный музей	3 конкурса
- ОГИБДД МО МВД России	1 конкурс
- Центр дополнительного образования г. Ишима	5 конкурсов
- Отдел художественной литературы и организации досуга центральной библиотеки и МАУК «ИГЦБС» библиотека им. Васильева	2 тематических мероприятия
- городской дом культуры	3 конкурса
Итого:	17

Вывод: Анализируя количественные показатели межведомственного взаимодействия, следует отметить, что уровень активности находится на достаточном уровне.

2.3. Коррекционная работа

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

Диагностическая работа.

В период с 1 сентября по 15 октября 2025 г., было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 164 ребенка (ул. Деповская, 58 чел, ул.Чехова,106 чел) старшего дошкольного возраста, подготовительной к школе группы. На логопедические занятия было зачислено 11 детей - ул. Деповская,13 детей -ул.Чехова,108. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

ОНР – 13 человека,

ФФНР – 12 человек,

ФН – 63 человека.

Норма – 95 человек

По результатам логопедического обследования были сформированы 2 группы 12 и 13 человек, индивидуальный занятия посещали 11 человек (здание№1,здание №2), в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные и индивидиальные занятия проводились 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2025-2026уч.год.

В запланированные сроки (декабрь, май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в группе.

Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые приобретались в магазине. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце

учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППК для определения дальнейшего маршрута.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

3. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедические занятия, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их коррекционную группу. Проводила консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;

«Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;

«Развитие связной речи ребенка в семье»;

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;

«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;

«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

- Консультировала родителей по необходимости, проводила открытые индивидуальные занятия по запросу родителей. В период карантина оказывала дистанционное индивидуальное консультирование на темы:

«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»;

« Обогащаем словарь дошкольника»;

« Речевая подготовка детей к школе в семье»

« Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

« Играем пальчиками и развиваем речь»;

« Развитие связной речи детей в семье»;

« Фонематический слух- основа правильной речи»;
« Обучение дошкольников элементам грамоты»;
«Логопедические скороговорки»;
«Развивающая игра «Четвёртый лишний»;
«Автоматизация звуков в домашних условиях»;
«Подбери нужные предлоги»;
«Игра на внимание»;
«Здоровьесберегающие технологии на логозанятиях»;
Артикуляционная гимнастика в домашних условиях».
Домашний логопед (сборник методических рекомендаций для родителей) по запросу.
Инструктаж для родителей « Скоро в школу. Как помочь ребенку стать учеником».
Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

В перспективе реализация следующих целей и задач коррекционной работы:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;
- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Результаты усвоения программного материала детьми на логопедических занятиях за 2025-2026гг.

Уровни развития	Звуковое произношение		Фонематическое восприятие		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	-	75%	-	80%	-	85%	-	60%	-	75%	-	92%
Средний	34%	25%	28%	20%	54%	15%	36%	40%	30%	25%	32%	8%
Низкий	66%	-	72%	-	46%	-	64%	-	70%	-	68%	-

Учебный год	Количество обучающихся зачисленных на логопедические занятия	Уровни					
		Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2025-2026	ОНР – 13 человека, ФФНР – 12 человек, ФН – 63 человека. Норма – 95 человек	0%	75%	34%	25%	66%	0%

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами ведётся воспитателями групп, музыкальными руководителями, учителем-логопедом в рамках инклюзивного образования по индивидуальным адаптированным образовательным программам дошкольного образования. На основе адаптированных образовательных программ специалистами разработаны и реализуются рабочие программы в течение учебного года. В летний период коррекционная работа не проводится.

Количество детей с ОВЗ и детей инвалидов в МАДОУ д/с №7:

Здание по ул. Чехова, 108	Здание по ул. Деповская, 25	Всего.
3 детей. Из них: -охвачено дошкольным образованием в режиме полного дня – 3 детей (100%).	10 детей. Из них: -охвачено дошкольным образованием режиме полного дня –7 детей (70%); - в режиме КМП – 3 ребёнка (30%).	13 детей Из них: -охвачено дошкольным образованием в режиме полного дня –10 детей - в режиме КМП – 3 ребёнка

Вывод: Охват образовательной услугой детей-инвалидов, детей с ОВЗ осуществляется в следующих формах:
- в режиме полного дня;
- группа ГКП;

- в режиме КМП.

Количественный состав детей по категориям

Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ
2	5	6

Вывод: Коррекционная работа в течение года велась в системе. Использовались такие формы работы, как специально организованные индивидуальные занятия, и занятия в малых группах, тренинговые занятия с использованием песочной терапии. Все педагогические работники имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по организации инклюзивного образования с детьми дошкольного возраста. Диагностика уровня развития детей по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования на конец года дала возможность отследить динамику и внести своевременную коррекцию в содержание программного материала.

Проблемы:

- не все педагоги владеют на достаточном уровне методикой работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.

Необходимо:

- продолжать повышать уровень компетентности педагогов в вопросах организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, через разнообразные формы методической работы.

Перспектива: Продолжить преемственность в работе с социальными службами помощи детям – (АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Согласие», АУ «ЦСОН «Забота», УСЗН г. Ишима, отдел по опеке, попечительству и охране прав детства, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации г. Ишима, МУК «Ишимский городской методический центр»).

При необходимости, внедрение вариативных форм обучения детей с ОВЗ:

- дистанционное (согласно Положению департамента по социальным вопросам «О предоставлении образования детям-инвалидам, обучающихся на дому, с применением дистанционных технологий» от 09.03.2011 г.);
- очное индивидуальное на дому (согласно Положению департамента по социальным вопросам «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому» от 22.03.2011 г.).

Работа ППк

В течение 2025 - 2026 учебного года деятельность ППк осуществлялась в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

В ходе деятельность ППк решались следующие задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии воспитанников;
-профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния, уровень освоения основной общеобразовательной программы.

В ходе анализа деятельности специалистов дошкольного консилиума выявлено:

1.Проведено заседаний консилиума:
плановых 11 и внеплановых 3.

2. На учёте ППк в МАДОУ д/с № 7 (знание по ул. Деповской) по состоянию на 31.05.2026 г. находится 10 детей, из них 7 детей посещают детский сад в режиме полного дня, 3 ребенка в рамках КМП (на дому). Здание по ул. Чехова: детей в ППк – 3 ребенка, посещают полный день.

3. Количественный состав данных по охвату:
Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ__13____чел,
Из них с нарушениями:

- с тяжелыми нарушениями речи - 4
- с задержкой психического развития - 1
- с интеллектуальными нарушениями-0
- с нарушениями зрения - 2
- с нарушениями слуха - 1
- с поведенческими отклонениями -0
- с РАС-0
- соматически ослабленные (часто болеющие) - 0
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата (НОДА) -2
- сочетанные (сложные) нарушения (интеллектуальные нарушениями и НОДА, задержка психического развития и зрение и другое сочетание) -1

Примечание: Один ребенок с фенилкетонурий, у одного ребенка нет заключение ТПМПК. Один ребенок наблюдается у челюстно-лицевого хирурга.

3.Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В 2025-2026 учебном году физкультурно-оздоровительная работа проходила по следующим направлениям:

- организация воспитательно - образовательного процесса;
- мониторинг показателей физкультурно-оздоровительной работы;
- организация питания;
- профилактика травматизма.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

В целях реализации целостного подхода к укреплению здоровья детей в процессе воспитательно-образовательной работы осуществлялось через:

- применение здоровьесберегающих технологий (элементы дыхательной гимнастики Стрельниковой, методика М.Ф. Базарного);
- использование разнообразного дидактического материала (зрительные тренажёры, коррекционные дорожки, нетрадиционное физкультурное оборудование);
- применение ИКТ (мультимедиа, электронные презентации);
- реализация адаптированной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными отклонениями.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранения и укрепление здоровья детей, были созданы следующие условия:

- рациональное сочетание всех видов детской деятельности с физической культурой для полноценного физического развития и укрепления здоровья;
- реализация модели двигательного режима, включающая специально организованную и самостоятельную динамическую деятельность детей;
- полноценное решение интегрированных задач физического воспитания детей через комплексное применение всех средств (гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения) и методов (наглядные, словесные, практические), а также – форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- создание предметно – развивающей среды, обеспечивающей разностороннее развитие детей и включающая такие качества, как полифункциональность, дидактическая ценность, эстетическая направленность, соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка;
- разработка и реализация плана просветительской работы с родителями (законными представителями) детей по формированию здорового образа жизни;
- создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе;

- создание условий для поисково – экспериментальной, продуктивной и физкультурно –оздоровительной деятельности, направленной на формирование основ культуры здоровья;
- осуществление системы контроля за качеством организации физкультурно – оздоровительной и двигательно – игровой деятельности детей;
- создание условий для оперативного поиска информации способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья детей.

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности на основе интеграции образовательных областей:
- игровые беседы с элементами движений;
- физкультурные занятия (игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно – диагностические, учебно – тренирующие);
- подвижные игры и упражнения;
- игры и упражнения под музыку;
- физкультурные минутки;
- физкультурные досуги;
- Дни здоровья;
- массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- комплексы закаливающих процедур;
- утренняя гимнастика;
- упражнения и подвижные игры во второй половине дня;
- двигательная активность в перерывах между организованной образовательной деятельностью.

3. Самостоятельная деятельность детей.
- организация самостоятельных подвижных игр;
- игры на свежем воздухе;
- спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах).

Мониторинг показателей физкультурно-оздоровительной работы.

Уровень состояния здоровья и физического развития детей.

Анализ листов здоровья

№ п/п	Критерии	Показатели		
		2024 год	2025 год	2026 год
ул. Чехова, 108				

1	Осмотрено всего воспитанников	229	229	231
2	Снижение остроты зрения	2	2	4
3	Дефект речи	10	9	6
4	Сколиоз	0	0	0
5	Нарушение осанки	0	0	0
6	Плоскостопие	0	0	0
7	Нарушение слуха	0	0	0
ул. Деповская, 25				
8	Осмотрено всего воспитанников	147	150	145
9	Снижение остроты зрения	4	3	3
10	Дефект речи	9	6	5
11	Сколиоз	0	0	0
12	Нарушение осанки	0	0	0
13	Плоскостопие	0	0	0
14	Нарушение слуха	0	0	0

Вывод: Вывод: Из результатов медицинского осмотра детей выявлено, что по сравнению с 2025 годом количество детей с дефектом речи и снижением остроты зрения - уменьшилось.

В целях профилактики нарушения здоровья детей проводится такая работа, как:

- гимнастика для глаз с использованием зрительных тренажеров, минуты релаксации. Зоны для продуктивной детской деятельности расположены у освещенной стороны групповой комнаты;
- регулярная замена осветительных приборов;
- коррекционные упражнения с предметами, хождения по коррекционным дорожкам для профилактики плоскостопия;
- коррекционная работа с детьми по нарушению звукопроизношения осуществляется в системе учителем-логопедом и воспитателями групп.

Физическое развитие

№ п/п	Критерии	Показатели	
		_379___ детей 2025 год	_376_ детей 2026 год
1	Гипосомия	4/1%	3/0,8 %

2	Нормосомия	370/98%	371/99 %
3	Гиперсомия	5/1%	2/0,2 %

По сравнению с 2025 годом количество воспитанников с нормосомией в 2026 году увеличилось на 1%. Причина: соблюдение режима дня, активное физическое развитие, сбалансированное 4-х разовое питание.

Группы здоровья

№ п/п	Критерии	Показатели	
		2025	2026
Ул. Чехова, 108			
1	Первая	163	168
2	Вторая	55	52
3	Третья	9	9
4	Четвертая	0	0
5	Пятая	2	2
Ул. Деповская, 25			
6	Первая	85	90
7	Вторая	52	44
8	Третья	11	9
9	Четвертая	0	0
10	Пятая	2	2
По саду:			
Первая		248	258
Вторая		107	96
Третья		20	18
Четвертая		0	0
Пятая		4	4

По сравнению с 2024 годом увеличилось количество детей с первой группой здоровья на 10 воспитанников.

Анализ заболеваемости детей:

Показатели	2024 год	2025 год	2026 год
Ул. Чехова, 108			
Списочный состав	229	229	231

детей			
Пропущено 1 ребёнком по болезни	0,4	1,4	1,5
Ул. Деповская, 25			
Списочный состав детей	147	150	145
Пропущено 1 ребёнком по болезни	1,0	1,3	1,3

Вывод: По сравнению с 2025 годом уровень заболеваемости воспитанников увеличился**.**
Причина: Увеличение заболеваемости ОРВИ и гриппа.

В течение года проводится профилактическая работа по сохранению здоровья детей:
- система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие ребенка с учетом особенностей возраста:
- закаливание, утренняя гимнастика;
- гимнастика для глаз по системе Базарного;
- работа по профилактике плоскостопия и осанки в группах;
- сбалансированное питание – использование продуктов, обогащенных микронутриентами;
- учет индивидуальных особенностей состояния здоровья воспитанников;
- медико-профилактические мероприятия в период адаптации к детскому саду.

Организация питания

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья воспитанников в детском саду не отмечено вспышек инфекционных заболеваний.

С целью профилактики простудных заболеваний для детей в детском саду включены в рацион питания лук и чеснок, С – витаминизация 3 блюда, использование в питании свежих фруктов, овощей, соков.

Для организации правильного питания воспитанников в детском саду созданы все необходимые условия:

- пищеблок оснащён исправным технологическим оборудованием, кухонной посудой, разделочным инвентарём, моющим и дезинфицирующими средствами, специальной одеждой и предметами личной гигиены для работников пищеблока;
- групповые помещения оборудованы буфетными соответствующие требованиями СанПин;
- разработан и утверждён графики: выдачи готовой пищи на пищеблоке, санитарной обработки помещений и т.п.;

Рацион питания детей составляется на основе утверждённого примерного 10- дневного меню, разработанного АУ ТО «Центром технологического контроля». При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания

по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде.

С целью витаминизации блюд в меню включаются: хлебобулочные изделия обогащенные витаминами, кисломолочная продукция (ацидофилин, кефир, ряженка). Для профилактики йода дефицита используется в приготовлении блюд морская капуста и йодированная соль.

Особое внимание при составлении меню уделяется воспитанникам с пищевой аллергией, для них составляется отдельное меню с заменой продуктов (с целью выявления воспитанников с пищевой аллергией проводится анкетирование родителей).
Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами.

С целью выявления уровня организации и качества питания детей в ДОУ проводится анкетирование родителей. В ходе анализа выявлено:
- 100% родителей удовлетворены питанием детей в детском саду;
- 100% родителей интересуются информацией о питании детей в детском саду через ежедневное меню;
- 38% консультируются по вопросам питания с воспитателем, медицинским работником;
- 100% родителей считают, что питание в детском саду разнообразное;
- по мнению родителей: - дети не любят – 68% рыбу; 10% молоко; 3,0% капусту;
- 100% родителей считают, что здоровое питание должно быть не только в ДОУ, но и в семье,
- 98% родителей согласны, что питание ребенка в ДОУ и семье должно сочетаться,
2% считают, что питание должно быть разнообразным.
- 100% родителей своим детям прививают навыки культурного питания – это мыть руки до и после еды, кушать самостоятельно, правильно сидеть за столом, говорить спасибо, приятного аппетита, не разговаривать во время еды, пользоваться столовыми приборами, режим питания, здоровое сбалансированное питание.

Профилактика травматизма

В течение 2025-2026 уч.года велась систематическая работа по предупреждению детского травматизма:
- организация ежедневного контроля заведующего хозяйством за состоянием территории;
- своевременное устранение опасных объектов с игровых площадок (обрезание сучков, удаление гвоздей, ремонт малых архитектурных форм);
- строгое соблюдение техники безопасности при проведении физкультурных мероприятий;
- беседы с детьми о правилах безопасного поведения на улице, дома, в групповой комнате;

- организация систематического контроля по соблюдению безопасных условий во время проведения воспитательно – образовательного процесса.

Случаи травматизма:

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
0	0	0

Случаев травматизма не зарегистрировано. 3 раза в год с педагогами проводится инструктаж на рабочем месте, в том числе и перед началом ЛОК. Педагогами ежедневно осуществляется осмотр игровых площадок перед выходом на прогулку с обязательной росписью в журнале.

Вывод: работа по профилактике детского травматизма находится на достаточном уровне.

4.Анализ работы по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием

В целях всестороннего развития детей, позволяющее им в дальнейшем овладеть школьной программой, а также успешно преодолеть период адаптации на начальном этапе школьного образования между МАДОУ д/с №7 и МАОУ СОШ № 12 и МАОУ СОШ № 4 заключен договор о взаимоотношениях по вопросу преемственности. Разработанный план совместной деятельности реализован на 100%.

В целях определения уровня готовности детей выпускных групп к школе была проведена диагностика в форме педагогического наблюдения. Результаты таковы:

	Высокий	Средний	Низкий
Здание по ул. Чехова, 108	Диагностика не проводилась (ремонт, дети были в других образовательных учреждениях города)		
Здание по ул. Деповская, 25 – 28 детей	21/ 75%	6/22%	1/ 3%
Итого – 28 выпускников (диагностику прошло 28)	21/ 75%	6/22%	1/ 3%

Вывод: Все воспитанники учреждения посещали группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня.

25 ребенка **(**89%) выпускников 2026 года (здание Деповская,25) посещали подготовительные занятия на базе школ города, 1 ребенок инвалид (3%) не посещал занятия по подготовке к школе на 2025-2026 уч.год.

Распределение выпускников 2025 года по школам города

№п/п	МАОУ СОШ	Кол-во выпускников		
		Здание Деповская, 25	Здание Чехова, 108	Всего

1	МАОУ СОШ №4	20	ремонт, дети были в других образовательных учреждениях города	20
2	МАОУ СОШ №31	1		1
3	МАОУ СОШ №2	0		0
4	МАОУ СОШ №1	0		0
5	МАОУ СОШ №12	3		3
6	МАОУ СОШ №7	0		0
7	МАОУ СОШ №5	0		0
8	МАОУ СОШ №8	0		0
9	МАОУ «Ишимская школа-интернат»	1		1
10	МАОУ СОШ Стрехнинская	1		1
11	МАОУ КШ №3	0		0
	Всего	26		26

В марте 2026 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) выпускных групп с целью определения уровня готовности детей к школе. В анкетировании приняло участие 25 родителей (89% от списочного состава выпускников на данный период). Итоги анкетирования показали, что 22 родителей (79%) считают, что ребёнок «готов к школе» и 3 родителей (11%) считает, что ребёнок к школе «не готов».

5. Взаимодействие с родителями

В соответствии с ФГОС ДО одной из ключевых задач является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Работа велась на основе следующих документов:

- Устав образовательной организации.
- Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
- Годовой план работы учреждения на 2025–2026 уч. г.
- Локальные акты, регламентирующие взаимодействие с семьей.

Целью работы было создание единого образовательного пространства «детский сад – семья», повышение педагогической культуры родителей и вовлечение их в жизнь группы и детского сада через реализацию Программы просвещения.

Основные направления и формы работы в 2025–2026 учебном году

Работа строилась по трем основным направлениям: информационно-аналитическое, познавательное и наглядно-информационное.

1. Информационно-аналитическое направление

- **Изучение потребностей семей:** Проведено анкетирование/опрос родителей для выявления уровня их заинтересованности в просвещении и определения актуальных тем («Что вы хотите знать о развитии ребенка?», «Какие трудности испытываете?»).
- **Индивидуальная работа:** Консультирование родителей по запросам, диагностика детско-родительских отношений.

2. Познавательное направление (Реализация Программы просвещения) Это основное направление, где реализовывалась программа просвещения. Акцент делался не просто на информировании, а на обучении родителей практическим навыкам.

- **Родительские собрания и семинары-практикумы:**
  - Собрание «Адаптация к новому учебному году: как помочь ребенку».
  - Семинар-практикум «Играем вместе: развитие речи и логики через настольные игры дома».
  - Круглый стол «Безопасность наших детей: правила поведения на улице и в быту».
  - Тренинг родительской эффективности «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили».
- **Мастер-классы:**
  - Для пап: «Конструирование из бросового материала».
  - Совместные мастер-классы «Осенняя поделка своими руками», «Новогодний декор».

3. Наглядно-информационное направление

- Обновление информационных стендов: «Советы доктора», «Готовимся к школе».
- Оформление папок-передвижек по актуальным темам: «Режим дня дошкольника», «Витамины осенью», «Одежда по погоде».
- Выпуск буклетов и памяток: «Осторожно, грипп!», «Если ребенок дерется», «Правила дорожного движения для малышей».
- Использование цифровых ресурсов: ведение групп в мессенджерах, публикация полезных статей и видео на сайте ДОО или в социальных сетях.

Результаты и эффективность работы

Анализ показал положительную динамику во взаимодействии с семьями воспитанников.

1. **Повышение активности родителей:**
   - Количество участников общих собраний составило [70 %] от общего числа родителей.
   - Возросло число родителей, посещающих индивидуальные консультации (на 10%).
   - Активное участие родителей в конкурсах, выставках и субботниках (например, в конкурсе осенних поделок участвовало 20 % семей).
2. **Рост педагогической грамотности:**
   - По результатам итогового опроса большинство родителей отметили, что стали лучше понимать возрастные особенности своих детей и методы эффективного общения.
   - Снизилось количество обращений по вопросам агрессивного поведения детей и трудностей адаптации.
3. **Укрепление детско-родительских отношений:**

- Наблюдается увеличение количества совместных творческих работ, приносимых детьми из дома.
- Положительные отзывы родителей об атмосфере сотрудничества в группах.

Выводы и перспективы на 2026–2027 учебный год

Работа по взаимодействию с родителями и их просвещению признана эффективной и соответствующей поставленным целям. Создана благоприятная среда для развития партнерских отношений.

Проблемные зоны и задачи на следующий год:

- Повысить вовлеченность отцов в воспитательный процесс (организация мероприятий только для пап).
- Продолжить цифровизацию просветительской деятельности: создать канал с короткими видеороликами от специалистов (логопеда, психолога).
- Углубить работу с семьями «группы риска» и семьями, чьи дети имеют ОВЗ, через индивидуальное сопровождение.
- Разработать цикл консультаций по подготовке детей к обучению в школе с акцентом на нейропсихологические аспекты.

6.Анализ методической работы

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось в ходе планирования и реализации разнообразных форм работы на основе результатов аналитической деятельности.

В целях формирования у педагогов творческого отношения к деятельности, умения оценивать свои профессиональные способности использовались разнообразные формы методической работы (семинар-практикум, круглый стол, мозговой штурм и т.д). Привлекались к методической работе педагоги с высоким уровнем профессиональной компетентности, как на уровне детского сада, так и на уровне города (ГМО). Опыт и компетентность педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет, позволили привлечь их к работе наставников с молодыми педагогами.

С молодыми педагогами и педагогами, испытывающими затруднения в организации и анализе образовательной деятельности, в течение года проводилась индивидуальная работа: консультации по вопросам планирования образовательной деятельности в форме совместной проектной деятельности, выбора темы по самообразованию, показа открытых занятий. Для мотивации к получению знаний в ходе самостоятельного поиска и анализа полученной информации педагоги привлекались к небольшим выступлениям на Педагогических советах, вовлекались в дискуссию по обсуждаемым вопросам. В целях изучения молодыми педагогами опыта работы педагогов стажистов, налаживания тесных профессиональных связей внутри коллектива осуществлялся взаимоконтроль по вопросам организации образовательного процесса, взаимопосещение и совместное проведение образовательного процесса, велась работа в творческих микрогруппах по подготовке к конкурсам и т.п.

В течение учебного года приоритет в методической работе отдавался вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности.

Информация о деятельности дошкольного учреждения систематически отражалась на официальном сайте МАДОУ. Педагогам, принимающим, участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня публично вручались грамоты,

свидетельства, дипломы, сертификаты. Результаты участия педагогов в конкурсах отражаются в распределении стимулирующего фонда.

1. Качественный состав педагогических кадров.

Адрес корпусов	Количество педагогов					Категории			
	воспитатели	Муз. руководитель	Старший воспитатель	Педагог-психолог	Учитель - логопед	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Ул. Деповская, 25	7	1	1	-	1	7/ 78%	1/ 11%	0	1/ 11%
Ул. Чехова, 108	10	1	1	-	1	9/ 69%	1/8%	0	3/ 23%
ИТОГО	17	1	2	-	2	16/73%	2 / 9%	0	4/ 18%

У всех педагогов высшее образование – 22 (100%).

В здании по ул. Деповская, 25 один педагог не имеет категории, один педагог с первой категорией. В здании по ул. Чехова, 108 два педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком (один с высшей категорией и один без категории).

МАДОУ д/с № 7 укомплектовано кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 22 педагога, из них: 17 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя. Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года. Все педагоги обладают профессиональными компетенциями в области организации и проведения образовательной деятельности, как совместной, так и самостоятельной, грамотно организовывают различные виды детской деятельности и общение обучающихся. Применяют технологии направленные на укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через взаимодействие с родителями (законными представителями) и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, 50% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями на уровне уверенного пользователя и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе. В течение года педагоги активно участвовали в семинарах и практикумах, городских методических объединениях, делились опытом с коллегами, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации. В течение 2025-2026 уч.г. в здании по ул. Чехова, 108 подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию 7 педагогов.

2. Повышение квалификации через курсы, семинары.

В 2025-2026 учебном году повышение квалификации в рамках курсовой переподготовки прошли на корпусе по Деповской, 25 - 3 педагога, на корпусе по ул. Чехова, 108 -3 педагогов. Всего 6 педагогов. Повышение квалификационной категории педагоги проходят в соответствии с установленным графиком.

3.Самообразование педагогов

Педагоги в течение года в рамках самообразования самостоятельно работают над проблемами и затруднениями, возникающими у них в процессе осуществления педагогической работы через разнообразные формы работы. У каждого педагога разработан поэтапный план изучения темы.

Работа по самообразованию реализуется по следующим направлениям:

- художественно - эстетическое: «Развитие речи у детей через театрализованную деятельность», «Формирование у детей эстетического вкуса и развитие эмоциональной устойчивости через музыку», «Развитие креативности детей в ИЗО деятельности», «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет», «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».
- интеллектуальное: «Использование методов моторного планирования и мозжечковой стимуляции в работе учителя-логопеда», «Развитие речи у детей 3 - 4 лет, посредством дидактических игр», «Формирование основ экологического сознания старших дошкольников посредством образовательного геокешинга», «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

На уровне города, на городских методических объединениях выступили следующие педагоги (Молодцова Е.С., Городянская А.Ю.), которые показали мастер-классы по своим темам самообразования. В рамках профессионального конкурса «Педагог - года города Ишима – 2026» в номинации «Воспитатель 2026 г.» предоставили свой опыт Городянская Анна Юрьевна (участие), Стародубцева Светлана Владимировна (участие).

Перспектива:

- активизировать педагогов для распространения опыта работы через публикации материала на образовательном портале «Детские сады Тюменской области»;
- организовать деятельность педагогов по обновлению портфолио педагогической деятельности и активизировать всех педагогов учреждения для обобщения и распространения передового педагогического опыта на разных уровнях.

Вывод: Все педагоги повышают свой профессиональный уровень, через изучение актуальных вопросов в форме самообразования.

В течение года педагоги занимались самообразованием, изучали нормативные документы, знакомились с опытом работы коллег и сами обобщали свой опыт на уроне ДОУ и городского методического объединения. Воспитатели групп и специалисты проводили открытые показы занятий и методических мероприятий, делились своим опытом с коллегами других ДОУ. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов:

- разработаны и утверждены перспективные планы аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров;
- педагоги ДОУ участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, открытых просмотрах образовательных ситуаций ДОУ и городских методических объединениях. На итоговом педсовете, были выявлены зоны риска - те области, в которых необходимо усилить работу в следующем учебном году и точки роста – те области, в которых педагоги уже достигли хороших результатов и есть потенциал к дальнейшему развитию.

Вывод: Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, реализуют проектный метод и внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. Для повышения профессионального уровня квалификации молодых педагогов в ДОУ создана система наставничества. Каждому молодому педагогу предоставлен опытный воспитатель, который помогает своему коллеге освоить методику работы с детьми дошкольного возраста, на основе разработанного плана работы на год. У педагогов повысился теоретический и практический уровень квалификации. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров безусловно положительно влияет на качество образовательного

процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

•не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;

•не всегда педагоги подходят к образовательной деятельности творчески;

• есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерными технологиями;

• есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

•продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

• создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;

• создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектной деятельности педагогических работников в ДОУ;

• создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

• совершенствовать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников;

• продолжить прохождение КПК с учетом проблемных зон педагогов; в частности, обучение ИКТ. В рамках деятельности образовательного учреждения по решению проблемы повышения качества и эффективности образовательного процесса ДОУ планируется введение инновационной деятельности.

4.Организация инновационной деятельности педагогов

Детский сад работает в режиме развития с учетом потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (внедрение новых технологий и содержания образования)

Основные направления инновационной деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- информатизация образовательного процесса;
- изучение и внедрение современных педагогических технологий;

Образовательные технологии, используемые педагогами:

- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- игровые методы обучения;

- здоровьесберегающие технологии.

Особое внимание в течение учебного года уделялось использованию проектной деятельности. Педагоги совместно с детьми и родителями участвовали в реализации тематических и исследовательских проектах.

В детском саду созданы условия для активного использования информационно-компьютерных технологий: ноутбуки на каждой группе, плазменные телевизоры, доступ к сети интернет, медиопроектор, интерактивная доска. Всё это позволило оформлять уголки и развивающую среду для детей в более эстетическом виде. Самостоятельно готовить для детей учебные презентации, демонстрировать мультфильмы, размножать наглядный и раздаточный материал, раскраски, этапы создания поделок из бумаги, природного материала.

В рамках приоритетного направления изучается и внедряется

-образовательный модуль программирование с использованием микиботов;

-образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»;

-образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

5.Контрольно-аналитическая деятельность

В течение года использовались такие виды контроля, как тематический и оперативный контроль. Основными методами контроля были наблюдение, изучение деятельности педагогов, анкетирование, анализ детских работ.

Объекты контроля:

- образовательный процесс (качество и эффективность работы педагогов, организация игровой деятельности, физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, прогулки);

- организация взаимодействия с родителями;

Для изучения качества и эффективности работы педагогов были поставлены такие цели, как создание условия для самостоятельной деятельности детей, уровень взаимодействия воспитателя с детьми и родителями, организация игровой деятельности, организация физкультурной работы с детьми.

Контрольная деятельность позволила выявить успехи и затруднения педагогов в организации образовательного процесса, дать рекомендации по улучшению качества организации непрерывной образовательной деятельности, выявленный положительный педагогический опыт представить на Педагогическом совете.

Личное участие педагогов в контрольной деятельности (тематический), дало педагогам возможность повысить свои аналитические умения, перенять опыт работы коллег.

Вывод: Анализ творческой активности педагогов позволил выявить стабильно высокий уровень участия педагогов в конкурсах различного уровня. Результаты методической работы отражают профессиональный рост педагогов, повышения уровня компетентности, как в рамках методической работы, так и в рамках самообразования.

6. Информатизация образовательного пространства.

На протяжении учебного года в учреждении решалась задача по внедрению информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Родительские собрания, Педагогические советы, непосредственно образовательная деятельность с детьми проводилась с использованием мультимедийной установки и электронных презентаций, видеороликов. Педагоги активно использовали Интернет ресурсы для подготовки детей к конкурсам и к непрерывной образовательной деятельности, реализация проекта «Учи.ру». Осуществлялось повышение квалификации через конференции в режиме ВКС. Работа с электронной системой консультанта.

Владение педагогов информационными технологиями:

- владеют компьютером на уровне пользователя – 22 педагога. Из них на высоком уровне – 20 / 80%, на среднем уровне – 1/ 20% на низком уровне – 1%;
- используют мультимедийную установку, плазменные телевизоры, компьютер в работе с детьми - 21 педагогов;
- работают с собственными сайтами в социальных сетях – 6 педагогов;
- педагоги своевременно обновляют и пополняют сайт ДОУ в разделе новости, для вас родители;
- педагогов владеют программами: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Excel, создают гугл таблицы.

Проблемы:

- единицы используют в работе ссылки в виде QR кода;
- не все педагоги имеют свой сайт в социальных сетях.

7. Обеспечение комплексной безопасности Учреждения

7.1. Антитеррористическая безопасность.

В течение 2025-2026 учебного года осуществлялась профилактическая работа с детьми, родителями и педагогами по антитеррористической безопасности.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности с детьми.
2. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности с родителями (законными представителями)
3. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности с педагогами.
4. Нормативно-правовая документация.
5. Практические мероприятия по антитеррористической безопасности.

Мероприятия с детьми и родителями:

№ п/п	Мероприятия	Количество участников			
		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
		с детьми	с родителями	с детьми	с родителями

1	Выставки, посвящённые быту различных национальностей	240	41	247	42
2	Беседы, занятия на тему дружбы, Олимпийское движение, УНТ, ВОВ.	668	115	671	116
	Практическая эвакуация (2 раза в год)	410	0	167	0
	Итого участников:	1318	156	1085	200

По сравнению с прошлым годом количество участников мероприятий по профилактике терроризма незначительно увеличилось. Родители (законные представители) активнее откликаются на совместные мероприятия с детьми-онлайн организуемые учреждением. Наибольшую популярность вызываю тематические выставки поделок, рисунков. В работе с детьми используются интернет материалы сайта «Спас-экстрим». Мероприятий с детьми (эвакуаций) стало меньше, т.к. с марта 2026 г. идет ремонт здания по ул. Чехова, 108.

Пропаганда антитеррористической безопасности.

№ п/п	Мероприятия	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Стендовая информация	22	23
2	Информация на официальном сайте МАДОУ	13	14
3	Родительские собрания, консультации	12	14
	Итого:	47	51

По сравнению с прошлым годом количество мероприятий, направленных на пропаганду террористической безопасности увеличилась. Основная тематика: «Порядок действия, если ты оказался в толпе», «Подозрительный предмет», «Как действовать, если позвонили с угрозами по телефону», «Посторонние предметы», «Режим закрытых дверей», «Как обезопасить своего ребёнка» и т.д.

В нормативно-правовую документацию ежегодно вносятся изменения: в приказ «О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности», в инструкции для должностных лиц, отвечающих за безопасность, в паспорт антитеррористической защищённости МАДОУ д/с № 7, в договор на обслуживание комплекса технических средств пожарной и тревожной сигнализации, видеонаблюдения.

Ежедневно на контроле администрации: соблюдение режима «Закрытых дверей», пропускной режим автотранспорта, стабильность работы тревожной кнопки, ведение журналов осмотра участков на наличие посторонних предметов.

С работниками учреждения проводятся инструктажи, совместно с детьми тренировочные эвакуации, планёрки при директоре, где рассматриваются вопросы эффективности работы по профилактике антитеррористической безопасности.

Вывод: организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности ведутся в системе. Данные меры способствуют созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.

Проблемы:
- отсутствие 100% охвата родителей (законных представителей) в мероприятиях, организуемых ДОУ.

7.2. Пожарная безопасность

Работа по данному направлению осуществляется со всеми участниками образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий/ участников			
		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
		с детьми	с родителями	с детьми	с родителями
1	Выставки, конкурсы рисунков, поделок	5/411	5/76	5/316	5/78
2	Развлечения	9/328	0	10/332	0
3	Практическая эвакуация	4/1523	0	4/1523	0
	Итого:	18/2262	5/76	19/2171	5/76

По сравнению с прошлым годом количество мероприятий увеличилось. В течение учебного года в каждой возрастной группе реализовывался план работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.

На родительских собраниях рассматривались вопросы «Пожарная безопасность дома», проводился инструктаж перед новогодними праздниками, ЛОК и новым учебным годом.

С работниками учреждения проводились инструктажи, практическая эвакуация.

Пропаганда по пожарной безопасности среди родителей (законных представителей) осуществлялась через размещение информации на стендах в групповых ячейках, в сети интернет на официальном сайте, через макс. Основные темы: «Спички детям не игрушка», «Осторожно – газ», «Угарный газ», «Правила действия при пожаре».

Создание условий по пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятие	2025 год	2026 год
1.	Перезарядка огнетушителей, замена раструбов,	1,5	1,5
2.	Испытание пожарных кранов (2 раза в год)	14	14
3.	Замеры сопротивления изоляции проводов (прачечная, пищеблок, группы)	18	19
4.	Приобретение противопожарного	66	51

	инвентаря/ АКБ, прибор управления речевого оповещения		
5.	Обработка дер.конструкций, отбор проб	62	63
6.	Обслуживание системы «Стрелец – мониторинг»	46,2	46,4
7.	Обучение специалистов по пожарной профилактике	9	6
	Итого:	216,7	200,9

Вывод: организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности ведутся в системе согласно плана противопожарных мероприятий. Обученость педагогического персонала по пожарной безопасности с выдачей удостоверений установленного образца составляет 100%.

7.3. Экологическая безопасность

В течение года проводится работа по направлению - экологическая безопасность. В рамках данной деятельности разработан и выполняется проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)
На учреждении образуется 6 видов отходов производства и потребления I, IV, V классов опасности.
Для соблюдения экологической безопасности в учреждении проведены следующие мероприятия:
- Заключён договор на утилизацию люминесцентных ламп с ФГУП «Федеральный экологический оператор»;
- Заключён договор с региональный оператор ЭК Восток» на вывоз несортированного мусора;
- Заключен договор по поставке воды с ООО «Чистая вода «Полярис»».

Основные мероприятия по созданию условий.

№ п/п	Мероприятия	2025 год	2026 год
1	Утилизация люминесцентных ламп и термометров (штук)	0,0	0,0
2	Противоклещевая обработка территории	9,4	9,6
3	Приобретение бутылированной воды (упаковка)	57,0	65,0
	Итого	66,4	74,6

По сравнению с прошлым годом увеличился расход очищенной воды. Люминесцентные лампы заменены на светодиодные.

В течение года вновь приобретённые лампы хранятся на складе в производственной упаковке, а использованные незамедлительно утилизируются.

- лампы во всех помещения защищены плафонами;
- мусор от бытовых помещений учреждения и уборки территории складируются в мусорные контейнеры с плотно закрывающимися крышками. Контейнеры находятся на территории хозяйственного двора в недоступном для детей месте;
- изданы приказы «О назначении ответственны, за сбор и хранение опасных отходов»;
- разработана инструкция по ОТ о порядке сбора, накопления и передаче на утилизацию вышедших из употребления ртутьсодержащих энергосберегающих ламп;

Вывод: работа по организации работы по экологической безопасности ведётся в полном объёме.

7.4. Охрана труда

В учреждении разработана нормативно – правовая база для организации работы по охране труда. Распределены обязанности между работниками. Создана комиссия по охране труда, которая содействует созданию в образовательном учреждении здоровых и безопасных условий труда, соответствующих требованиям норм, правил и инструкций. Комиссией по охране труда проведены плановые осмотры здания детского сада, разработан план работы на 2025 и 2026 год. Между директором учреждения, и председателем профсоюзного комитета заключено соглашение по охране труда о выполнении мероприятий, обеспечивающих безопасность образовательного процесса и жизнедеятельность в детском саду. Два раза в год анализируется работа по выполнению данного соглашения с составлением Акта. Для своевременного и чёткого реагирования на внештатные ситуации в учреждении избран уполномоченный по охране труда профессионального союза. Систематически проводится инструктаж со всеми работниками.

Вывод: Работа по охране труда ведётся на достаточном уровне.

7.5. Эффективность энергосбережения

В целях повышения энергетической эффективности в учреждении установлены приборы учёта: теплосчётчик, счётчик на воду и свет. Ведётся постоянный контроль за эффективностью потребления энергоресурсов. (данные представлены за 2 здания)

Теплоснабжение.

Период	Гкал/год	Сумма, тыс. руб.
2025 год	612,468	2091,7
2024 год	789,297	2229,1
2023 год	612,261	1684,2
2022 год	587,011	1411,5

По итогам анализа за 2025 год наблюдается экономия потребления тепловой энергии.

Электроснабжение.

Период	Квт.ч/год	Сумма, тыс. руб.
2025 год	103450	1005,6
2024 год	102276	880,5
2023 год	96723	798,1
2022 год	101412	753,5

Водоснабжение.

Период	Тыс.м³	Сумма, тыс. руб.
2025 год	2528	209,0
2024 год	1949	148,3
2023 год	2475	174,4
2022 год	2184	120,5

Не наблюдается экономии потребления объёма воды, т.к. большой расход потребления был в период текущего ремонта и учреждение работало на полную мощность.

Позитивные тенденции в работе учреждения:

ПОЗИТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Рост качества образования: Наблюдается положительная динамика освоения детьми образовательной программы.
- Эффективное внедрение ФГОС ДО: Стабильно высокое качество организации непосредственно образовательной деятельности (НОД) во всех возрастных группах, что подтверждается результатами внутреннего контроля и отсутствием обоснованных жалоб от родителей.
- Развитие проектной деятельности: Активное использование метода проектов как эффективного средства интеграции образовательных областей и развития познавательно-исследовательской активности детей.
- Инновационная активность: Успешная апробация и внедрение новых педагогических технологий (например, технологии ТРИЗ, лего-конструирования, здоровьесберегающих методик), что привело к повышению мотивации детей.

ПОЗИТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ И КАДРОВОМ ПОТЕНЦИАЛЕ

- Высокий кадровый потенциал: Сохранение основного состава педагогов, отсутствие текучести кадров. Большинство воспитателей имеют высшую или первую квалификационную категорию.
- Профессиональный рост: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через активное участие в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный этап конкурса «Воспитатель года», победы в профессиональных олимпиадах).
- Наставничество: Эффективно действующая система наставничества для молодых специалистов, способствующая их быстрой адаптации и профессиональному становлению.
- Трансляция опыта: Рост числа публикаций статей и методических разработок педагогов на сайте учреждения и в профильных изданиях; успешные выступления на городских семинарах-практикумах.

ПОЗИТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- Переход к модели партнерства: Формирование активной родительской общественности, переход от формального информирования к деятельностному участию родителей в жизни группы и детского сада.
- Высокая вовлеченность: Увеличение количества участников совместных мероприятий (спортивных праздников, творческих мастерских, субботников) на 10%.
- Востребованность просветительской деятельности: Положительные отзывы родителей о тематике родительских собраний и семинаров-практикумов, направленных на повышение педагогической культуры.
- Цифровая открытость: Высокая эффективность использования цифровых каналов коммуникации (официального сайта, групп в мессенджерах) для оперативного информирования и просвещения родителей.

ПОЗИТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (ППС)

- Соответствие современным требованиям: Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: создание современных центров активности, зон уединения, мини-музеев.
- Активность педагогов: Высокий процент педагогов, самостоятельно изготовивших дидактические пособия и атрибуты для игр, что свидетельствует об их творческом подходе и заинтересованности.
- Безопасность и комфорт: Создание безопасной, трансформируемой и полифункциональной среды, доступной для каждого ребенка, включая детей с ОВЗ.

Проблемы:

Недостаточная индивидуализация: Сохраняется формальный подход к реализации индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ и одаренных воспитанников. Педагоги испытывают трудности в адаптации материала под конкретные потребности ребенка.

Сложности с реализацией ФГОС ДО: Наблюдается недостаточное использование современных игровых технологий и цифровых образовательных ресурсов в непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Монотонность методов: В некоторых группах преобладают репродуктивные методы обучения (повторение за воспитателем), недостаточно используются исследовательская и проектная деятельность.

Требуемые изменения в деятельности коллектива:

- Приведение РППС в соответствие с ФОП ДО;
- Продолжать развивать систему наставничества;
- Повышение уровеня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания.

В новом учебном году необходимо:

-внедрить новые формы работы с родителями, направленные на повышение их педагогической культуры: родительские клубы (*«Школа ответственных родителей»*), тренинги, практикумы.

- продолжать реализацию программы просвещения родителей МАДОУ д/с №7, с использованием эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам воспитания детей.
-продолжать использовать практико-ориентированные формы методической работы, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов и родителей.
-продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования современных здоровьесберегающих технологий, инклюзивного образования.
- сохранить перечень услуг для получения платного образования на основе изучения спроса родителей (законных представителей).
- совершенствовать РППС учреждения через разработку алгоритма действий педагога направленного на самостоятельное проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы (отбор и размещение предметного содержания в соответствии с принципами и требованиями, его организацию в пространстве и времени для обеспечения активного освоения его детьми); разработку системы практических советов, направленных на обеспечение условий для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических работников.
- укрепить связь «семья – детский сад» через вовлечение родителей в образовательный процесс как активных участников проектов, акций и субботников.
- проводить ежегодный социологический опрос родителей для изучения степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и учета их запросов при планировании.

II. Цели, задачи на 2026 – 2027 год

Цель: Создание единого, ценностно-ориентированного образовательного пространства для всестороннего развития воспитанников через активное участие в федеральных проектах и событиях (года единства народов России и года дошкольного образования).

Задачи:

1. Приобщать воспитанников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, а также определенных навыков, необходимых для выполнения правильных действий при возникновении той или иной террористической угрозы либо иной опасной ситуации через внедрение программы «Фольклорные игры».
2. Приступить к участию в проектах «Добрые игры» и «Орлята–дошколята» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров, развития социальной активности детей в деятельности патриотической направленности через игровую деятельность.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей в рамках исторического просвещения воспитанников. Формировать у детей первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине.

III.ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ д/с №7
на 2026 – 2027 год

3.1. Годовая циклограмма работы Учреждения

№ п/п	Формы работы	Время	понедельник				вторник				среда				четверг				пятница			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Педагогический совет	13.30 **1раз в 2 месяца**																				+
2.	Совещание при директоре	09.00 **1 раза в неделю**	+	+	+	+																
3.	Заседание управляющего совета	13.30 **1раз в месяц**																				+
4.	Общее собрание работников	14.00 **1раз в 6 месяца**							+													
5.	Общее собрание родителей (законных представителей)	17.00 **2 раз в год**											+									
6.	Заседание Наблюдательного совета	1 раз в 3 месяца																				+

3.2.Содержание деятельности учреждения

СЕНТЯБРЬ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета 25.09.2026	1. Об организации питания воспитанников за 3 квартал 2026 года 2. О предоставлении отчета по заболеваемости воспитанников, о работе по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников за 3 квартал 2026 года 3. Об организации комплексной безопасности. 4. О распределении премиального фонда в сентябре 2026 года.	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	-	-
Совещание при директоре	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2026-2027 году. 2. Выполнение коэффициента посещаемости в августе 2026 года. 3. Профилактика детского травматизма. 4. Организация и проведение Дня пожилого человека.	Директор Старшие медицинские сёстры Старшие воспитатели
2. Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет № 4 31.08.2026	№ 4 Установочный. «Перспективы развития ДОО в 2026-2027 учебном году». - Ориентиры работы в системе образования города Ишима, учреждения. - Рассмотрение проекта плана работы учреждения на 2026-2027 год. - Рассмотрение календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 год; - Рассмотрение учебного плана, циклограммы образовательной деятельности на 2026-2027 год; - Рассмотрение программ и циклограммы деятельности по платным образовательным услугам на 2026-2027 год; - Утверждение тем по самообразованию педагогов на 2026-2027 год; - Анализ реализации задач ЛОК 2026 года	Директор, Старшие воспитатели
Семинар	Дискуссионные качели «Историческое просвещение в ДОУ – не рано ли? Возможности исторического просвещения как средства духовно-нравственного воспитания»	Старшие воспитатели
Консультация	«Введение комплексно - тематического планирования. Работа над ошибками»	Старшие воспитатели
Педагогический разговор	Организация музея в ДОУ. Значимость, проблемы, пути решения.	Старшие воспитатели, воспитатели
Аттестационные мероприятия	- Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников; - Ознакомление педагогических работников с Положением о порядке аттестации педагогических работников, (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);	Старшие воспитатели

	- Оформление стенда по аттестации педагогических работников и страничке на сайте детского сада.	
Воспитательная работа	01.09.2026 «День Знаний» (развлечение, экскурсия к зданию школы с воспитанниками подготовительной группы) 01-30.09.2026 «Месячник безопасности дорожного движения» 25.09.2027 «День работников дошкольного образования» (реализация тематической недели) Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг. Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Старшие воспитатели педагоги групп
Организация ПОУ	Заключение и регистрация договоров на ПОУ с родителями (законными представителями) 2026-2027 год	Директор, Старшие воспитатели
Образовательная работа	Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы). Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	Старшие воспитатели
Создание условий для детей с ОВЗ и инклюзивное образование	Актуализировать состав и план работы психолого-педагогического консилиума (ППк) детского сада, издать приказ. Провести обследование воспитанников на ППк, определить детей, нуждающихся в адаптированной образовательной программе (АОП). Разработать (актуализировать) адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для детей с ОВЗ	Директор, старшие воспитатели, психолог, логопед
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Подбирать для воспитателей методические рекомендации, пособия, презентации, иллюстрации и иные необходимые материалы для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России» (далее – проекты). Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Назначить педагогов, ответственных за реализацию каждого проекта («Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»), закрепить приказом. Утвердить периодичность и расписание занятий по проектам в каждой возрастной группе (не реже 1 занятия в неделю по каждому проекту). Сформировать заявку и провести закупку методических материалов и брендированной атрибутики для проведения занятий по проектам. Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам. Обеспечить сотрудничество с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам.	Старшие воспитатели Воспитатели Директор Старшие воспитатели Старшие воспитатели Старшие воспитатели Старшие воспитатели
Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях	-Изучить с педагогическим коллективом положения Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) в части, касающейся дошкольного образования *Результат:* 100% педагогов ознакомлены под подпись; оформлен протокол педсовета. -Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания *Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%	Старшие воспитатели
Организационно-административные меры	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года единства народов России на информационном стенде и официальном сайте детского сада.	Старшие воспитатели

проведения Года единства народов России	Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года единства народов России.		
Организационный план проведения Года дошкольного образования	Освещать сведения о мероприятиях Года дошкольного образования на информационных стендах и официальном сайте детского сада. Организовать участие педагогов детского сада: – во всероссийских семинарах, посвященных Году дошкольного образования.		Старшие воспитатели
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Текущий	- Санитарное состояние помещений ДОУ. - Оценкой моторной плотности, тренирующего эффекта на физкультурных занятиях.	Все. 2 младшая группа	Старшая медицинская сестра
	– Организация платных услуг – Охрана жизни и здоровья детей – Соблюдение пожарной безопасности – Организация образовательного процесса	Главный бухгалтер, Старшие воспитатели	Директор
	– Организация работы по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения	Подготовительная группа	Старшие воспитатели
	– Соблюдение мер пожарной безопасности – Контроль за исправностью технических средств безопасности – Контроль за исправностью технологического оборудования – Контроль за подключением системы теплоснобжения	все	Завхозы
Оперативный	– Образовательная деятельность. Познавательное развитие, математические представления.	Средняя группа	Старшие воспитатели
Контроль по АБ	- Ежедневный осмотр территории, здания	все	Ответственный за безопасность объекта
Мониторинг	**Мониторинги:** 1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД; 7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО; 9. Соц.опрос (ежеквартально).	все	Старшие воспитатели, педагог-психолог
4. Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по вопросам безопасности	– Тренировочная эвакуация (по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности) – Проверка пожарной сигнализации – Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей <u>С детьми:</u> - Проведение занятий по изучению правил пожарной безопасности с воспитанниками (с просмотром учебных		Старшие воспитатели Заведующие хозяйством Директор Воспитатели

	мультипликационных фильмов) – Проведение недели безопасности дорожного движения – Инструктаж (беседы) с детьми о безопасном поведении детей на прогулке.	
Инструктажи (регистрация в журнала)	– Инструктаж повторный на рабочем месте (перед началом учебного года по охране жизни и здоровья воспитанников)	Старшие воспитатели
	– Инструктаж по соблюдению норм пожарной безопасности	Заведующий хозяйством
	– Инструктаж с родителями (законными представителями) БДД, личная безопасность детей дома, на улице, правила безопасности в общественных местах, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность вблизи водоёмов)	Воспитатели
	- Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. - Профилактические мероприятия при ОРВИ и Гриппа. - Профилактические мероприятия при ОКИ. - Выполнение требований СанПиН при организации питания в ДОУ.	Старшая медицинская сестра
Здоровье	-Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания. -Термометрия (2 раза в день) воспитанников, сотрудников. -Санитарное состояние пищеблока, осмотр сотрудников кухни перед работай с отметкой в журнале. -С-витаминизацию 3-их блюд.	Старшая медицинская сестра
Курсовое обучение	Первая медицинская помощь – 3 человека	Специалист по охране труда
5. Работа с родителями		
Составление социального паспорта ДОУ	- Опрос родителей с целью актуализации информации сведений. Оформление сведений о родителей (законных представителей) - Свод социального паспорта ДОУ	Старшие воспитатели педагоги групп
КМП	- Включение в группу макс родителей (законных представителей) детей зачисленных в КМП; - Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе телеграмм.	Педагоги, специалисты
Соцопрос	«Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) уровнем предоставления образовательной услуги» (ежеквартально)	Старшие воспитатели
Общее родительское собрание	Тема: «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка» 1.Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению. 2. Советы учителей «Пожелание родителям в процессе подготовки ребенка к школе» 3.Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Старшие воспитатели, учителя МАОУ СОШ №4,12
Родительское собрание (групповые)	**1 младшая группа Организационное родительское собрание «Давайте познакомимся»** 1. Секреты «легкой» адаптация ребенка к детскому саду. 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать? 3. Возрастные особенности детей 2-го года жизни. 4. Давайте соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада. **Вторая младшая группа. Организационное родительское собрание «Будем знакомы»** 1.Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо?	Старшие воспитатели Педагоги групп, специалисты

	2.Адаптация в детском саду. Детско-родительские отношения в период адаптации 3.Основная программа ДОУ. Задачи воспитания и обучения на учебный год. Ознакомление с режимными моментами. 4.Безопасность детей: физическая и психологическая. **Средняя группа. «Формирование самостоятельности и ответственности у детей среднего дошкольного возраста»** 1.«Возрастные особенности детей 4–5 лет». «Возраст «почемучек». 2.«Знакомство с задачами воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста». 3.Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей. 4. Профилактика ОРВИ и гриппа. **Старшая группа. «Школа ждет, но спешить не надо: пошаговая подготовка»** 1.Как отличить истинное желание учиться от желания просто получить статус «школьника»? Обсуждение того, как поддержать познавательный интерес ребенка и не отбить его преждевременной зубрежкой букв и цифр ради галочки. 2. Умеет ли ребенок управлять собой без гаджетов в руках? Вопрос о физиологической готовности руки к письму (почему важны ножницы и пластилин вместо планшета) и способности высидеть урок, слушая учителя, а не реагируя на уведомления. 3. Кто будет главным помощником ребенку при возникновении трудностей — родитель или сам ученик? Разбор границ ответственности: где заканчивается помощь мамы с домашним заданием и начинается самостоятельность первоклассника, чтобы избежать школьной тревожности. **Подготовительная к школе группа. «Финишная прямая: что успеть сделать до школы?»** 1. Режим дня и «биологические часы»: как за оставшееся время перестроить ребенка на школьный график? Обсуждение практических шагов по сдвигу времени подъема и отбоя в августе, чтобы избежать утренних слез 1 сентября. Вопрос о том, сколько часов сна необходимо будущему первокласснику для восстановления нервной системы, стоит ли отменять дневной сон прямо сейчас и как плавно сократить экранное время перед сном. 2.«Тревожный чемоданчик» первоклассника: что действительно должно быть готово к 1 сентября, а без чего можно обойтись? Разбор чек-листа последних приготовлений. Что из канцелярии закупать строго по списку учителя (чтобы ребенок не выделялся), как правильно выбрать сменную обувь и рюкзак с точки зрения ортопеда, нужно ли подписывать каждую мелочь и какой базовый набор вещей положить ребенку в портфель на первую неделю. 3.Финальная настройка самостоятельности: какие бытовые навыки должны работать на автопилоте до первого звонка? Вопрос об организационных мелочах, которые часто упускают. Умеет ли ребенок быстро переодеваться на физкультуру, открывать контейнер с едой и плотно закрывать бутылку с водой, пользоваться общественным туалетом или школьной уборной без помощи взрослых, а также складывать вещи на место без напоминаний. Рассмотрение того, как делегировать эти задачи ребенку в оставшиеся недели лета.	
Совместные мероприятия	- Выставка «Дары осени»	
6. Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		

Преемственность со школой	Заключение договора о преемственности между МАДОУ д/с №7 и МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №12	Старшие воспитатели педагоги групп
	Составление предварительных списков будущих первоклассников, определение школы.	
	Анкетирование родителей (законных представителей) «Скоро в школу».	
	Знакомство воспитателей подготовительных групп с ФГОС НОО И ФОП НОО в 1 классе.	
	В течение месяца. Экскурсия с детьми «Знакомство с территорией школы», беседа «Первое сентября», беседа «Что такое школа?»	

ОКТЯБРЬ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета 30 октября 2026	1. О работе по привлечению родительской общественности к пропаганде детской дорожной безопасности, культуре безопасного поведения на дорогах и в общественных местах за 9 месяцев 2026 года. 2. О распределении премиального фонда в октябре 2026 года.	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	1. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за III квартал 2026 г.	Гл. бухгалтер
Совещание при директоре	1. Утверждение плана на октябрь 2026 года. 2. Выполнение коэффициента посещаемости за сентябрь, 9 месяцев 2026 года. 3. Проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и внебольничной пневмонии. 4. Организация работы в ЕГИССО. 5. Противодействие коррупции. 6. Ознакомление с алгоритмом действия воспитателя и директора, в случае если за ребенком пришел родитель в нетрезвом состоянии или не пришел совсем. 7. О проведении инструктажа о безопасности во время гололёда	Старшие медицинские сёстры Главный бухгалтер Директор Старшие воспитатели Ответственный за охрану труда,
2. Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет	-	-
Семинар	Программа «Фольклорные игры»: Особенности и значимость этапов вхождения в игровое пространство. Шаг за шагом традиционная игра возвращается в детский сад.	Старшие воспитатели
Педагогическая карусель	Историческое просвещение. Начинаем с былин и русских народных сказок.	Старшие воспитатели
Аттестационные мероприятия	- Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности; - Утвердите состав аттестационной комиссии; - Провести консультации для аттестуемых работников (по отдельному графику_	Старшие воспитатели
Воспитательная работа	01.10.2026 «Международный день пожилых людей» (Развлечение «У бабушки в гостях», Фотоколлаж «Наши бабушки и дедушки», Акция «Открытка бабушке, дедушке», Развлечение «Бабушка рядышком с дедушкой»). 05.10.2026 «Всемирный день животных» (Выставка рисунков (фотографий) домашнихживотных; Викторина «В мире животных»). 16.10.2026 «Всемирный день хлеба» (Мастерская «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев», выставка	Воспитатели, музыкальный руководитель

	детских рисунков «Хлеб всему голова». 16.10.2026 Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России В течение месяца развлечение «Вот и осень на дворе» Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг		
Образовательная работа	Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников. Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды		Старшие воспитатели
Создание условий для детей с ОВЗ и инклюзивное образование	Разработать (актуализировать) адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для детей с ОВЗ		Старшие воспитатели, психолог, логопед, воспитатели
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Совещание с воспитателями. «Обмен опытом реализации проектов» (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам		Воспитатели Старшие воситатели
Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях	Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания *Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%		Старшие воспитатели
Организационно-административные меры проведения Года единства народов России	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года единства народов России на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года единства народов России.		Старшие воспитатели
Организационный план проведения Года дошкольного образования	Освещать сведения о мероприятиях Года дошкольного образования на информационных стендах и официальном сайте детского сада. Организовать участие педагогов детского сада: – во всероссийских семинарах, посвященных Году дошкольного образования.		Старшие воспитатели
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Текущий	Тематический. «Включение фольклорных игр в образовательную деятельность»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительные группы.	Комиссия в соответствии с приказом МАДОУ
	-Санитарное состояние помещений ДОУ. - Организация питания на возрастных группах.	все	Старшие медицинские сёстры

	- Организация питьевого режима.		
	- Физическое воспитание - Игровая деятельность	все	Директор
	– Соблюдение мер пожарной безопасности – Контроль за исправностью технических средств безопасности – Контроль за исправностью технологического оборудования	все	Завхозы
Оперативный	- Образовательная деятельность. Речевое развитие.	1 младшая группа	Старшие воспитатели
Контроль ПОУ	– Выполнение программы ПОУ художественной направленности	все	Старшие воспитатели
Контроль по АБ	- С 01 по 10.10.2026 В соответствии с планом-графиком по организации контроля за обеспечением требований к антитеррористической защищённости объекта; - Ежедневный осмотр территории, здания	все	Комиссия по АБ (Акт) Ответственные за безопасность объекта (Акт)
Мониторинг	1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД; 7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО;	все	Старшие воспитатели, педагог-психолог
4. Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по вопросам безопасности	– Проверка пожарной сигнализации – Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей – Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов		Завхозы
Инструктажи	- Профилактические мероприятия при Энтеровирусной инфекции - Профилактические мероприятия при ОКИ. - Выполнение требований СанПиН при организации питания в ДОУ.		Старшие медицинские сёстры
Здоровье	- Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания. -Термометрия (2 раза в день) воспитанников, сотрудников. -Санитарное состояние пищеблока, осмотр сотрудников кухни перед работай с отметкой в журнале. - С-витаминизацию 3-их блюд.		Старшие медицинские сёстры
5. Работа с родителями			
КМП	- Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе МАХ. - проведение занятий с детьми КМП на дому		Педагоги, специалисты

Опрос родителей	- опрос родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных групп о выборе школ для посещения подготовительных занятий	воспитатели
Совместные мероприятия	«День пожилого человека»	Воспитатели, музыкальный руководитель
6. Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	- Посещение уроков воспитателем подготовительной группы МАДОУ д\с № 7 в МАОУ СОШ №12 , №4 г. Ишима - Индивидуальные беседы с учителями школ города об успешности адаптации к школе. - Контроль за посещением занятий воспитанников в МАОУ СОШ города - Создание развивающей среды в группах МАДОУ для организации сюжетно – ролевой игры «Школа»	Директор, Старшие воспитатели, педагоги групп

НОЯБРЬ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета 27 ноября 2026	1.Об организации профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ. 2. О распределении премиального фонда в ноябре 2026 года.	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	-	-
Совещание при директоре	1. О выполнении плана дето-дней за октябрь 2026 года. 2. Об укреплении материально-технической базы ДОУ	Старшие медицинские сестры Директор
2. Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет № 5 27.11.2026	«Традиционная игра как условие в решении задач формирования основ безопасности, физического и психического здоровья воспитанников». - Фольклорная игра как инструмент воспитания здоровой личности. - Рассмотрение результатов тематического контроля «Включение фольклорных игр в образовательную деятельность. - Опыт работы. Первые шаги в освоении воспитанниками программы «Фольклорные игры». - Взаимодействие с родителями по вопросам формирования основ безопасности и физического здоровья воспитанников. - Деловая игра «Педагогическая копилка»	Старшие воспитатели Старшие воспитатели Воспитатели Воспитатели Старшие воспитатели
Аттестационные мероприятия	- Консультация по запросу. Конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации . - Круглый стол. Изучение с педагогами рекомендаций по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «Воспитатель».	Старшие воспитатели
Конкурсы	В соответствии с рекомендациями ГМЦ, ТОГИРРО, Департамента образования Тюменской области	Воспитатель, музыкальные руководители
Воспитательная работа	05.11.2026 «День народного единства» (Выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России); Спортивное развлечение(подвижные игры народов России)	

	26.11.2026 «День матери в России» (Выставка рисунков «Цветочек для мамы», Выставка рисунков «Моя мама»; Праздничный концерт «Мамы разные нужны, мамы разные важны») Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг. Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства		
Образовательная работа	Обновить материалы для реализации с воспитанниками деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет). Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды		
Создание условий для детей с ОВЗ и инклюзивное образование	Провести обследование воспитанников на ППк (по запросу родителей)		
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Совещание с воспитателями. Мои педагогические находки в реализации проектов. (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам.		Воспитатели Старшие воспитатели
Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях	-Провести практикум для воспитателей «Приобщение дошкольников к истории родного края и семьи: формы и методы» *Результат:* не менее 90% воспитателей применяют материалы практикума в работе. - Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания *Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%		Старшие воспитатели
Организационно-административные меры проведения Года единства народов России	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года единства народов России на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года единства народов России.		Старшие воспитатели
Организационный план проведения Года дошкольного образования	Освещать сведения о мероприятиях Года дошкольного образования на информационных стендах и официальном сайте детского сада. Организовать участие педагогов детского сада: – во всероссийских семинарах, посвященных Году дошкольного образования; – конкурсе воспитательных практик ДОО.		Старшие воспитатели
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Текущий	– Уровень владения детьми культурно-гигиеническими навыками при одевании и раздевании	2 младшая, средняя группы	Старшие воспитатели,
	- Санитарное состояние помещений ДОУ. - Организация питания в возрастных группах.	все	Старшие медицинские сёстры

	- Организация питьевого режима. - Оценка моторной плотности, тренирующего эффекта в процессе физкультурных занятий. -Использование дыхательной гимнастики на физкультурных занятиях и физ. минутках. -Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки (корригирующая гимнастика). -Медицинский контроль за спортивными играми, соревнованиями, спортивными праздниками.		
	- Интеллектуально-познавательная деятельность - Речевая деятельность	все	Директор
	– Соблюдение мер пожарной безопасности – Контроль за исправностью технических средств безопасности - Контроль за исправностью технологического оборудования	все	заведующие хозяйством
Оперативный	- Образовательная деятельность. Художественно-эстетическое развитие, рисование. Цель: решение воспитательных задач средствами изобразительной деятельности.	Подготовительная группа	Старшие воспитатели
Контроль по АБ	- Ежедневный осмотр территории, здания	все	Ответственные за безопасность объекта
Контроль ПОУ	- Выполнение программы ПОУ. Социально-гуманитарной направленности.		Старшие воспитатели
Мониторинг	1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД; 7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО;	все	Старшие воспитатели, педагог-психолог
4.Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по вопросам безопасности	– Проверка пожарной сигнализации – Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей		заведующие хозяйством
Инструктажи (регистрация в журнала)	- Профилактические мероприятия при ОРВИ и Гриппе. - Выполнение требований СанПиН при организации питания в ДОУ.		Старшие медицинские сёстры
Здоровье	-Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания. -Термометрия (2 раза в день) воспитанников, сотрудников. -Санитарное состояние пищеблока, осмотр сотрудников кухни перед работай с отметкой в журнале. -Проводить С-витаминизацию 3-их блюд.		Старшие медицинские сёстры
5.Работа с родителями			
КМП	- Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе макс - проведение занятий с детьми КМП		Педагоги, специалисты

Информация на стенде	«Безопасность. Гололёд»	Педагоги групп
Родительские собрания (групповые)	**Первая младшая группа**. **Тематическое собрание: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»** 1. Игра и её значение в воспитании ребенка. 2. Самообслуживание - основной вид труда малышей. 3. Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Что это такое, знаете? 4. Играем вместе. **Вторая младшая группа**. **Тематическое собрание «Ребенок и его здоровье»** 1.Возрастные особенности детей третьего года жизни. 2.Как избежать проблем воспитания детей раннего возраста. 3.Секреты воспитания «Растем здоровыми». 4.Совет профессионала «Как формировать самостоятельность детей раннего возраста» **Средняя группа. «Играем в театр»** 1. Развитие детей в театрализованной деятельности. 2. О театральной игре. 3. Обсуждение проекта «Мамочка милая, мама моя» 4. Театрализованные игры с детьми и родителями. 5. Показ детьми сказки. **Старшая группа. «Театр – наш друг и помощник»** 1.Развитие детей в театрализованной деятельности. 2. Играем в театральные игры вместе с детьми дома. 3. Показ детьми и родителями мини театральных постановок. 4. Обмен мнениями. **Подготовительная к школе группа. «Театр – наш друг и помощник»** 1.«Развитие детей путём театральной деятельности» 2.«Играем как дети» Пантомимические этюды и упражнения.	Воспитатели
Совместные мероприятия	Выставка совместного творчества «Золотые руки» в рамках Дня матери	Воспитатели
6. Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	- Контроль за посещением занятий воспитанников в МАОУ СОШ города - Онлайн-экскурсия в МАОУ СОШ № 12 г. Ишима и МАОУ СОШ №4 г. Ишима (в учебный класс «Рабочее место ученика», в школьную библиотеку) - Совместная творческая деятельность детей и родителей (законных представителей)	Старшие воспитатели

ДЕКАБРЬ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		

Заседание Управляющего Совета 25 декабря 2026	1. Об организации питания воспитанников за 4 квартал 2026 г. 2. О предоставлении отчета по заболеваемости воспитанников, о работе по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников за 4 квартал 2026 года 3. Отчет о работе официального сайта, информации в СМИ. 4. О распределении премиального фонда в декабре 2026 года.	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	1. Об утверждении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2027 год и плановый период 2028, 2029 гг.	Гл. бухгалтер
Совещание при директоре	1. О выполнении плана детодней за ноябрь 2026. 2. Подготовка к детским новогодним праздникам. График проведения детских новогодних утренников. 3. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 4. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2026 год. 5. Результаты инвентаризации. 6. Подведение итогов работы коллектива за 2026 г. 7. Результативность контрольной деятельности. 8. Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2026 г. 9. Утверждение состава комиссии по самообследованию, обязанностей председателя и членов комиссии, формы и сроков исполнения процедур, структуры, содержания и оформления отчета.	Старшие медицинские сёстры Старшие воспитатели Делопроизводитель Главный бухгалтер Директор
2. **Организационно-методическая деятельность**		
Педагогический совет	-	-
Консультация	- «Самообразование. Мои находки в работе над темой» - «Фольклорные игры. Способы подготовки детей к действиям в ситуациях террористической опасности»	Старшие воспитатели
Семинар – практикум	«Историческое просвещение. Культурные практики и разнообразные виды детской деятельности в духовно-нравственном воспитании»	Старшие воспитатели
Творческая мастерская	«Новогодние каникулы с пользой» (Разработка мероприятий для детей в новогодние каникулы. Съёмка обучающих, творческих роликов для соцсетей)	Старшие воспитатели, воспитатели
Работа творческой группы	Заседание 1. - конкретизация темы в рамках духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста - разработка плана	Педагоги, входящие в состав творческой группы
Аттестационные мероприятия	- Анализ педагогического портфолио аттестующихся педагогов	Старшие воспитатели, воспитатели
Открытый просмотр	Занятия аттестующегося педагога	педагоги
Воспитательная работа	03.12.2026 «Международный день инвалида» (Игровое занятие «Цветик - Семицветик») 10.12.2026 «Единый урок «Права человека»» (Решение ситуативных задач по просмотру мультфильма Смешарики «Азбука прав». Игра-викторина «Мои права») 4 неделя месяца Утренники «На пороге Новый год» Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг.	Учитель-логопед, педагог-психолог. музыкальные руководители, воспитатели

	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню Конституции. Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	
Образовательная работа	Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников. Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	Старшие воспитатели
Создание условий для детей с ОВЗ и инклюзивное образование	Провести обследование воспитанников на ППк (по запросу родителей)	
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Подбирать для воспитателей методические рекомендации, пособия, презентации, иллюстрации и иные необходимые материалы для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России» (далее – проекты). Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам. Обеспечить сотрудничество с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам.	Старшие воспитатели Воспитатели Старшие воспитатели Старшие воспитатели
Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях	Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания *Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%	Старшие воспитатели
Организационно-административные меры проведения Года единства народов России	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года единства народов России на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года единства народов России. Подвести итоги Года единства народов России. Закрытие года	Старшие воспитатели Музыкальные руководители
Организационный план проведения Года дошкольного образования	Освещать сведения о мероприятиях Года дошкольного образования на информационных стендах и официальном сайте детского сада. Организовать участие педагогов детского сада: – во всероссийских семинарах, посвященных Году дошкольного образования.	Старшие воспитатели

3. Контрольно-аналитическая деятельность

Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Текущий	Тематический контроль. «Реализация проекта "Добрые игры" в образовательном процессе ДОУ»	Средняя и старшая	Старшие воспитатели

		группы	
	- музыкальная деятельность - изобразительная деятельность		Директор
	- Санитарное состояние помещений ДОУ. - За закладкой продуктов в котлы на пищеблоке. - За выдачей продуктов питания на группы с пищеблока. - Организация питания на возрастных группах. - Организация питьевого режима.	все	Старшие медицинские сестры
	– Соблюдение мер пожарной безопасности – Контроль за исправностью технических средств безопасности – Контроль за исправностью технологического оборудования	все	Завхозы
Оперативный	- Образовательная деятельность. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальные занятия. Цель: организация и проведение новогодних утренников.	все	Старшие воспитатели
Контроль по ПОУ	- Выполнение программы ПОУ физкультурно-спортивной направленности	все	Старшие воспитатели
Контроль по АБ	- С 01 по 10.12.2026 В соответствии с планом-графиком по организации контроля за обеспечением требований к антитеррористической защищённости объекта; - Ежедневный осмотр территории, здания	все	Комиссия по АБ (Акт) Ответственные за безопасность объекта (Акт)
Мониторинг	1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД; 7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО; 9. Соц.опрос (ежеквартально).	все	Старшие воспитатели, педагог-психолог
4. Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по вопросам безопасности	– Проверка соблюдения правил пожарной безопасности при организации массовых мероприятий – Проверка пожарной сигнализации – Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей		Заведующие хозяйством
Инструктажи	- Инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий - Инструктаж о безопасности детей в период проведения новогодних утренников - Инструктаж о безопасности организации воспитательно-образовательного процесса в зимний период - Выполнение требований СанПиН при организации питания в ДОУ.		Завхозы Старшие воспитатели Старшие медицинские сёстры
Курсовое обучение	По охране труда – 1 человек		Специалист по охране труда
Здоровье	-Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания.		Старшие медицинские сёстры

	-Термометрия (2 раза в день) воспитанников, сотрудников. -Санитарное состояние пищеблока, осмотр сотрудников кухни перед работай с отметкой в журнале. - С-витаминизацию 3-их блюд.	
5. Работа с родителями		
КМП	- Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе MAX - проведение занятий с детьми КМП	Педагоги, специалисты
Опрос родителей	- Наличие печного и газового отопления; - «Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) уровнем предоставления образовательной услуги»	Старшие воспитатели
Совместные мероприятия	- Совместная творческая выставка «Новогодние фантазии» - Новогодние утренники - оформление фотозоны «Новый год у ворот»	Старшие воспитатели, педагоги групп
6. Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	- Контроль за посещением занятий воспитанников в МАОУ СОШ города - Организация с детьми игр на развитие памяти, внимание, мышления - Совместная творческая деятельность детей и родителей (законных представителей) «Семья и школа»	

ЯНВАРЬ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета 29 января 2027	1. Об избрании Председателя и секретаря Управляющего совета. 2. Об утверждении Отчета о деятельности Управляющего совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима за 2026 год. 3. Об утверждении плана работы Управляющего совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима на 2027 год. 4.О распределении премиального фонда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима в январе 2027 года.	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	1. Об избрании Председателя и секретаря Наблюдательного совета. 2. Об утверждении плана заседаний Наблюдательного совета на 2027 год. 3. Об утверждении годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации за 2026 год. 4. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2026 г.	Директор, Главный бухгалтер
Совещание при директоре	1. Анализ работы с неблагополучными семьями. 2. Профилактика ОРВИ и грипп.	Старшие воспитатели Старшие медицинские сёстры

2. Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет 29.01.2027	№ 1 «Промежуточные итоги реализации федеральных проектов "Добрые игры" и "Орлята-дошколята": анализ эффективности, проблемы и перспективы» -Внедрение проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» как инструментов формирования гражданской идентичности. - Итоги тематического контроля «Реализация проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОУ» - О создании мини-музея. - Отражение в развивающей предметно-пространственной среде (РППС) группы: материалов проекта «Добрые игры». - Анализ динамики субъектной позиции воспитанников в ходе реализации программы «Орлята-дошколята» за первое полугодие. - Педагогический ринг «Обсуждаем внедрение федеральных проектов.	Старшие воспитатели, Воспитатели средней группы Воспитатели подготовительной группы
Семинар	Программа Фольклорные игры.«Игровая практика сквозь призму теории традиционной игры. Разбор игровых кейсов»	Старшие воспитатели
Аттестационные мероприятия	- Подготовка информационной карты на аттестующихся педагогов - Сбор информации о заявлениях, поданных педагогами на прохождение процедуры аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.	Старшие воспитатели, воспитатели
Воспитательная работа	11.01.2027 «Всемирный день спасибо» («Неделя вежливости»: дидактические игры, Решение ситуативных задач, беседа по прочитанным произведениям, мастерская «Книжки-малышки»: составление рассказов по сюжетным картинкам) Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Воспитатели
Образовательная работа	Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	
Создание условий для детей с ОВЗ и инклюзивное образование	Провести обследование воспитанников на ППк (по запросу родителей)	
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам	Воспитатели Старшие воспитатели
Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях	-Подготовить изменения в ООП ДО в части задач исторического просвещения дошкольников: формирование первоначальных представлений о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, любви к Родине *Результат:* издан приказ об изменениях в ООП ДО; раздел согласован на педсовете. - Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания *Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%	Старшие воспитатели

3. Контрольно-аналитическая деятельность			
Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Тематический контроль	-		
Текущий	– Соблюдение мер пожарной безопасности – Контроль за исправностью технических средств безопасности – Контроль за исправностью технологического оборудования	все	Завхозы
	- Санитарное состояние помещений ДОУ. - Организация питания в возрастных группах. - Организация питьевого режима.	все	Старшие медицинские сёстры
	– Беседы с детьми: духовно-нравственный аспект.	Подготовительная группа	Старшие воспитатели
	– Изобразительная деятельность – Трудовая деятельность	все	Директор
Оперативный	- Образовательная деятельность. Речевое развитие	Вторая младшая группа	Старшие воспитатели
Контроль ПОУ	-	все	Старшие воспитатели
Контроль по АБ	Ежедневный осмотр территории, здания	все	Ответственные за безопасность объекта
Мониторинг	1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД; 7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО;	все	Старшие воспитатели
4. Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по вопросам безопасности	– Проверка пожарной сигнализации – Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей		Старшие воспитатели, педагоги групп, специалисты Заведующие хозяйством
Инструктажи (регистрация в журнала)	- Пофилактические мероприятия при ОРВИ и Гриппе. - Профилактические мероприятия при ОКИ. - Выполнение требований СанПиН при организации питания в ДОУ.		Старшие медицинские сёстры
	- Повторный инструктаж на рабочем месте с работниками учреждения (ПБ, АБ)		Заведующие по хозяйственной работе
	- Повторный инструктаж на рабочем месте с педагогами по охране жизни и здоровья детей		Старшие воспитатели

Здоровье	- Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания. - Термометрия (2 раза в день) воспитанников, сотрудников. – Проводить С-витаминизацию 3-их блюд.	Старшие медицинские сёстры
5. Работа с родителями		
Совместные мероприятия	«Новогодние каникулы с пользой». Творческие мастер-классы.	Старшие воспитатели
КМП	- Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе MAX. - проведение занятий с детьми КМП	Педагоги, специалисты
6. Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	- Контроль за посещением занятий воспитанников в МАОУ СОШ города - Организация с детьми игр на развитие памяти, внимание, мышления	Педагоги групп

ФЕВРАЛЬ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета 26 февраля 2027	1. О распределении премиального фонда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима в феврале 2027 года. 2.О принятии Отчёта о результатах самообследования за 2026 год по состоянию на 31.12.2026 года муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима.	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	-	-
Совещание при директоре	1.Утверждение плана на месяц. 2.Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников. 3.Организация индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями МАДОУ. 4.Подготовка к утренникам, посвященным 23 февраля и 8 марта. 5.О проведении родительских собрании для подготовительных групп по готовности детей к обучению в школе. 6. Результаты работы по энергосбережению в МАДОУ. 7.Результативность контрольной деятельности.	Старшие медицинские сёстры Старшие воспитатели Бухгалтер, заведующие хозяйством
2. Организационно-методическая деятельность		
Заседание творческой группы	№2 «Воспитание в диалоге культур на основе народных сказок»	Состав творческой группы
Семинар	-	
Консультации	«Модель оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста: целевой, содержательный, технологический и результативный компонент»	Старшие воспитатели Воспитатели
Аттестационные	Анализ материалов по самообразованию аттестующихся педагогов	

мероприятия		
Конкурсы	Участие в конкурсе «Педагог года города Ишима – 2027»	
Воспитательная работа	17.02.2027 «День доброты» (Недели «Добрый дел»: Коллаж добрых дел группы, «Книга добрых дел», «Наши добрые дела»). 22.02.2027 «Международный день родного языка» (Досуг «Путешествие в страну фольклора»; Мастерская «Неизвестная загадка»). 18-22.02.2027 «День Защитника Отечества» (Физкультурные развлечение «Мы бравые солдаты», физкультурно-музыкальное развлечение «Защитники Отечества») Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг. Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню защитника Отечества. Провести совместный с родителями проект «История моей семьи»: создание семейных альбомов, рассказы о предках — защитниках Отечества.	Воспитатели
Образовательная работа	Обновить материалы для реализации с воспитанниками деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет). Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	
Создание условий для детей с ОВЗ и инклюзивное образование	Провести обследование воспитанников на ППк (по запросу родителей)	
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам	Воспитатели Старшие воспитатели
Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях	-Организовать совещание по обмену опытом интеграции тем исторического просвещения в работу с воспитанниками *Результат:* обобщён и распространён опыт не менее 3 педагогов. - Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания *Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%	Старшие воспитатели

3. Контрольно-аналитическая деятельность

Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Текущий	- Организация информационных материалов для родителей	все	Старшие воспитатели
	- Санитарное состояние помещений ДОУ. - Организация питания на возрастных группах. - Организация питьевого режима.	все	Старшие медицинские сёстры
	- Нравственное воспитание	все	Директор

	- Соблюдение санитарных правил и норм в группах		
	– Соблюдение мер пожарной безопасности – Контроль за исправностью технических средств безопасности – Контроль за исправностью технологического оборудования	все	Завхозы
Оперативный	– Образовательная деятельность. Познавательное развитие, окружающий мир.	1 младшая группа	Старшие воспитатели
Контроль по ОТ	-	все	Специалист по ОТ
Контроль по АБ	Ежедневный осмотр территории, здания	все	Ответственные за безопасность объекта
Контроль ПОУ	Выполнение программы ПОУ социально-гуманитарной направленности	все	Старшие воспитатели
Мониторинг	1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД; 7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО;	все	Старшие воспитатели, педагог-психолог
4. Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по комплексной безопасности	– Проверка пожарной сигнализации - Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей		Старшие воспитатели Заведующие хозяйством воспитатели
Инструктажи (регистрация в журнала)	- Выполнение требований СанПиНа при организации питания в ДОУ.		Старшие медицинские сёстры
Здоровье	- Контроль за отбором контрольно-суточной пробы. - Контроль доброкачественности поступающей продукции на пищеблок. - Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания. - Термометрия (2 раза в день) воспитанников, сотрудников. - Санитарное состояние пищеблока, осмотр сотрудников кухни перед работай с отметкой в журнале. – Проводить С-витаминизацию 3-их блюд.		Старшие медицинские сёстры
5. Работа с родителями			
КМП	- Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе Telegram - проведение занятий с детьми КМП		Педагоги, специалисты
Совместное мероприятие	- Развлечение «День защитника Отечества»		Воспитатели, музыкальный руководитель.
Родительские собрания (групповые)	**Первая младшая группа**. **Тематическое собрание «Возрастные особенности и кризис 3 лет. Растем вместе».**		Воспитатели групп

	1.«Я сам!»: как отличить здоровое стремление к самостоятельности от обычного непослушания? Обсуждение того, что упрямство и своеволие — это не капризы, а первая попытка ребенка психологически отделиться от родителей. Как правильно давать выбор (например, «наденешь синюю шапку или зеленую?»), чтобы избежать истерики, где проходят границы дозволенного в этом возрасте и почему важно позволить ребенку сделать ошибку (самому пролить воду или неправильно надеть колготки) ради развития навыков. 2.Эмоциональные качели и вспышки гнева: как родителям сохранить спокойствие и помочь ребенку прожить кризис? Разбор природы знаменитых истерик трехлеток на фоне неспособности нервной системы справляться с бурей чувств. Что делать во время приступа агрессии (когда ребенок падает на пол, кричит или пытается ударить), нужно ли наказывать и игнорировать, как работает техника контейнирования эмоций взрослого и какие безопасные способы выплеска энергии можно предложить дома (подушки для битья, рвание бумаги). 3.Речь и игра: о чем говорит молчание или выдуманный язык в три года? Вопрос о возрастных нормах коммуникации. Почему в 3 года ребенок может начать говорить о себе в третьем лице («Миша хочет пить») или использовать речь только для комментирования действий, а не для диалога? Роль сюжетно-ролевой игры в детском саду и дома: как через игру с куклами или машинками ребенок перерабатывает дневные впечатления и учится социальным правилам, и в каких случаях молчание требует обращения к логопеду или неврологу. **Вторая группа. Тематическое собрание «Возрастные особенности и кризис 3 лет. Растем вместе».** 1.«Я сам!»: как отличить здоровое стремление к самостоятельности от обычного непослушания? Обсуждение того, что упрямство и своеволие — это не капризы, а первая попытка ребенка психологически отделиться от родителей. Как правильно давать выбор (например, «наденешь синюю шапку или зеленую?»), чтобы избежать истерики, где проходят границы дозволенного в этом возрасте и почему важно позволить ребенку сделать ошибку (самому пролить воду или неправильно надеть колготки) ради развития навыков. 2.Эмоциональные качели и вспышки гнева: как родителям сохранить спокойствие и помочь ребенку прожить кризис? Разбор природы знаменитых истерик трехлеток на фоне неспособности нервной системы справляться с бурей чувств. Что делать во время приступа агрессии (когда ребенок падает на пол, кричит или пытается ударить), нужно ли наказывать и игнорировать, как работает техника контейнирования эмоций взрослого и какие безопасные способы выплеска энергии можно предложить дома (подушки для битья, рвание бумаги). 3.Речь и игра: о чем говорит молчание или выдуманный язык в три года? Вопрос о возрастных нормах коммуникации. Почему в 3 года ребенок может начать говорить о себе в третьем лице («Миша хочет пить») или использовать речь только для комментирования действий, а не для диалога? Роль сюжетно-ролевой игры в детском саду и дома: как через игру с куклами или машинками ребенок перерабатывает дневные впечатления и учится социальным правилам, и в каких случаях молчание требует обращения к логопеду или неврологу. **Средняя группа. «Социально-коммуникативное развитие. Учимся общаться и дружить»** 1.Конфликты из-за игрушек: вмешиваться родителям или дать детям разобраться самим? Обсуждение границ родительского участия в детском саду и дома. В каких ситуациях взрослым стоит занять позицию наблюдателя, чтобы дети учились вести переговоры и отстаивать свои границы, а когда необходимо немедленное вмешательство (обидели слабого, возникла угроза драки). Разбор алгоритма действий воспитателя при ссорах и того, как родители могут зеркально поддерживать эти правила дома. 2.«У меня нет друзей»: почему ребенок играет один и нужно ли это срочно исправлять? Разбор разницы между темпераментами: где заканчивается здоровая интроверсия и начинается социальная тревожность или	

	отсутствие навыков общения. Как научить ребенка правильно присоединяться к чужой игре (не отнимать игрушку, а предложить свою роль), как реагировать на отказ сверстников играть вместе и какие ролевые игры можно проводить дома для тренировки диалогов. 3.Словарный запас эмоций: как научить ребенка называть свои чувства вместо того, чтобы сразу толкаться или плакать? Вопрос о развитии эмоционального интеллекта. Почему в 4–5 лет ребенку часто не хватает слов, чтобы выразить гнев, обиду или разочарование, и это выливается в агрессию. Обсуждение «азбуки чувств»: как использовать карточки с эмоциями, сказки и личный пример родителей («Я вижу, ты злишься, потому что башня упала»), чтобы перевести физические реакции в речевые и научить детей извиняться осознанно, а не формально. **Старшая группа. «Укрепляем иммунитет и заботимся о здоровье в детском саду и дома».** 1.«Болеем постоянно»: где грань между нормой адаптации и поводом для беспокойства? Обсуждение физиологических причин частых ОРВИ у детей 5–6 лет (особенно в период начала отопительного сезона). Сколько раз в год болеть — это норма, а когда нужно обратиться к иммунологу или ЛОРу? Разбор типичных ошибок родителей при лечении насморка и кашля, важность завершения курса антибиотиков и проблема «вторичного инфицирования», когда не долеченный ребенок приводит в садик микробов. 2.Питание дома против питания в саду: как выстроить единый фронт заботы о ЖКТ ребенка? Вопрос о том, почему рацион детского сада кажется родителям скудным (нет жареного, копченого, минимум сахара) и чем опасны домашние перекусы перед полдником. Как составить меню выходного дня так, чтобы оно дополняло детсадовское, а не конфликтовало с ним. Обсуждение культуры питьевого режима (почему вода лучше соков), необходимости завтрака перед приходом в группу и того, как мягко скорректировать избирательность в еде без насилия над ребенком. 3.Движение и сон: главные нелекарственные способы укрепления здоровья перед школой. Разговор о важности физической активности именно для иммунитета. Почему ребенку нужен прохладный воздух в спальне (+18…+20 °C) и полная темнота для выработки мелатонина? Сколько часов сна необходимо будущему школьнику, чтобы нервная система успевала восстанавливаться после нагрузок. Практические советы по закаливанию, которые можно внедрить прямо сейчас (хождение босиком, контрастные игры с водой), и роль утренней зарядки для разгона лимфы. **Подготовительная к школе группа. «Влияние современных гаджетов на психическое здоровье и познавательную активность дошкольников».** 1. Быстрая кнопка удовольствия»: как цифровой дофамин мешает развитию волевой сферы и произвольного внимания? Обсуждение физиологического влияния гаджетов на незрелую нервную систему ребенка 6–7 лет. Почему после мультфильмов или игр с яркими вспышками ребенку физически трудно высидеть спокойное занятие, слушать длинную инструкцию воспитателя или самостоятельно собрать игрушки? Разбор понятий «клиповое мышление» и «информационное переутомление», а также способов «цифровой детоксикации» перед школой. 2.Иллюзия развития: чем опасны обучающие приложения и развивающие игры в смартфоне для будущего школьника? Вопрос о разнице между реальным познанием мира (через тактильность, запахи, социальное взаимодействие) и пассивным потреблением информации с экрана. Как интерактивность планшета создает ложное ощущение интеллекта при отсутствии глубокого понимания причинно-следственных связей?	

	Обсуждение того, почему навыки свайпа и тапа не помогают сформировать правильный пинцетный захват для письма, и какие конкретные когнитивные функции тормозит раннее использование гаджетов. 3.Цифровые границы в семье: как родителям перейти от запретов к осознанному медиапотреблению? Практический вопрос о правилах использования экранов внутри семьи. Что эффективнее: жесткий таймер по минутам или договоренность о зонах, свободных от телефонов (спальня, обеденный стол)? Как взрослым самим перестать использовать гаджет как «цифровую соску» в моменты собственного утомления? Обсуждение совместного просмотра контента, настройки родительского контроля без агрессии и поиска живых альтернатив виртуальному досугу.	
6. Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	- Контроль за посещением занятий воспитанников в МАОУ СОШ города – Организация с детьми игр на развитие памяти, внимание, мышления	Педагоги, старший воспитатели

МАРТ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета 26 марта 2027	1. Об организации питания воспитанников за 1 квартал 2027 года. 2. О предоставлении отчета по заболеваемости воспитанников, о работе по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников за 1 квартал 2027 года. 3. Об утверждении Публичного доклада о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима за 2026 год. 4. О распределении премиального фонда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима в марте 2027 года.	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	Об утверждении годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации за 2026 год.	Главный бухгалтер
Совещание при директоре	1.Рассмотрение мероприятий на месяц в соответствии с планом утвержденным департаментом и годовым планом. 2.Реализация плана взаимодействия (с МАОУСОШ № 4, с социокультурным окружением). 3.Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ.	Директор Старшие воспитатели
2. Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет 26.03.2027	№ 2. «Взаимодействия педагогов и родителей в рамках исторического просвещения воспитанников» - О роли семьи и детского сада в формировании у детей интереса к истории Отечества, культурному наследию России - О результатах тематического контроля «Эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному направлению воспитания детей»	Старшие воспитатели

	- Об активных формах взаимодействия с современными родителями. - О внесении изменений в РППС в группы по направлению духовно-нравственное воспитание. - Деловая игра «Историческое просвещение в ДОУ»	Воспитатели
Аттестационные мероприятия	- процедура изучения деятельности педагогов аттестующихся на первую и высшую квалификационную категории	
Открытые просмотры	- показ занятий аттестующихся педагогов	
Воспитательная работа	03-05.03.2027 «Международный женский день» (развлечение «Мамин день») Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг. Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Воспитатели, музыкальные руководители Педагог-психолог
Образовательная работа	Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	
Создание условий для детей с ОВЗ и инклюзивное образование	Провести обследование воспитанников на ППк (по запросу родителей)	
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Подбирать для воспитателей методические рекомендации, пособия, презентации, иллюстрации и иные необходимые материалы для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России» (далее – проекты). Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам. Обеспечить сотрудничество с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам.	Старшие воспитатели Воспитатели Старшие воспитатели Старшие воспитатели
Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях	Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания *Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%	Старшие воспитатели

3. Контрольно-аналитическая деятельность

Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Тематический	«Эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному направлению воспитания детей»	все	Комиссия (справка)
Текущий	– Соблюдение мер пожарной безопасности – Контроль за исправностью технических средств безопасности - Контроль за исправностью технологического оборудования	все	Заведующие хозяйством
	– Соблюдение антитеррористической безопасности – Соблюдение учётной политики	Все бухгалтер	Директор
	– Ситуативный разговор с родителями.	все	Старшие воспитатели
	- Оценка моторной плотности, тренирующего эффекта на физкультурных занятий.	все	Старшие медицинские сёстры

	- Использование дыхательной гимнастики на физкультурных занятиях и физ. минутках. - Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки (корригирующая гимнастика). - Контроль за спортивными играми, соревнованиями, спортивными праздниками		
Оперативный	- Образовательная деятельность. Художественно-эстетическое развитие, лепка.	2 младшая группа	Старшие воспитатели
Контроль по АБ	- С 01 по 10.03.2027 в соответствии с планом-графиком по организации контроля за обеспечением требований к антитеррористической защищённости объекта; - Ежедневный осмотр территории, здания	все	Комиссия по АБ (Акт) Ответственные за безопасность объекта (Акт)
Контроль ПОУ		все	Старшие воспитатели
Мониторинг	1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД; 7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО; 9. Соц.опрос (ежеквартально).	все	Старшие воспитатели педагог-психолог
4. Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по вопросам безопасности	– Проверка пожарной сигнализации – Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей		Заведующие хозяйством,
Здоровье	- Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания. -Термометрия (2 раза в день) воспитанников, сотрудников. -Санитарное состояние пищеблока, осмотр сотрудников кухни перед работай с отметкой в журнале. -Проводить С-витаминизацию 3-их блюд.		Старшие медицинские сёстры
5. Работа с родителями			
Совместное мероприятие	Выставка «Портрет мамы»		Все
КМП	- Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе Telegram - проведение занятий с детьми КМП		Педагоги, специалисты
Опрос родителей	- «Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) уровнем предоставления образовательной услуги». Анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»		Старшие воспитатели
6. Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование			

Преемственность со школой	- Онлайн-экскурсия в МАОУ СОШ № 12 г. Ишима (в спортивный зал, в школьный музей) - совместная деятельность детей и родителей (законных представителей) «Творчество для всех» - Оформление памяток для родителей «Пять вещей, которые будущему первокласснику нужно объяснять заранее» - Контроль за посещением занятий воспитанников в МАОУ СОШ города	Старшие воспитатели, педагоги

АПРЕЛЬ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета 30 апреля 2027	1.О подготовке к летней оздоровительной кампании. Организация летней занятости воспитанников. 2. О распределении премиального фонда в апреле 2027 года	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	1. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за I квартал 2027 г.	Гл. бухгалтер
Совещание при директоре	1.Утверждение плана на месяц. 2.Организация взаимодействия с родительской общественностью. 3. Подготовка к проведению Дня открытых дверей. 4. Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию. 5. Проведение городской диагностики с детьми подготовительной группы по вопросам готовности к обучению в школе. 6.Результаты углубленного медицинского осмотра, воспитанников подготовительной группы к школе. 7. Уборка территории, ремонтные работы на участке, завоз песка и пр. 8. Организация работы ОУ к празднику 9 мая. 9. Результативность контрольной деятельности. 10. Подготовка к комплектованию	Старшие воспитатели Старшие медицинские сёстры Педагог-психолог Директор
2.Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет	-	
Семинар	Программа «Фольклорные игры». «Анализ игр программы с точки зрения их влияния на мобилизацию готовности детей к действиям в типовых ситуациях террористической опасности»	Старшие воспитатели
Аттестационные мероприятия	Актуализация графика аттестации педагогических работников	Старшие воспитатели
Воспитательная работа	01.04.2027 «Международный день птиц» (Акция «Скворечник», Выставка поделок «Птицы прилетели», Выставка рисунков «Птицы России») 12.04.2027 «День космонавтики» (Игра-путешествие «Путешествие к звёздам», Викторина «Юные космонавты») 22.04.2027 «День земли» (Акция «Трудовой десант») 23.04.2027 «Всемирный день книги» (Мастерская «Книжкина больница», сочиняем «Книжки-малышки», экскурсия в библиотеку, занятие-беседа «Иллюстраторы детской книги») В течение месяца развлечение «Весна-красна»	Воспитатели, музыкальные руководители

	28-30.04.2027 «День весны и труда» (Беседа «Профессии», день чистоты (уборка территории) Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг		
Заседание творческой группы	№3 Интересные идеи в работе с детьми по народной сказке в рамках духовно-нравственного развития		Педагоги творческой группы
Образовательная работа	- Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды		
Создание условий для детей с ОВЗ и инклюзивное образование	Провести обследование воспитанников на ППк (по запросу родителей)		
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам		Воспитатели Старшие воспитатели
Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях	- Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания *Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%		Старшие воспитатели
3.Контрольно-аналитическая деятельность			
Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Текущий	- Анализ детских рисунков. Навыки рисования красками, карандашом.	все	Старшие воспитатели
	- Организация питания на пищеблоке (хранение, закладка продуктов)		Старшие медицинские сестры
	- Организация питания на пищеблоке (хранение, закладка продуктов) - Организация платных услуг - Выполнение плана производственного контроля	Повар, зав хозяйством Старшие воспитатели	Директор
	– Соблюдение мер пожарной безопасности – Контроль за исправностью технических средств безопасности - Контроль за исправностью технологического оборудования	все	Завхозы
Тематический	– Эффективность взаимодействия д/с с семьями воспитанников»	все	Старшие воспитатели
Контроль по АБ	Ежедневный осмотр территории, здания	все	Ответственные за безопасность объекта
Контроль ПОУ	Выполнение программы ПОУ художественной направленности	все	Старшие воспитатели
Мониторинг	1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД;	все	Старшие воспитатели

	7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО;		
4.Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по вопросам безопасности	– Проверка пожарной сигнализации – Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей – Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования (полностью всего здания 2025 год (1 раз в 3 года), прачечной, пищеблока (ежегодно))		Старшие воспитатели, заведующие хозяйством, педагоги групп,
Инструктаж	-- Профилактика детского травматизма в весенне-летний период. - Соблюдение питьевого режима.		Старшие медицинские сёстры
Здоровье	- Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания. -Термометрия (2 раза в день) воспитанников, сотрудников. - Санитарное состояние пищеблока, осмотр сотрудников кухни перед работай с отметкой в журнале. - Проводить С-витаминизацию 3-их блюд.		Старшие медицинские сёстры
5.Работа с родителями			
Родительское собрание	-		-
КМП	- Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе Telegram - проведение занятий с детьми КМП		Педагоги, специалисты
Совместные мероприятия	Весенний субботник		
6.Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование			
Преемственность со школой	- Организация с детьми дидактических игр на развитие, памяти, мышления, воображения - совместная деятельность детей и родителей (законных представителей) «Творчество для всех» - Оформление памяток для родителей «Пять вещей, которые будущему первокласснику нужно объяснять заранее» - Контроль за посещением занятий воспитанников в МАОУ СОШ города		Старшие воспитатели, педагоги групп, родители

МАЙ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета 28 мая 2027	1. О подготовке к летней оздоровительной кампании. Организация летней занятости воспитанников. 2. Об итогах уровня готовности детей к обучению в школе (в рамках реализации концепции повышения качества образования). 3. О распределении премиального фонда в мае 2027 года.	Директор
Заседание	-	-

Наблюдательного Совета		
Совещание при директоре	1. Об организации ЛОК 2. О приемке ДОУ к учебному году	Старшие воспитатели Заведующие хозяйством Директор
2. Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет 28.05.2027	№ 3. Итоговый. «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2026-2027 год». - Анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения. - Отчёты по результатам обследования развития детей по основным направлениям программы. - О результатах работы логопедической работы. - О результатах готовности детей к школе. - Рассмотрение плана ЛОК на 2027 год. - О результатах работы творческой группы	Директор Старшие воспитатели, педагоги групп, специалисты
Аттестационные мероприятия	-	-
Воспитательная работа	09.05.2027 «День Победы» (Праздник «День Победы». Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», сад Победы). 24.05.2027 «День славянской письменности и культуры» (Путешествие в историю предметов «История книгоиздания на Руси». Выставка книг «Воскресла в сказках старина». Поисково-экспериментальная деятельность «Путешествие азбуки по России» 26-28.05.2027 Утренники «До свидания, детский сад!» Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг. Провести совместную акцию с воспитанниками «Подарок ветерану». Организовать с воспитанниками тематические беседы и рассматривание иллюстраций ко Дню Победы и памятным датам России в рамках исторического просвещения дошкольников. Провести совместный с родителями проект «История моей семьи»: создание семейных альбомов, рассказы о предках — защитниках Отечества.	Воспитатели, старшие воспитатели Старшие воспитатели
Образовательная работа	Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	
Создание условий для детей с ОВЗ и инклюзивное образование	Провести обследование воспитанников на ППк (по запросу родителей)	
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам	Воспитатели Старшие воспитатели
Реализация Концепции исторического	Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания	Старшие воспитатели

просвещения в образовательных организациях	*Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%		
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Текущий	- Санитарное состояние помещений ДОУ. - Организация питания на возрастных группах. - Организация питьевого режима.	все	Старшие медицинские сёстры
	- утренняя гимнастика	все	Старшие воспитатели
	- Организация питания в группах - Соблюдение требований пожарной безопасности	все	Директор
	– Соблюдение мер пожарной безопасности – Контроль за исправностью технических средств безопасности - Контроль за исправностью технологического оборудования	все	Завхозы
Оперативный	- Образовательная деятельность. Познавательное развитие.	все	Старшие воспитатели
Контроль по АБ	- Ежедневный осмотр территории, здания	все	Ответственные за безопасность объекта
Контроль ПОУ		все	Старшие воспитатели
Мониторинг	1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД; 7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО.	все	Старшие воспитатели
4. Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по вопросам безопасности	– Тренировочная эвакуация (по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности) – Проверка соблюдения правил пожарной безопасности при организации массовых мероприятий – Проверка пожарной сигнализации – Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей С детьми: - Проведение занятий по изучению правил пожарной безопасности с воспитанниками (с просмотром учебных мультипликационных фильмов) -Проведение занятий по теме «Личная безопасность на улице»		Старшие воспитатели Заведующие хозяйством Директор Воспитатели
Инструктажи (регистрация в журнала)	- Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. - Осторожно клещи. - Профилактические мероприятия при ОКИ. - Выполнение требований СанПиНа при организации питания в ДОУ.		Старшие медицинские сестры
	– Повторный инструктаж на рабочем месте с педагогами по охране жизни и здоровья детей в период ЛОК		Старшие воспитатели

Здоровье	-Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания. -Термометрия (2 раза в день) воспитанников, сотрудников. -Санитарное состояние пищеблока, осмотр сотрудников кухни перед работай с отметкой в журнале. -Проводить С-витаминизацию 3-их блюд.	Старшие медицинские сестры
5. Работа с родителями		
Консультации	«Как интересно провести лето»	Педагоги групп, специалисты
Общее родительское собрание	«Адаптация к детскому саду». Для родителей вновь поступающих в детский сад.	Директор
Групповые родительские собрания	**Первая младшая группа**. **Итоговое родительское собрание «Вот какие мы большие!»** 1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Калейдоскоп наших дней». 2.Самые яркие мероприятия нашей группы (грамоты и благодарности активным семьям). 3. Жизнь детей в летний период 4.Рекомендации на летний период **Вторая младшая группа. Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»** 1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Жизнь детей в ДОУ. Чему мы научились за год». 2.Самые яркие мероприятия нашей группы (грамоты и благодарности активным семьям). 3. Жизнь детей в летний период Рекомендации на летний период (учебная деятельность, безопасность). Почему необходимо закаливание. **Средняя группа**. **«Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».** 1.Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?». 2. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?». 3.Показ презентации «Чему мы научились за год». 4.Рекомендации по организации летнего отдыха. **Старшая группа. Дорогой знаний».** 1.Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. 2.Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год». 3. Вручение благодарностей родителям 4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям. **Подготовительная к школе группа. «До свидания, детский сад»** 1.Показ презентации «До свидания, детский сад» 2.Церемония награждения семей за успехи в воспитании. Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Воспитатели групп Директор
Медико-гигиеническое обучение	- Закаливание детей. - Оздоровление детей в летнее время. - Профилактика глистных инвазий. - Профилактика туберкулёза, туберкулино-диагностика. - Профилактика травматизма в весенний период.	Старшие медицинские сёстры

	- Ядовитые растения и грибы. Профилактика отравлений. - Профилактика клещевого энцефалита - Профилактика детских инфекций	
Совместные мероприятия	Акции в рамках празднования 9 мая. (Окна Победы, Бессмертный полк, песни Победы	Воспитатели
КМП	- Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе MAX - проведение занятий с детьми КМП	Педагоги, специалисты
6.Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	- Контроль за посещением занятий воспитанников в МАОУ СОШ города	

ИЮНЬ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета 25 июня 2027	1. Об организации питания воспитанников за 2 квартал 2026 года 2. О предоставлении отчета по заболеваемости воспитанников, о работе по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников за 2 квартал 2026 года. 3. О профилактике детского травматизма. 4. О распределении премиального фонда в июне 2026 года.	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	-	-
Совещание при директоре	1. Организация физкультурно-оздоровительной работы	Директор Старшие воспитатели Старшие медицинские сёстры
2. Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет	-	-
Аттестационные мероприятия	-	-
Воспитательная работа	01.06.2027 «День Защиты детей» (Развлечение «Живет на планете народ счастливый дети», Творческая деятельность «Мы рисуем на асфальте», Флешмоб «Счастливое детство». 04.06.2027 «Пушкинский день России» (Выставка рисунков «Любимые сказки А.С.Пушкина»). 08.06.2027 «Всемирный день океанов» (Конкурс рисунков «Подводный мир». Викторина «Знатоки морей и океанов») 11.06.2027 «День России» (Выставка рисунков, поделок, посвящённых(национальному костюму, природе России); Спортивное развлечение(подвижные игры народов России) В течение месяца развлечение «Здравствуй лето»	Воспитатели, музыкальные руководители

	Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг. Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню России		
Образовательная работа	Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды		
Создание условий для детей с ОВЗ и инклюзивное образование	Провести обследование воспитанников на ППк (по запросу родителей)		
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Подбирать для воспитателей методические рекомендации, пособия, презентации, иллюстрации и иные необходимые материалы для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России» (далее – проекты). Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам. Обеспечить сотрудничество с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам.		Старшие воспитатели Воспитатели Старшие воспитатели Старшие воспитатели
Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях	- Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания *Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%		Старшие воспитатели
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Текущий	- Трудовая деятельность детей на прогулке - Работа педагога с детьми в период адаптации	Стар группы; 1 мл	Старшие воспитатели
	- Охрана жизни и здоровья детей - Трудовая деятельность	все	Директор
	- Санитарное состояние помещений ДОУ. - Организация питания на возрастных группах. - Состояние игровых площадок. - Наличие песка в песочнице.		Старшие медицинские сёстры
	– Соблюдение мер пожарной безопасности – Контроль за исправностью технических средств безопасности - Контроль за исправностью технологического оборудования	все	Завхозы
Оперативный	- Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность - Выполнение режима прогулки - Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	все	Старшие воспитатели

Контроль по АБ	Ежедневный осмотр территории, здания	все	Ответственные за безопасность объекта
Мониторинг	1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД; 7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО; 9. Соц.опрос (ежеквартально).	все	Старшие воспитатели
4. Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по вопросам безопасности	– Проверка пожарной сигнализации – Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей		Старшие воспитатели, заведующие по хозяйственной работе педагоги групп,
Инструктаж	- Повторный инструктаж на рабочем месте с педагогическими работниками (по охране жизни и здоровья воспитанников) - Повторный инструктаж по пожарной безопасности - повторный инструктаж по антитеррористической безопасности		Старшие воспитатели Специалист по охране труда
Здоровье	- Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания. -Санитарное состояние пищеблока, осмотр сотрудников кухни перед работай с отметкой в журнале. -Проводить С-витаминизацию 3-их блюд - Соблюдение питьевого режима.		Старшие медицинские сестры
5. Работа с родителями			
Родительское собрание	Родительское собрание в группах нового набора (знакомство с режимом работы группы, основные правила адаптационного периода)		Педагоги групп
Медико-гигиеническое обучение	- Закаливание детей. - Профилактика глистных инвазий. - Профилактика туберкулёза, туберкулино-диагностика. - Профилактика травматизма в летний период. - Ядовитые растения и грибы. Профилактика отравлений. - Дизентерия. Профилактика и лечение. - Профилактика детских инфекций.		Старшие медицинские сёстры
КМП	- Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе MAX - проведение занятий с детьми КМП		Педагоги, специалисты
Совместные мероприятия	«День защиты детей»		

6. Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	- информирование родителей (законных представителей) выпускников о посещении летнего лагеря на базе МАОУ СОШ № 4 и 12	Старшие воспитатели, педагоги групп, родители

ИЮЛЬ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета 30 июля 2027	1. О распределении премиального фонда в июле 2026 года.	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за II квартал 2027 г.	Гл. бухгалтер
Совещание при директоре	1. Организация питания	Старшие медицинские сестры Старшие воспитатели Заведующие хозяйством
2. Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет	-	Педагоги специалисты
Аттестационные мероприятия	-	-
Воспитательная работа	08.07.2027 «Всероссийский день семьи, любви и верности» (Мастерская семейных подарков «Ромашка-символ семьи». Акция семейных фотографий «Счастливы вместе». Семейный конкурс поделок «Ромашковое счастье») 16.07.2027 «День рисунка на асфальте» (Творческая деятельность «На асфальт идём с мелками!») Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Воспитатели
Образовательная работа	Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам	Воспитатели Старшие воспитатели
Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных	Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания *Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%	Старшие воспитатели

организациях			
3. Контрольно-аналитическая деятельность			
Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Текущий	- Работа педагога с детьми в период адаптации	все	Старшие воспитатели,
	- Изобразительная деятельность - Работа с родителями	все	Директор
	- Санитарное состояние помещений ДОУ. - Организация питания на возрастных группах. - Состояние игровых площадок. - Наличие песка в песочнице.	все	Старшие медицинские сёстры
	– Соблюдение мер пожарной безопасности – Контроль за исправностью технических средств безопасности - Контроль за исправностью технологического оборудования	все	Завхозы
Оперативный	– Организация игр с песком и водой – Организация детского изобразительного творчества летом – Индивидуальная работа педагогов с детьми по физическому развитию	все	Старшие воспитатели
Контроль по АБ	- С 01 по 10.07.2027 В соответствии с планом-графиком по организации контроля за обеспечением требований к антитеррористической защищённости объекта; - Ежедневный осмотр территории, здания	все	Комиссия по АБ (Акт) Ответственные за безопасность объекта (Акт)
Мониторинг	1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД; 7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО.	все	Старшие воспитатели
4. Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по вопросам безопасности	– Проверка пожарной сигнализации – Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей – перезарядка огнетушителей с истекающим сроком годности		Старшие воспитатели, заведующие по хозяйственной работе, педагоги групп,
Здоровье	-Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания. -Санитарное состояние пищеблока, осмотр сотрудников кухни перед работай с отметкой в журнале. -Проводить С-витаминизацию 3-их блюд - Соблюдение питьевого режима.		Старшие медицинские сёстры

5. Работа с родителями		
Родительское собрание	Групповые родительские собрания по планам воспитателей	Педагоги групп
Медико-гигиеническое обучение	- Закаливание детей. - Профилактика туберкулёза, туберкулино-диагностика. - Профилактика травматизма в летний период. - Ядовитые растения и грибы. Профилактика отравлений. - Дизентерия. Профилактика и лечение. - Профилактика детских инфекций.	Старшие медицинские сёстры
КМП	- Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе MAX - проведение занятий с детьми КМП	Педагоги, специалисты
Совместные мероприятия	Мастер-класс «Природный материал в детском творчестве»	
6. Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование		
Преемственность со школой	-	-

АВГУСТ		
Вид деятельности	**Содержание**	**Ответственный**
1. Организационно-управленческая деятельность		
Заседание Управляющего Совета 27 августа 2027	1.Об утверждении перечня и тарифов на платные образовательные услуги на 2026-2027 учебный год. 2. О готовности к новому учебному году. 3. О распределении премиального фонда в августе 2026 года.	Директор
Заседание Наблюдательного Совета	-	-
Совещание при директоре	1. О профилактической работе по безопасности учреждения	Заведующие хозяйством директор
2. Организационно-методическая деятельность		
Педагогический совет	№4 Установочный. «Организация деятельности педагогического коллектива к новому 2027-2028 году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО». - Ориентиры работы в системе образования города Ишима, учреждения. - Рассмотрение проекта плана работы учреждения на 2027-2028 год. - Рассмотрение календарного плана воспитательной работы на 2027-2028 год; - Рассмотрение учебного плана, циклограммы образовательной деятельности на 2027-2028 год; - Рассмотрение программ и циклограммы образовательной деятельности по платным образовательным услугам на 2027-2028 год;	Педагоги специалисты

	- Утверждение тем по самообразованию педагогов на 2027-2028 год - Анализ выполнения задач ЛОК 2027 года.	
Аттестационные мероприятия	-	-
Воспитательная работа	13.08.2027 «День строителя второе воскресенье месяца» (Творческая деятельность «Замок на песке») 05.08.2027 «День светофора» (Выставка поделок «Светофор», Спортивное развлечение «Светофорчик», Путешествие в историю предметов «Светофор») Подготовить списки воспитанников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны еженедельно поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Воспитатели
Организация ПОУ	Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы. Формировать учебные группы. Составить расписание кружков, дополнительных занятий. Организовать информационную кампанию для семей воспитанников в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Старшие воспитатели, руководители кружков
Образовательная работа	Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы). Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды.	Старшие воспитатели
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов). Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам	Воспитатели Старшие воспитатели
Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях	Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания *Результат:* охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%	Старшие воспитатели

3. Контрольно-аналитическая деятельность

Вид контроля	**Тема контроля**	**Группы**	**Ответственный**
Текущий	- Организация подвижных игр (самостоятельность, техника безопасности)	все	Старшие воспитатели
	- Соблюдение антитеррористической безопасности - Физическое воспитание	все	Директор
	- Санитарное состояние помещений ДОУ. - Организация питания на возрастных группах. - Организация питьевого режима. - Наличие песка в песочнице.	все	Старшие медицинские сёстры
	- Соблюдение мер пожарной безопасности - Контроль за исправностью технических средств безопасности - Контроль за исправностью технологического оборудования	все	Заведующие по хозяйственной работе
Оперативный	– Организация чтения художественной литературы детям	все	Старшие воспитатели

Контроль по АБ	Ежедневный осмотр территории, здания	все	Ответственные за безопасность объекта
Мониторинг	1. Организация образовательных платных услуг; 2.Участие педагогов и детей в конкурсных мероприятиях разного уровня (ежеквартально); 3. Повышение квалификации педагогами за месяц; 4. Мониторинг посещения занятий администрацией; 5.Реестр детей-инвалидов; 6.Работа с ОБД; 7. Мониторинг Учи.ру; 8. АИС ЭДО;	все	Старшие воспитатели
4. Безопасное пребывание воспитанников в ДОУ			
Профилактическая работа по вопросам безопасности	– Проверка пожарной сигнализации – Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей		Заведующие хозяйством, воспитатели
Инструктаж	- Повторный инструктаж на рабочем месте с педагогами по охране жизни и здоровья детей перед началом учебного года		Старшие воспитатели
Здоровье	- Ежедневный осмотр сотрудников на кожные заболевания. - Санитарное состояние пищеблока, осмотр сотрудников кухни перед работай с отметкой в журнале. - С-витаминизацию 3-их блюд		Старшие медицинские сёстры
5. Работа с родителями			
Родительское собрание	-		-
Медико-гигиеническое обучение	- Закаливание детей. - Ядовитые растения и грибы. Профилактика отравлений - Дизентерия. Профилактика и лечение. - Профилактика детских инфекций		Старшие медицинские сёстры
КМП	- Консультация с родителями в соответствии с планом работы. Размещение информации для родителей (законных представителей) в группе MAX - проведение занятий с детьми КМП		Педагоги, специалисты
Совместные мероприятия	Выставка «Безопасность на дороге»		
6. Реализация прав ребенка на качественное и доступное образование			
Преемственность со школой	- Заключение договора между МАДОУ д/с №7 и МАОУ СОШ №4, 12. - Согласование плана работы по преемственности на 2027-2028 учебный год между МАДОУ д/с №7 и МАОУ СОШ №4, 12. - Согласование планов работы с детьми старших и подготовительных групп по мотивации к учебной деятельности		Старшие воспитатели, педагоги групп, родители